

## MAESTRAS Y MAESTROS QUE SON PARTE DE LA FORMACIÓN CON CEMSE OBTENDRÁN SU LICENCIATURA

Maestras y maestros que participan del Programa de Formación Complementaria (PROFOCOM), se titularán en agosto de la presente gestión. Serán 44 mil los que se graduarán en todo el territorio nacional. Mismos que obtendrán su título académico y en Provisión Nacional, después de un proceso de formación que inicio en la gestión 2012, venciendo 16 unidades de formación y presentando una sistematización como requisito de titulación, la cual será defendida el mes de agosto.

El PROFOCOM responde a la necesidad de transformar el Sistema Educativo a partir de la formación, en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo y de la Ley de Educación N° 070 Avelino Siñani – Elizardo Pérez.

Según, Roberto Aguilar, Ministro de Educación, "el PROFOCOM no se acaba y es permanente, se seguirá manteniendo como un espacio formativo en las Escuelas Superiores. Cualquier maestra o maestro podrá incorporarse en cualquier momento con un costo bajo y no gratuito como en la actualidad". A la vez indicó que "El PROFOCOM no es una condicionante para seguir trabajando, sino que nivela a Maestras y Maestros con los nuevos titulados que van a tener el grado de licenciatura".

El CEMSE, en Convenio con el Ministerio de Educación, está trabajando en la implementación del PROFOCOM, compartiendo la experiencia que tiene en procesos de formación permanente, conscientes de que en educación, la formación de las maestras y maestros, es una constante permanente y es un desafío para contar con educación pertinente, de calidad.

## CUY, ALTERNATIVA ECONÓMICA PARA FAMILIAS DEL MUNICIPIO DE SUCRE

El CEMSE, en asocio con Ayuda en Acción Bolivia y el Convenio de Seguridad Alimentaria y Desarrollo Económico local en Bolivia y Ecuador de la AECID, viene trabajando en los distritos rurales seis y siete del Municipio de Sucre, en la crianza y comercialización del Cuy.

Los microproyectos vienen apoyando a las familias del distrito seis y siete del Municipio de Sucre, mejorando la nutrición y alimentación en las niñas, niños y las familias, ya que a diferencia de otras carnes el cuy presenta un alto contenido proteico (21%) y un nivel bajo en colesterol (7%), ofreciendo una serie de beneficios nutricionales para quien lo consume. Su bajo contenido en grasas lo hace consumible por personas que padecen de obesidad y enfermedades cardiovasculares.

Carlos Vacaflor, coordinador de CEMSE en sucre menciona que hasta la fecha se trabaja con 25 familias, las cuales en promedio cuentan con 30 animalitos cada una. De estas 25 familias 11 son las más exitosas puesto que estas superan cada una los 50 animalitos. El resto de familias se enfrentaron a problemas climatológicos.

La cría de cuyes a nivel familiar constituye una fuente importante de alimento y de proteínas, y también un recurso para generar ingresos a las comunidades que se dedican a su producción.



### Ahora EDUCRACIA también en radio y televisión

**RADIO FIDES** 101.5 F.M. Todos los sábados de 13:00 a 14:00 horas  
760 A.M.  
**Bolivia TV** Canal 7 Lunes a viernes 14:00 - 14:05 - 23:30 horas



Depósito Legal: 4-3-36-08  
DISTRIBUCIÓN GRATUITA  
PROHIBIDA SU VENTA

"Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero de la AECID, con cargo al convenio 10-CO1-041. El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de "CEMSE socio local" y no refleja necesariamente la opinión de la AECID ni de InteRed".

Con el apoyo de:



Convenio 10-CO1-041  
Educación básica gratuita, de calidad e inclusiva para niños, niñas, jóvenes y adultos, especialmente niñas y mujeres indígenas y de zonas rurales de Bolivia



MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES Y DE COOPERACIÓN



DIRECTOR  
Federico Escobar Loza

EDITOR  
Walter F. Castaño Nina

OF. CENTRAL LA PAZ:  
c. Pichincha N° 750  
Casilla: N° 283  
Teléfono: 2280183  
cemse@cemse.org.bo  
Página web: www.cemse.org.bo

OF. REGIONAL EL ALTO:  
Centro "Tupac Amaru": Zona Alto Lima  
Primera Sección - c. Alto de La Alianza N° 60  
Teléfono: 2845478 - crp@cemse.org.bo  
Centro "Vicente Donoso Torres"  
c. Huaycheño y Uyuni N° 1000  
Zona Huayna Potosí II Sección.

CENTRO DE SALUD CEMSE  
SENKATA  
Av. 6 de Marzo N° 377 a 2 cuadras del Puente  
Bolivia Zona Rosas Pampa Industrial, Distrito 2

OF. REGIONAL PUCARANI:  
Av. Avaroa N° 218

OF. REGIONAL CIUDAD SUCRE  
Av. German Busch N° 669 Teléfono: 6465486  
sucre@cemse-sucre.org  
CAMPO DE APRENDIZAJE SURIMA  
"YACHACUNAPAQ JATUN WASI"  
A 60 Km de Sucre Carretera de Cochabamba

"Somos una obra social de la Compañía de Jesús en Bolivia, desarrollamos experiencias en educación y salud generadoras de desarrollo local y nacional"

AÑO 7 - N° 34 - JULIO 2014

POR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES



El Centro de Multiservicios Educativos (CEMSE) es una obra social sin fines de lucro de la Compañía de Jesús que trabaja desarrollando experiencias en educación y salud, orientadas a promover la igualdad de oportunidades en las unidades educativas fiscales y municipios en los que nos encontramos. En este camino, destacan varias experiencias que han sido innovadoras y han contribuido al desarrollo local y nacional, algunas de las cuales colocamos a consideración de ustedes en este documento, invitándoles a visitarnos para conocernos más de cerca.

Entre las experiencias innovadoras que contribuyen a una educación inclusiva de calidad destacan; el "Aula Pankarita" que atiende dificultades de aprendizaje, la "Maleta Viajera" que contribuye a la lectura comprensiva y producción de textos, el "Aula Múltiple" o el "Aula

Abierta" donde niñas y niños, desde la experimentación y la práctica, utilizan de manera integral los conceptos teóricos impartidos en áreas como biología, química o matemáticas, que les permite valorar la educación y a partir de ello producir alguna nueva experiencia. Asimismo, venimos trabajando en formación de maestras/os, elaboración de materiales, prevención de la salud, salud sexual y reproductiva, dinamización de economías locales y otros programas y proyectos orientados a mejorar la educación, la salud y las condiciones de vida de nuestros beneficiarios.

Estas acciones pueden ser implementadas mediante el apoyo de nuestros financiadores a quienes a nombre de las y los beneficiarios les agradecemos por la confianza depositada a lo largo de estos 29 años.

**La Paz - datos a 2013**  
5498 estudiantes de La Paz, El Alto y Pucarani acceden a material de lectura y mejoran sus capacidades lectoras con el apoyo de la **Maleta Viajera**.  
6277 estudiantes de La Paz, El Alto y Pucarani pasan por la experiencia del **Aula Múltiple**, manipulando material de experimentación e investigación.  
203 estudiantes de primaria provenientes de La Paz y El Alto superan sus dificultades de aprendizaje en el **Aula Pankarita**.  
879 estudiantes de secundaria provenientes de La Paz y El Alto superan sus dificultades en resolución de problemas en **Matemáticas y Química (Aula sayariy)**.

**Sucre - datos a 2013**  
103 Planes de Ordenamiento Predial elaborados; 72 gallineros, 1 aprisco, 23 huertos hortalizas, 5 cuyeras.  
243 productores/as mejoran sus capacidades en la cría y manejo del **Cuy**, cuidado de suelos, preparación de insecticidas naturales.  
Dinamización de economías locales: 103 familias con: 2 apriscos implementados, 10 cuyeras, 72 gallineros, 5 sistemas de microriego entre 20 y 30 m<sup>2</sup>, 60 huertos horticolas.  
1038 Estudiantes pasan por la experiencia de **Aula Abierta** en el **Campo de Aprendizaje Surima**.

## MALETA VIAJERA UNA RESPUESTA A LA EDUCACIÓN DE HOY

Las unidades educativas de la zona norte de la ciudad de La Paz con las que trabaja CEMSE, no cuenta con una biblioteca, y es por ello que existe un desinterés por la lectura y no desarrollan capacidades para la lectura comprensiva, la comunicación asertiva, la creación de textos, la expresión oral.

“Maleta Viajera” es un programa que trabaja CEMSE, misma que ayudo a fortalecer el hábito de la lectura y la capacidad de comprensión lectora brindándoles diferentes textos, obras literarias a las y los estudiantes de unidades educativas que participan en el Convenio de Educación Inclusiva, para una educación de calidad, donde se desarrolla diferentes estrategias orientadas al trabajo con material bibliográfico de literatura Nacional e Internacional. Para CEMSE, la finalidad de la educación en el siglo veinte y uno debe estar centrada en el desarrollo de capacidades en las y los estudiantes, para desempeñarse con eficiencia en el mundo de las tecnologías, es por esa razón que una estrategia es el uso de recursos tecnológicos como las Tablet para incentivar a la lectura en las diferentes Unidades Educativas.

Las y los estudiantes que participan en el programa de la maleta viajera, conocen la importancia de la lectura, y se ha observado en una evaluación que las y los estudiantes han logrado desarrollar las capacidades en cuanto a la lectura. A la vez el uso de las Tablet ha permitido que estudiantes se interesen por la lectura, incorporen textos digitales y compartan con sus compañeros y compañeras. En vista de los resultados obtenidos, otras Unidades Educativas han solicitado que la Maleta Viajera sea parte de su Unidad Educativa, y se trabaje también con las Tablet.

## ROMPIENDO BRECHAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Actualmente el CEMSE, ha implementado el “Espacio Virtual de Aprendizaje”, que es un recurso educativo que permite a la comunidad educativa acceder a experiencias educativas innovadoras que permiten reducir la inequidad en las oportunidades que se ofrecen a las niñas, niños y jóvenes en el acceso a la tecnología, la información y el mundo digital.

Actualmente se tiene conectadas a tres Unidades Educativas del Municipio de Pucarani con los Centros del CEMSE de los municipios de El Alto y La Paz, al final de esta gestión el Municipio de Pucarani conectará a cuatro unidades educativas mas para formar parte de esta red. En esta intranet se ofrece a las comunidades educativas la posibilidad de acceder a telefonía IP, capacitación a distancia, acceso a bancos de documentos, bibliotecas virtuales, clases virtuales, videoconferencias, reuniones virtuales, clases abiertas, redes sociales y el acceso ilimitado al internet.

Las experiencias más exitosas que se han desarrollado hasta el momento en la Red Virtual de Aprendizaje son las “Clases Virtuales” y las “Aulas Abiertas” en tiempo real. Estas experiencias permiten que una o un maestro de cualquier municipio pueda desarrollar experiencias educativas simultáneamente en diferentes aulas de los municipios de La Paz, El Alto y Pucarani, logrando interactuar en tiempo real entre maestros, maestras y estudiantes de los tres municipios (como decía un representante del Consejo Educativo “Esta es una comunicación cara a cara”), contribuyendo al desarrollo de ambientes de aprendizaje tomando en cuenta la diversidad, potenciando otras formas de enseñar y de aprender, de convivir y relacionarse y apostando por la innovación educativa orientada a la equidad.




*Una mirada desde la ciencia y tecnología*

## AULA MÚLTIPLE, UN ESPACIO PARA INDAGAR, EXPERIMENTAR Y CREAR

El Aula Múltiple es un espacio que crea condiciones para que las y los estudiantes orientados por las y los maestros, realicen experiencias educativas que fortalece la formación de ciudadanos y ciudadanas capaces de razonar, debatir, producir, convivir, experimentar y desarrollar al máximo su potencial creativo.

El trabajo en el Aula Múltiple se desarrolla en el entorno de la ciencia, la tecnología y la creatividad, lo que permite que las y los estudiantes tengan la posibilidad de desarrollar habilidades y destrezas en procesos complejos y significativos centrados en actividad de experimentación, indagación y producción.

Los materiales del Aula Múltiple están diseñados para dinamizar los procesos de enseñanza y aprendizaje a partir de la integración de las ciencias, la tecnología y la creatividad (Biología, Creatividad, Física, Microscopía, Mediciones, Matemática, Primeros auxilios, Química, Robótica, TIC's).

## SERVICIOS DE EDUCACIÓN Y SALUD DIFERENCIADA PARA ADOLESCENTES - SEDA

En la ciudad de El Alto, en la gestión 2013, se han registrado 5.263 casos de embarazos no planificados, en adolescentes. Este dato corresponde al Servicio Regional de El Alto (SERES).

Por esta razón las y los adolescentes en la mayoría de los casos no llegan a concluir el colegio, ya que existe deserción escolar e interrupción de su proyecto de vida. Esto se limita con el ejercicio de sus derechos de salud sexual y reproductiva, el cumplimiento de sus responsabilidades como ciudadanos y la capacidad de resolver sus propios problemas.

En atención a este problema, el Centro de Multiservicios Educativos (CEMSE), ha implementado en sus dos centros de la ciudad de El Alto, Servicios de Educación y Salud Diferenciada para Adolescentes (SEDA), para dar un servicio y espacio amigable, donde se promueve el ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos de adolescentes y jóvenes de ambos sexos.

Ambientes que garantizan los derechos de las y los adolescentes a la privacidad y respeto por la confidencialidad a la orientación bio-psico-social. Así como también orientación y escucha, control de salud, seguimiento, condiciones especiales y problemas de salud.

*Acreditada por el SEGIP*

## CEMSE REALIZA EVALUACIONES MÉDICAS PARA LAS LICENCIAS DE CONDUCIR

Desde la acreditación de enero de 2013 a julio de 2014, el Centro de salud CEMSE en La Paz, realizo evaluaciones médicas a 3747 personas que buscan obtener una licencia de conducir. Así también a 25 personas tras la apertura de un Centro de Salud en Senkata de la ciudad de El Alto, desde marzo a julio del mismo año.

Los exámenes médicos que el CEMSE realiza son: Problemas de visión, oído, sistema nervioso, coordinación, equilibrio, además brinda a los y las pacientes una atención integral, si se les encuentra alguna enfermedad se les da un tratamiento y una orientación para prevenirlas. Estas son condiciones necesarias para conducir un vehículo terrestre principalmente con pasajeros porque es muy importante cumplir con el requisito de buena salud.

Al concluir con la evaluación médica de las y los ciudadanos que buscan una licencia, el médico entrega al paciente la certificación de su evaluación para que los mismos continúen el proceso de tramitación.

*CEMSE Sucre*

## AGENTES COMUNITARIOS DE SALUD REALIZAN VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICA A FAMILIAS



*Agente comunitario realiza la atención a niña menor de cinco años*

En el distrito siete del municipio de Sucre, el CEMSE viene trabajando con Agentes Comunitarios de Salud (ACS), los cuales son capacitados para realizar vigilancia epidemiológica comunitaria que beneficia a las familias de las diferentes comunidades.

Los (ACS) son capacitados en primeros auxilios, atención de enfermedades prevalentes de la infancia y vigilancia epidemiológica comunitaria, fruto de esas capacitaciones se realizó la dotación de botiquines con materiales e insumos para la atención de infecciones respiratorias agudas, enfermedades diarreicas agudas y algunos accidentes.

Hasta la fecha los (ACS) llegaron a reportar 43 casos de infecciones respiratorias agudas, 22 casos de enfermedades diarreicas agudas, dos mujeres embarazadas, 16 transferencias de pacientes a los servicios de salud más cercanos y 32 visitas domiciliarias.

Dentro del seguimiento a los (ACS), Roberto Peñarrieta, médico Responsable del servicio de salud de la comunidad “La Palma”, comenta que “El trabajo que vienen realizando los ACS en las comunidades es muy importante ya que a nosotros como el personal de salud nos ayudan a realizar la vigilancia de la salud en las comunidades, porque no podemos estar en las comunidades todos los días y para nosotros ellos son nuestros ojos y oídos, además cuando hay pacientes de gravedad o detectan alguna mujer embarazada que no se está haciendo controlar, ellos inmediatamente nos avisan o nos hacen la transferencia con boletas de referencia y así nosotros recibimos al paciente o vamos a visitarlos a las comunidades”.