

000001

***Fundación Privada de Fieles
Centro Multiservicios
Educativos***

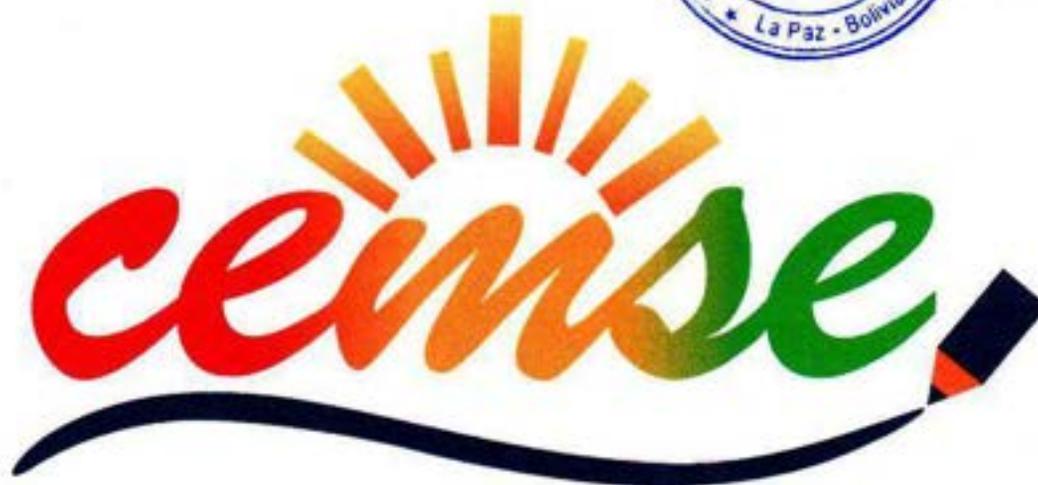


Lic. Federico Espinosa Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

NIT: 1019843027

GESTION 2022

**ACCIONES QUE DESARROLLA EL CEMSE
COMO OBRA SOCIAL DE LA COMPAÑÍA DE JESUS
EN EL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
DURANTE 37 AÑOS DE SERVICIO EN
EDUCACIÓN Y SALUD**



Centro de Multiservicios Educativos

**MEMORIA INSTITUCIONAL DE ACTIVIDADES
GESTION 2022**

**ACCIONES QUE DESARROLLA EL CEMSE
COMO OBRA SOCIAL DE LA COMPAÑÍA DE JESUS
EN EL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
DURANTE 37 AÑOS DE SERVICIO EN
EDUCACIÓN Y SALUD**

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL

Tabla de contenido

	Pág.
1. CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLARON LAS ACTIVIDADES EN LA GESTIÓN 2022	4
2. FICHA TÉCNICA DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL	5
3. ANTECEDENTES INSTITUCIONALES Y REGIONES DE TRABAJO 2022	5
4. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL 2022.	8
5. SERVICIOS EDUCATIVOS CON RECURSOS PROPIOS QUE DESARROLLÓ EL CEMSE EN LA GESTIÓN 2022	9
6. PROYECTOS Y PROGRAMAS EN EDUCACION CON APOYO DE LA COOPERACIÓN EXTERNA QUE DESARROLLÓ EL CEMSE EN LA GESTIÓN 2022.	16
6.1. AECID-INTERED: PROYECTO FORTALECIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE EDUCACIÓN INTRA-INTERCULTURAL, PLURILINGÜE Y DESPATRIARCALIZADORA.	24
6.2. EVA-OXFAM: INCIDENCIA EN LOS ENFOQUES DE INTRACULTURALIDAD, INTERCULTURALIDAD, PLURILINGÜISMO Y DESPATRIARCALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR EN LAS REGIONES AYMARA, QUECHUA Y GUARANÍ	30
6.3. AACID-AeA: EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CALIDAD CON ENFOQUE TÉCNICO PRODUCTIVO Y DE EQUIDAD DE GÉNERO EN LOS MUNICIPIOS DE COTAGAITA, SUCRE Y EL ALTO DE BOLIVIA	36
6.4. MARIAMARINA: ADOLESCENTES Y JÓVENES (AJS) EMPODERADOS PARA EL CAMBIO SOCIAL Y ECONÓMICO	42
6.5. MARIAMARINA - EMERGENCIA: FORTALECIENDO CAPACIDADES EMPRENDEDORAS DE JÓVENES	44
6.6. MARIAMARINA: COMUNIDADES LIBRES DE VIOLENCIA	46
6.7. COSUDE – NESTLE: ALIANZA PÚBLICA PRIVADO PARA MEJORAR LAS OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN TÉCNICA EN EL SECTOR INDUSTRIAL DE SANTA CRUZ	49
6.8. GENERALITAT VALENCIA – INTERED: FORMACIÓN TÉCNICA – TECNOLÓGICA PRODUCTIVA GENERAL Y ESPECIALIZADA PARA EL ACCESO AL EMPRENDIMIENTO, EL EMPLEO Y EL TRABAJO DECENTE, CON ESPECIAL ATENCIÓN A GARANTIZAR EL ACCESO DE LAS MUJERES, EN EL SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO DE LOS MUNICIPIOS DE LA PAZ Y TIQUIPAYA DE BOLIVIA	52
6.9. SAVE THE CHILDREN -BVULGARY: ADOLESCENTES PROTAGONISTAS DEL DESARROLLO - FASE II	58
6.10. AYUNTAMIENTO DE BARCELONA: INTERED. MUJERES JÓVENES INDÍGENAS PROTAGONISTAS DEL DESARROLLO DE UNA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	62


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL

6.11.	UNICEF: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES MUNICIPALES PARA LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN LA REGIÓN DEL CHACO BOLIVIANO EN 21 UE.	68
7.	OTROS PROGRAMAS Y ACCIONES DE MAYOR ALCANCE DESARROLLADOS A NIVEL NACIONAL	73
7.1.	SWISCONTACT-FAUTAPO: PROYECTO FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (FTP) DESARROLLADO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA PAZ, COCHABAMBA, ORURO Y BENI (RIBERALTA).	73
7.2.	CHILFUND. PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS DE PROGRAMAS, GESTIÓN DE PATROCINIO, PROTECCIÓN E INCIDENCIA PARA INFANTES, NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES, SUS FAMILIAS Y COMUNIDADES CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO Y ALCANCE DE SUS POTENCIALIDADES.	79
8.	SERVICIOS EN SALUD DESARROLLADOS EN EL CENTRO DE SALUD CEMSE DE LA PAZ - 2022	87
8.1.	PRODUCCIÓN DE SERVICIOS	88
8.1.1.	MEDICINA GENERAL	88
8.1.2.	PEDIATRÍA	89
8.1.3.	GINECOLOGÍA	90
8.2.	VACUNACIÓN CONTRA COVID-19	91
8.3.	FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	92
8.3.1.	CALIDAD Y CALIDEZ EN USUARIOS EXTERNOS	92
8.3.2.	EXPEDIENTES CLÍNICOS	98
8.3.3.	EVALUACIONES DE BIOSEGURIDAD	100
8.3.4.	CERTIFICACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD	102

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

MEMORIA INSTITUCIONAL DE ACTIVIDADES - 2022 FUNDACIÓN PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS – CEMSE

1. CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLARON LAS ACTIVIDADES EN LA GESTIÓN 2022

La Memoria Institucional, es producto de las actividades desarrolladas en la gestión 2022 a través de proyectos y servicios brindados por la institución a distintos grupos de población más desfavorecidos como son las niñas y niños, adolescentes jóvenes y mujeres.

Considerando, que el 2022 fue un año post pandemia, se aclara que las actividades desarrolladas fueron realizadas de manera presencial a excepción de algunos talleres y reuniones de manera virtual.

El año 2022, fue un año de grandes retos para CEMSE, ya que, desde el segundo semestre, se realizó la apertura de la nueva oficina regional en Santa Cruz de la Sierra (Villa 1ro de Mayo y Plan 3000) implementando cuatro Programas y la gestión del Patrocinio con apoyo de ChildFund, asimismo el último cuatrimestre se llegó a los municipios de Charagua, Boyuibe y Machareti en la región del Chaco con un proyecto de fortalecimiento de DNA/SLIM en dichos municipios apoyado por UNICEF.



En el área de Salud, el Centro de Salud de CEMSE de la ciudad de La Paz, continuo con la implementación de los servicios de medicina general, pediatría, odontología, laboratorio clínico, enfermería, ginecología y además se amplió fisioterapia. En el Centro de continuó con medidas de bioseguridad, la realización de triaje al ingreso y se realizaron también los procesos de desinfección de los ambientes y equipos dando la debida protección al personal de Salud y nuestros usuarios.

2. FICHA TÉCNICA DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Denominación jurídica:	FUNDACIÓN PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS – CEMSE
Nacionalidad:	BOLIVIA
Instituyente:	Compañía de Jesús en Bolivia (Jesuitas).
Naturaleza jurídica de la entidad:	Entidad canónica, sin fines de lucro, la misma que no realiza actividades de intermediación financiera, con personalidad jurídica propia reconocida por la Conferencia Episcopal Boliviana, mediante Decreto Eclesial y bajo registro público canónico CEB RCPE No. C-015,
Dirección Oficial:	Calle Pichincha N° 750, Zona Norte Central La Paz – Bolivia.
NIT:	1019843027
N° de teléfono	591 – 2 - 2280183 / 591 – 2 – 2280800
N° de fax	591 – 2 – 2280800
Dirección electrónica:	cemse@cemse.edu.bo
Sito Web:	www.cemse.edu.bo
Representante Legal:	Lic. Federico Ivan Escobar Loza (Director Nacional CEMSE)
Dirección electrónica de la persona de contacto:	federicoe@cemse.edu.bo
Área de Intervención:	La Paz, El Alto, Sucre, Cochabamba y Santa Cruz

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

3. ANTECEDENTES INSTITUCIONALES Y REGIONES DE TRABAJO 2022

El CEMSE surge como una obra social de la Compañía de Jesús en Bolivia (Jesuitas), quien en Asamblea Extraordinaria reunida en fecha 25 de julio de 1983, crea el CEMSE, entidad que a partir del 31 de Julio de 1985 abre sus puertas al público, trabajando con la personería jurídica de la Compañía de Jesús en Bolivia, que amparada en el artículo 7 de su estatuto otorga a cada una de sus entidades socias, plena autonomía para el ejercicio de todo acto, congruente con la misión de la Compañía de Jesús y la Iglesia Católica.

En este marco, el CEMSE es una entidad canónica, sin fines de lucro, la misma que no realiza actividades de intermediación financiera, con personalidad jurídica propia reconocida por la Conferencia Episcopal Boliviana, mediante Decreto Eclesial y bajo registro público canónico CEB RCPE No. C-015, con plena capacidad para realizar todos los actos jurídicos

que fueren necesarios para la realización de sus fines y objetivos, conforme su Estatuto Orgánico y al amparo de Ley Nro. 1644 del 11 de julio de 1995.

El CEMSE inició sus actividades hace 37 años, un 31 de julio de 1985 con la instalación de un Centro en la ciudad de La Paz y, debido a sus experiencias exitosas y ejecución de buenas prácticas ha logrado ampliar su ámbito de acción a los municipios de El Alto, Sucre, Cochabamba (Cercado), Quillacollo y Tiquipaya, Santa Cruz. Actualmente cuenta con 5 oficinas regionales:

- **La Oficina Nacional del CEMSE** está ubicada en La Paz, la infraestructura es de propiedad de la Compañía de Jesús en Bolivia, funciona desde la creación (1985) y es el centro que ha servido de modelo para la creación de otros centros similares y, para extender el ámbito de acción a otros departamentos.
- **CEMSE Regional La Paz y Centro de Salud La Paz:** Se encuentra en el mismo edificio que la oficina nacional. Esta oficina ejecuta proyectos y brindan servicios orientados a niñas, niños y adolescentes de escuelas aledañas que viven en condiciones de vulnerabilidad, con el objeto de garantizar sus derechos en educación, salud, protección y participación a través de prevención de violencia; promoción de liderazgos y emprendimientos; apoyo extra curricular en educación primaria y secundaria; formación técnica productiva; laboratorios de química, física y biología; servicios de psicología y; el funcionamiento del Centro de Salud que ocupa el segundo piso del edificio.
- **CEMSE Regionales en El Alto:** con dos Centros o espacios de funcionamiento, como ser; **CRP "Túpac Amaru", Municipio de El Alto – Distrito 6**, de propiedad del Gobierno Municipal de esa ciudad; desde 2005 es dirigido por la institución a través de un convenio con la Alcaldía. Desde el año 2013, el CEMSE se encuentra atendiendo un Servicio de Educación y Atención Integral y Diferenciada a Adolescentes y Jóvenes (SEDA también conocido como AIDAJ). Ubicado en la zona Alto Lima, calle Alto de la Alianza N° 60, que atiende a la población del Distrito 6
CRP "Vicente Donoso Torres", Municipio de El Alto – Distrito 5, de propiedad del Gobierno Municipal de esa ciudad, desde octubre del año 2013, el CEMSE se encuentra atendiendo un Servicio de Educación y Atención Integral y Diferenciada a Adolescentes y Jóvenes (SEDA también conocido como AIDAJ), Ubicado en la Huayna Potosí III calle Huaycheño s/n del Distrito 5.
- **CEMSE Regional Sucre:** Cuenta con dos lugares desde los cuales se realizan acciones:
Oficina Regional en la Ciudad de Sucre ubicada en la Av. Germán Busch N° 669 (Zona Stadium Patria) Telf.: 6465486.
Campo de Aprendizaje "Surima" de propiedad del CEMSE, en el municipio de Sucre, ubicado a 60 Km. del sector rural de la ciudad de Sucre Carretera a Cochabamba, construido el 2008, es un espacio para "experiencias intensas e inolvidables de aprendizaje con metodología de Aula Abierta y enfoque experiencial" su servicio se extiende a los municipios de Sucre, Yamparaez, Tarabuco y Zudáñez. Desde la Gestión

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

2014 se estuvo apoyando el Bachillerato Técnico Humanístico como un Subcentro del Subsistema de Educación Alternativa de Formación Técnica en agricultura y electricidad.

- **CEMSE Regional Cochabamba:** La oficina de Cochabamba está situada en la Avenida Beijing N° 1390 esquina Calle Idelfonso Murguía Teléfono (4) 4425590. Edificio Cooperativa Hospicio Segundo Piso 2. Una instalación en alquiler desde la cual se implementan proyectos y brindan servicios dirigidos a niñas, niños, adolescentes y jóvenes que viven en condiciones de vulnerabilidad en los municipios de Cochabamba (Cercado), Tiquipaya y Quillacollo, con el objeto de garantizar sus derechos en educación, salud, protección y participación a través de la prevención de violencia; promoción de liderazgos y emprendimientos; apoyo extra curricular en educación primaria y secundaria; formación técnica productiva y; fortalecimiento de institutos de formación técnica.
- **CEMSE Regional Santa Cruz:** La oficina de Santa Cruz ha sido abierta en la Gestión 2022 y durante toda esta gestión ha estado realizando actividades en dos puntos prestados por las comunidades de la Villa 1ro de Mayo y del Plan 3000. Dichos puntos se denominan Centro Lucerito y Centro Campeche. Asimismo, se ha instalado una oficina administrativa ubicada en la Calle No. 1, Nro 43, del Plan 3000, entre Calles 5 y Santa Cruz del Sur detrás de la Clínica San Isidro.

El CEMSE, según su PEI 2019-2022, orienta su accionar mediante Redes Educativas con las Unidades Educativas o Centros Educativos (Institutos y Centros de Educación Alternativa) a los lugares donde implementamos acciones, desarrollando propuestas replicables de educación y salud que contribuyen a la plena integración de las personas en una sociedad productiva y con valores, promoviendo el desarrollo humano con la **Visión Estratégica** de ser ***“Una Obra Social de la Compañía de Jesús en Bolivia que promueve la igualdad de oportunidades en educación y salud con buenas prácticas innovadoras y productivas”*** y con la Misión Institucional de : ***“Concebir y construir modelos participativos y replicables en educación y salud primaria que promuevan el desarrollo humano de la población más vulnerable de Bolivia, contribuyendo de esta manera al desarrollo local y nacional, apoyando procesos de perfeccionamiento del Estado tendientes a superar los índices de pobreza”***

Como parte del enfoque por resultados que establece el PEI, se tienen definidos cinco resultados de impacto, de los cuales los tres primeros son los resultados de impacto sustanciales, que hacen a la visión y misión institucional, mientras que el cuarto constituye el resultado de impacto operativo y el último es el resultado de impacto de incidencia o abogacía. En este marco se plantea los siguientes resultados estratégicos de impacto:

1. Contribuir a la reducción de las condiciones de vulneración de los derechos a la salud, salud sexual reproductiva, protección contra la violencia, participación y expresión libre de NNA, mujeres, migrantes y familias.

Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

2. Contribuir a disminuir las condiciones de desigualdad en el aprendizaje de la educación primaria, y el acceso y conclusión en la educación secundaria.
3. Mejorar las capacidades productivas de Adolescentes, trabajadores y adultos fortaleciendo el acceso a la formación técnica productiva e inserción laboral acorde a las vocaciones y potencialidades territoriales.
4. Condiciones operativas y de sostenibilidad del CEMSE, fortalecidas.
5. Capacidad de la gestión del conocimiento, legitimidad e incidencia en la gestión de políticas públicas, desarrollada.

En el cumplimiento de su visión, misión y resultados estratégicos, el CEMSE desarrolla acciones de apoyo, complementación, actualización, formación permanente, información, experimentación, elaboración, sistematización y coordinación, para las/los estudiantes y docentes de todos los niveles y ciclos, extendiendo su atención a padres y madres de familia y sus comunidades. Su gestión creativa, ha sido tomada en cuenta como experiencia por el Ministerio de Educación y otras instancias del Estado y reconocida por el Gobierno Municipal de La Paz.

De acuerdo a la normativa vigente, el CEMSE realiza sus aportes educativos al Sistema Educativo Plurinacional, como un centro educativo desde el cual se otorgan los servicios educativos multidisciplinarios acordes al enfoque de la Ley N° 070 de 20 de diciembre de 2010, Ley de Educación Avelino Siñani y Elizardo Pérez, implementando estrategias y metodologías educativas orientadas al Subsistema de Educación Regular mediante el apoyo en Educación Secundaria Comunitaria Productiva con la implementación del Bachillerato Técnico Humanístico a partir de formación técnica, así como en el Programa de Formación Complementaria a Maestras y Maestros. También contribuye en el implementación de los Subsistemas de Educación Superior, apoyando a Institutos Técnicos y Tecnológicos fiscales y en el Subsistema de Educación Alternativa y Especial trabajando con Centros de Educación Alternativa y Especial.

4. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL 2022.

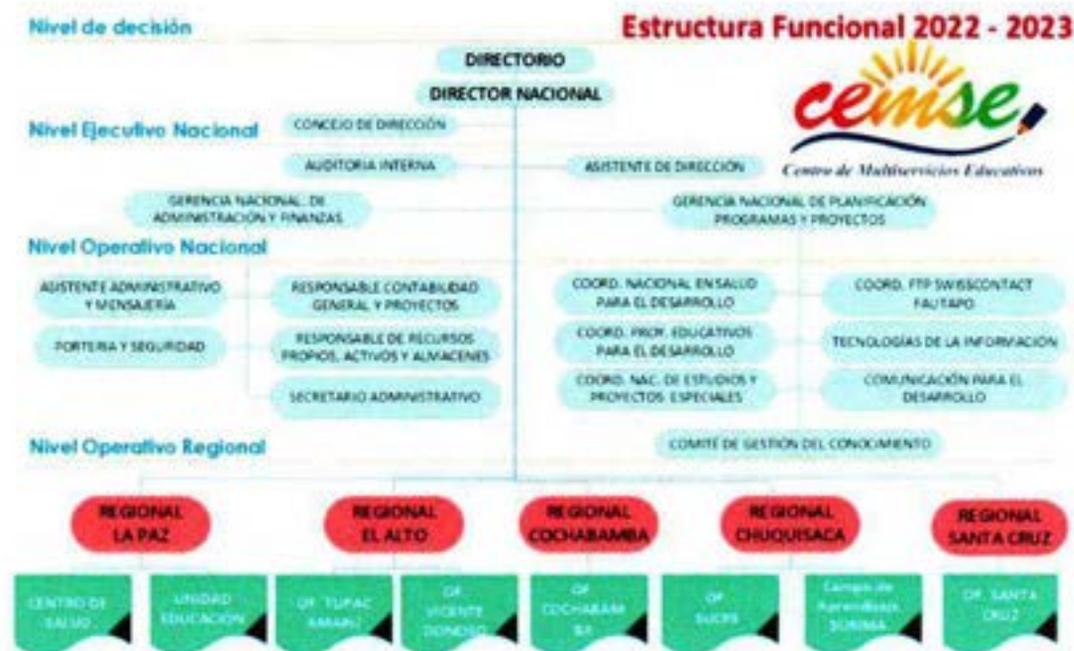
La estructura organizacional del CEMSE está establecida en los estatutos, con tres niveles:

Nivel de decisión: Compuesto por dos jesuitas y tres profesionales nacionales comprometidos con la realidad nacional. El Directorio se reúne por lo general 4 veces en el año, y en alguna reunión extraordinaria cuando se requiere su participación.

Nivel Ejecutivo Nacional: Está compuesta por la Dirección Nacional y dos Gerencias, la primera responsable a nivel Nacional de la Administración y Finanzas, mientras que la segunda es responsable a nivel Nacional de la Planificación, Programas y Proyectos que está encargada de la elaboración de nuevas propuestas, coordinación técnica, seguimiento y monitoreo a los distintos programas y proyectos.

Nivel Operativo: conformada por equipos de profesionales multidisciplinarios a cargo de Coordinaciones Regionales. Son quienes ejecutan los proyectos y servicios en el CEMSE,

quienes articular y desarrollan adecuadamente sus acciones, buscando resultados e impactos con la finalidad de aportar al Estado, coadyuvando principalmente a mejorar la calidad de vida de las personas, a partir de tres pilares fundamentales del desarrollo humano, cual son la educación, la salud y la producción.



5. SERVICIOS EDUCATIVOS CON RECURSOS PROPIOS QUE DESARROLLÓ EL CEMSE EN LA GESTIÓN 2022

El CEMSE, contempla **servicios educativos** que brinda a la población cercana al radio de acción, donde se ubican sus oficinas, y con las comunidades educativas que aceptan los servicios y proyectos conforma una red colaborativa. En este contexto, desarrolla procesos coordinados que articulan tres tipos de gestión educativa (administrativa, curricular y comunitaria) y en las que se desarrollan procesos articulados entre los distintos estamentos educativos (maestras, maestros, estudiantes, directores, padres y madres de familia de las Comunidades Educativas) además se vincula con otras instituciones u organizaciones que hacen a la comunidad, como, los Gobiernos Municipales, DNAs, SLIMs, FELCV, juntas de vecinos y población en general.

En la gestión 2022 los servicios Educativos que se mantuvieron actividades continuas fueron las Aulas Pankarita en La Paz y El Alto y en Sucre fue muy esporádica.

Otro servicio bastante demandado y que funciona en La Paz y El Alto fue el gabinete Psicológico.

El servicio de Aula Múltiple en La Paz, El Alto, funciona a requerimiento de los docentes. Finalmente, otro servicio implementado en la Gestión 2022 fue el curso de Inglés de La Paz y El Alto.

Lic. Federico Escobar Laza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

Servicio o Estrategia Educativa	Descripción General																																																										
Aula Pankarita	<p>Es una experiencia lúdica pedagógica de atención en las diversidades para la integración y permanencia de niños y niñas que presentan dificultades de aprendizaje en la escuela y que necesitan apoyo diferenciado.</p> <p>Estudiantes del nivel primario participan de un espacio psicopedagógico para niños - niñas en lectoescritura, razonamiento lógico, contando con fichas de anamnesis, pruebas de entrada y salida, evaluaciones psicológicas y procesos de acompañamiento permanente. Las aulas funcionaron en turno de la mañana y tarde.</p> <p>A lo largo de la gestión se atendieron en el Aula Pankarita en La Paz y El Alto a 663 escolares (341 niñas y 322 niños). El servicio más demandado está en La Paz, cada grupo de niños aproximadamente asiste al aula tres meses como mínimo.</p> <table border="1" data-bbox="479 886 1300 1197"> <thead> <tr> <th rowspan="2">AULA PANKARITA</th> <th colspan="2">1er trimestre</th> <th colspan="2">2do Trimestre</th> <th colspan="2">3er Trimestre</th> <th colspan="2">4to Trimestre</th> <th rowspan="2">Total</th> </tr> <tr> <th>M</th> <th>H</th> <th>M</th> <th>H</th> <th>M</th> <th>H</th> <th>M</th> <th>H</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Niños/as Vicente Donoso</td> <td>18</td> <td>22</td> <td>18</td> <td>22</td> <td>27</td> <td>16</td> <td>27</td> <td>16</td> <td>166</td> </tr> <tr> <td>Niños/as Tupac Amaru</td> <td>17</td> <td>15</td> <td>21</td> <td>17</td> <td>16</td> <td>23</td> <td></td> <td></td> <td>109</td> </tr> <tr> <td>Niños/as La Paz</td> <td>15</td> <td>22</td> <td>86</td> <td>62</td> <td>60</td> <td>74</td> <td>36</td> <td>33</td> <td>388</td> </tr> <tr> <td>Totales</td> <td>50</td> <td>59</td> <td>125</td> <td>101</td> <td>103</td> <td>113</td> <td>63</td> <td>49</td> <td>663</td> </tr> </tbody> </table> 	AULA PANKARITA	1er trimestre		2do Trimestre		3er Trimestre		4to Trimestre		Total	M	H	M	H	M	H	M	H	Niños/as Vicente Donoso	18	22	18	22	27	16	27	16	166	Niños/as Tupac Amaru	17	15	21	17	16	23			109	Niños/as La Paz	15	22	86	62	60	74	36	33	388	Totales	50	59	125	101	103	113	63	49	663
AULA PANKARITA	1er trimestre		2do Trimestre		3er Trimestre		4to Trimestre		Total																																																		
	M	H	M	H	M	H	M	H																																																			
Niños/as Vicente Donoso	18	22	18	22	27	16	27	16	166																																																		
Niños/as Tupac Amaru	17	15	21	17	16	23			109																																																		
Niños/as La Paz	15	22	86	62	60	74	36	33	388																																																		
Totales	50	59	125	101	103	113	63	49	663																																																		

Aula Múltiple

Promueve espacios activos de participación para aprendizaje significativo en estudiantes desde el nivel inicial hasta la secundaria, la experimentación, la investigación y el desarrollo de estrategias integradoras que permiten consolidar de manera efectiva el aprendizaje el cual está relacionado con y para la vida

Estudiantes participan de experiencia de aula múltiple desarrollando sesiones en primaria, como en secundaria a partir de estrategias que desarrollan capacidades en matemáticas, química, biología, física, mecánica y robótica.

AULA MULTIPLE	1er trimestre		2do Trimestre		3er Trimestre		4to Trimestre		Total
	M	H	M	H	M	H	M	H	
	Vicente Donoso					14	12	67	
La Paz					28	22	63	56	169
Totales					42	34	130	132	338

Estas estrategias permiten apoyar la implementación del Bachillerato Técnico Humanístico, constituyéndose en un instrumento acorde a la formación técnica tecnológica general para los niveles de 1ro a 6to de secundaria.

**Aula Sayari**

AULA SAYARI	1er trimestre		2do Trimestre		3er Trimestre		4to Trimestre		Total
	M	H	M	H	M	H	M	H	
	Vicente Donoso	10	5	12	10	11	6	8	
La Paz	5	4	33	6	9	5	9	8	79
Totales	15	9	45	16	20	11	17	15	148

Identifica dificultades de razonamiento en adolescentes y jóvenes del nivel secundario, brindando atención oportuna a partir de una metodología activo participativa en las áreas de Matemática, Literatura y Comunicación para mejorar las condiciones de aprendizaje y evitar la deserción y/o retención escolar en secundaria.

Lic. Federico Espinar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE



Cursos de inglés

Los cursos de inglés del periodo comprendido entre agosto a noviembre del 2022, de inglés básico para niños entre los 7 a 9 años de edad y a adolescentes de 11 a 13 años de edad. Los temas programados en ambos cursos fueron:

- **Kids:** saludos, alfabeto, números del 1 al 20, colores, partes del cuerpo, los miembros de la familia, los roles y obligaciones de los miembros de la familia, los cinco sentidos. (10 temas) los materiales fueron creados para este horario.
- **Teens:** At the hotel, the alphabet, telephone numbers the backpack objects, famous families, routines, habits, frequency actions. Se adaptó temas del Libro English in Common.

CURSOS INGLÉS	1er trimestre		2do Trimestre		3er Trimestre		4to Trimestre		Total
	M	H	M	H	M	H	M	H	
	Vicente Donoso	10	5	12	10	11	6	8	
La Paz			5	5	4	3			17
Totales	10	5	17	15	15	9	8	7	86

Lic. Federico Escobar Lara
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

**Gabinete de
Psicología**

Se constituye en un espacio de encuentro intergeneracional de atención, prevención y contención de casos que aborda temas afectivos, de pareja, violencia, conducta, sexualidad y otros al que recurren estudiantes, maestros/as, padres y madres de familia de las UE.

GABINETE PSICOLÓGICO VICENTE DONOSO	1er trimestre		2do Trimestre		3er Trimestre		4to Trimestre		TOTAL
	M	H	M	H	M	H	M	H	
	Niños/as			2	6	5		15	
Adolescentes	13	8	30	22	39	30	6	8	156
Jóvenes				3	1				4
Adultos	3	6	9	10		5	11	3	47
Totales	16	14	41	41	45	35	32	30	254

La cobertura de personas alcanzadas en la gestión 2022 en el gabinete de Psicología del CRP Vicente Donoso fue de 254 personas que acudieron para realizar consultas y resolución de sus problemas en más de una sesión por cada persona. Las atenciones se realizaron con el apoyo de 4 pasantes de la Universidad mayor de San Andrés- UMSA y de la Universidad Pública de EL Alto.

GABINETE PSICOLÓGICO TUPAC AMARU	1er trimestre		2do Trimestre		3er Trimestre		4to Trimestre		TOTAL
	M	H	M	H	M	H	M	H	
	Niños/as	3	9	6	14	6	7	1	
Adolescentes	3	7	33	26	4	8	5	6	92
Jóvenes									
Adultos	8	2	10	2	3	1	1	0	27
Totales	14	18	49	42	13	16	7	9	168

En el caso del CRP Tupac Amaru de El Alto, se atendieron 168 personas en el gabinete de Psicología estas personas asistieron entre dos y cuatro sesiones para resolver sus problemas. Se conto con el apoyo de 6 pasantes universitarios de último año de la UPEA

GABINETE PSICOLÓGICO LA PAZ	1er trimestre		2do Trimestre		3er Trimestre		4to Trimestre		TOTAL
	M	H	M	H	M	H	M	H	
	Niños/as	9	21	22	45	12	34	11	
Adolescentes	9	18	22	17	15	22	15	10	128
Jóvenes	13	5	6	6	5	9	6	7	57
Adultos	15	4	23	8	18	13	13	7	101
Totales	46	48	73	76	50	78	45	36	452

En el caso del Gabinete de Psicología de La Paz, se lograron atender a 452 personas que asistieron entre 1 y 4 sesiones. El gabinete conto con el apoyo de 11 pasantes universitarios de la UMSA, UCB, UBI, UPEA.

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL

6. PROYECTOS Y PROGRAMAS EN EDUCACION CON APOYO DE LA COOPERACIÓN EXTERNA QUE DESARROLLÓ EL CEMSE EN LA GESTIÓN 2022.

Todos los Programas y Proyectos educativos, se realizaron de manera presencial en La Paz, El Alto, Sucre, Cochabamba y Santa Cruz. En modalidad virtual se desarrollan algunas reuniones de trabajo de los equipos técnicos y talleres virtuales con maestros/maestras y autoridades en casi todas las regionales.

Todos los proyectos implementados en la gestión 2022, han contribuido a las metas y resultados de impacto previstos en el PEI 2019-2022¹. Se ejecutaron 14 proyectos², los cuales se describen en los siguientes cuadros

CUADRO: PROYECTOS EJECUTADOS GESTION 2022

N°	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PROYECTO	TEMATICA	PERIODO DE EJECUCION	AREA DE TRABAJO Y BENEFICIARIOS	UE EDUCATIVAS
1	AECID -INTERED	Fortalecimiento a la implementación de educación Intra-intercultural, plurilingüe y despatriarcalizadora	Cultura, Lengua y Despatriarcalización	2019 - 2022	La Paz: 726 Beneficiarios El Alto: 3218 Beneficiarios	<ul style="list-style-type: none"> República de Guatemala Genaro Gamarra German Busch Juan José Torrez San José FyA (A) Elizardo Pérez Tokio Litoral
2	EVA - OXFAM	Incidencia en los enfoques de intraculturalidad, interculturalidad, Plurilingüismo y Despatriarcalización de las políticas educativas del subsistema de Educación Regular en las regiones Aymara, Quechua y Guaraní	Cultura, Lengua y Despatriarcalización	2021 -2023	La Paz: 1025 beneficiarios El Alto: 1401 beneficiarios	<ul style="list-style-type: none"> República de Guatemala Antonio Díaz Villamil Adolfo Costa Durels Juan Lechín Oquendo Pablo Iturri Huyustus Rep. de Austria Tec. Hum. Don Bosco República de Cuba Unión Europea Bartolina Sisa Jesús María de FyA Boliviano Portugal San José Fy A (C) Adrián Castillo B Santa María de los Ángeles
3	AACID	Educación secundaria de calidad con enfoque técnico productivo y de equidad de género en los municipios de Cotagaita, Sucre y El Alto de Bolivia	Bachillerato técnico humanístico y prevención de violencia	2020-2022	El Alto: 2463 beneficiarios Sucre:1271 beneficiarios	<ul style="list-style-type: none"> Noruega LP Cuba LP Huyustus LP San Marcos LP Barranca, SU Alegria, SU Lienfi, SU San José, SU
4	MARIAMARINA FOUNDATION Proy.#456	Adolescentes y jóvenes (AJs) empoderados para	Empoderamiento personal y económico	2020 -2022	La Paz: 6290 jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> Mujeres jóvenes de 18 a 30 años a través de convocatoria de la

¹ En reunion de Directorio se determino ampliar la vigencia del PEI hasta el año 2023.

² Adicionalmente en la Gestión 2022, se tuvieron dos proyectos que no son mencionados en esta Memoria, debido a que uno de ellos financiado por el Ayuntamiento de Gijón a través de ASATA se cerro en enero con saldos de la gestión anterior, El otro financiado pro el Ayuntamiento de Málaga a través de PROCLADE Bética se inicio en Noviembre 2022, solo con gastos administrativos.

		el cambio social y económico				Dirección de Juventud GAMLP
5	MARIAMARINA FOUNDATION Emergencia	Apoyo a Mujeres Emprendedoras	Fortaleciendo capacidades de jóvenes	2022	La Paz: 175 jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> Mujeres jóvenes, zonas periurbanas La Paz
6	MARIAMARINA FOUNDATION Proy.#555	Comunidades Libres de Violencia	Adolescentes y jóvenes conviven en entornos seguros educativos, familiares y comunitarios, ejerciendo su derecho a una ciudadanía plena y libre de violencia	2022-2024	La Paz: 3060 Beneficiarios Cochabamba: 3080 beneficiarios	LA PAZ <ul style="list-style-type: none"> Rafael Pabón, Santa Rosa de Lima, German Busch I, Ingavi, Boliviano Portugal, Illimani, CBBA: U.E. Illimani U.E. Ingavi U.E. Rafael Pabón U.E. Santa Rosa de Lima U.E. German Busch I U.E. Boliviano Portugal
7	COSUDE - NESTLE	Alianza pública privado para mejorar las oportunidades de formación técnica en el sector industrial de Santa Cruz	Formación Técnica	2019-2022	Santa Cruz:	<ul style="list-style-type: none"> Instituto INFOCAL Santa Cruz
8	GENERALITAT VALENCIANA - 8TH	Formación Técnica - Tecnológica Productiva general y especializada para el acceso al emprendimiento, el empleo y el trabajo decente, con especial atención a garantizar el acceso de las mujeres, en el sistema educativo público de los municipios de La Paz y Tiqipaya de Bolivia	Bachillerato Técnico Humanístico	2021 - 2023	La Paz: 2685 beneficiarios Cochabamba: 3728 beneficiarios	<ul style="list-style-type: none"> U.E. España- LP U.E. San Simón de Ayacucho - LP U.E. La Paz - LP U.E. Gualberto Villarroel - LP U.E. Marcelo Quiroga Santa Cruz, CBBA U.E. IV Centenario, CBBA U.E. Rene Cuadros, CBBA U.E. San Miguel, CBBA
9	SAVE THE CHILDREN - BVULGARY	Adolescentes Protagonistas del Desarrollo - Fase II	Empoderamiento personal y económico	2021-2026	Sucre: 3190 beneficiarios Cochabamba: 4947 beneficiarios	<ul style="list-style-type: none"> Población abierta en general.
10	AYUNTAMIENTO DE BARCELONA - INTERED	Mujeres jóvenes indígenas protagonistas del desarrollo de una economía social y solidaria	Empoderamiento personal y económico	2022-2022	La Paz: 1148 beneficiarios	<ul style="list-style-type: none"> Mujeres jóvenes, zonas periurbanas La Paz
11	UNICEF	Fortalecimiento de capacidades municipales para la protección de la niñez y adolescencia en la región del chaco boliviano en 21 UE.	Sistema de protección y prevención de violencias	2022	Charagua Boyulibe Machareti	<ul style="list-style-type: none"> Charagua: Abelardo Cumandillo, Elvio Suarez, Juan de la Cruz, Fray Bernardino Nino, Emilio Mercado, IERCO, 2 de Abril, Claver Boyulibe: Machareti, Pozo del Monte, Yuqueriti, Nacional Gran Chaco, Rubén Terrazas, Rafael Pabón, Machareti: Isipotindi, Riancaroisa, Centro de educación especial, Eduardo Abaroa, Franz Tamayo, Camatindi, Tentami, Carandaiti
12	RADIO ASUNCION	Radio Asunción para la educación y fomento al	Educación y medios de comunicación	2023-2023	D7 -Sucre	<ul style="list-style-type: none"> El Chaco Chuqui Chuqui

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEASE

	liderazgo comunitario en el Distrito 7 del municipio de Sucre.				<ul style="list-style-type: none"> • Surima • La Palma
--	--	--	--	--	--

Además, están de los señalados en el cuadro anterior están en ejecución 2 programas de largo plazo con apoyo de SWISSCONTAC-FAUTAPO en Formación Técnica y ChildFund International, orientado a patrocinio de infantes, niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así como la ejecución de 4 programas. Estos tienen una cobertura mayor de ciudades y municipios, abarcando áreas urbanas y rurales de los departamentos de La Paz, Cochabamba, Oruro Santa Cruz, Oruro.

CUADRO: PROGRAMAS EN EJECUCION EN LA GESTION 2022

No.	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	PROYECTO	PERIODO	Regiones	Alcances
	SWISSCONTAC-FAUTAPO COSUDE	Formación Técnica Profesional (35 centros ITTs, CEAs y CEEs)	2020-2022 extendido al 2023	La Paz, Cochabamba	<ul style="list-style-type: none"> • Paz y El Alto: 11 CEAs e IT • Caranavi: 3 CEAs e IT • Irupana Chulumani y Yanacachi 3 CEAs • Coroico y Coripata 2 CEAs • Achacachi, Comanche, Jesús de Machaca, Laja y Viacha: 5 CEAs • Colcapirhua, Cercado, Sacaba, Quillacollo y Mixque: 7 institutos. • Caracollo, Cercado y Toledo: 3 IT • Riberalta: 1 IT
	CHILD FUND INTERNATIONAL	Patrocinio y ejecución de cuatro Programas	Desde 2020 en Cbba y desde 2do Sem 2022 en El Alto, La Paz y Santa Cruz	Cochabamba, La Paz, El Alto Santa Cruz	Cochabamba, El Alto, La Paz, Santa Cruz

Todas las actividades programadas para la gestión 2022 fueron planificadas y consolidadas en el POA institucional, monitoreado mensualmente, y ajustado en algunos casos por factores externos que afectaron las metas previstas. Con la información generada en el Sistema de Monitoreo y Seguimiento en los proyectos, se han consolidado los cuadros de población atendida por regional en cada cuatrimestre:

ESTADISTICA DE POBLACIÓN DE NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES (NNAJ), ADULTOS, ATENDIDOS EN LA GESTION 2022.

CUADRO: POBLACION DE ESTUDIANTES PRIMARIA Y SECUNDARIA ATENDIDOS GESTION 2022

1. FORMACIÓN A ESTUDIANTES / GOBIERNOS ESTUDIANTILES / ADOLESCENTES Y JOVENES / LIDERES Y LIDERESAS					
COMUNIDAD/UNIDAD EDUCATIVA	ENERO-MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	TOTAL
La Paz	363	1906	852	1089	4210

Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

El Alto	835	2413	696	2695	6639
Sucre	398	1544	1349	930	4221
Cochabamba	363	2260	2460	2546	7629
TOTALES	1959	8123	5357	7260	22699

CUADRO: POBLACIÓN MAESTROS/MAESTRAS ATENDIDOS DURANTE LA GESTION 2022

2. FORMACIÓN MAESTROS/MAESTRAS/ DIRECTORES					
COMUNIDAD/UNIDAD EDUCATIVA	ENERO-MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	TOTAL
La Paz	262	330	159	123	874
El Alto	30	439	145	21	635
Sucre	42	56	0	0	98
Cochabamba	179	188	138	111	616
TOTALES	513	1013	442	255	2223

CUADRO: POBLACIÓN PADRES/MADRES DE FAMILIA ATENDIDOS DURANTE LA GESTION 2022

3. FORMACIÓN PADRES Y MADRES DE FAMILIA / JUNTAS ESCOLARES / PERSONAS					
COMUNIDAD/UNIDAD EDUCATIVA	ENERO-MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	TOTAL
La Paz	40	135	2395	2437	5007
El Alto	468	259	117	439	1283
Sucre	45	95	0	0	140
Cochabamba	164	317	145	102	728
TOTALES	717	806	2657	2978	7158

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

CUADRO: POBLACIÓN CON COMUNIDADES EDUCATIVAS DURANTE LA GESTION 2022

4. FORMACIÓN Y ACTIVIDADES CON COMUNIDADES EDUCATIVAS					
COMUNIDAD/UNIDAD EDUCATIVA	ENERO-MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	TOTAL
La Paz	264	132	124	0	520
El Alto	321	665	261	211	1458
Cochabamba	57	176	167	184	584
TOTALES	642	973	552	395	2562

CUADRO: AUTORIDADES PUBLICAS/PRIVADAS DURANTE LA GESTION 2022

5. ACTIVIDADES CON AUTORIDADES PUBLICAS, PRIVADAS					
COMUNIDAD/UNIDAD EDUCATIVA	ENERO-MARZO	ABRIL - JUNIO	JULIO - SEPTIEMBRE	OCTUBRE - DICIEMBRE	TOTAL
La Paz	15	0	4	10	29

Cochabamba	1	160	12	64	237
TOTALES	16	160	16	74	266

CUADRO: OBLACION BENEFICIARIA ATENDIDA POR PROYECTO Y POR REGIONAL EN LA GESTION 2022

PROYECTOS	REGIONALES				TOTAL
	CBBA	EL ALTO	LA PAZ	SUCRE	
AACID		3218	726		3944
Autoridades			2		2
Comunidades Educativas		234	82		316
directores		6	2		8
docentes		59	10		69
Estudiantes		2316	366		2682
Gobierno estudiantil		40	84		124
maestras		125	43		168
mujeres/madres		93	33		126
mujeres/madres/maestra		196	60		256
Personas		149	44		193
AACID		2463		1271	3734
Docentes		124		98	222
Estudiantes		2253		999	3252
Lideres y lideresas		53		114	167
Personas		33		60	93
Ayto Barcelona			1148		1148
Autoridades			27		27
Lideres y lideresas			54		54
Mujeres jóvenes			1067		1067
EVA – OXFAM		1401	1025		2426
Comunidades Educativas		777	438		1215
Docentes		330	217		547
Gobierno estudiantil		96	48		144
Personas		198	322		520
Generalitat Valenciana – FT	3728		2685		6413
Autoridades	2				2
Comunidades Educativas	125				125
Docentes	403		442		845
Autoridades municipales/comunidad educativa	160				160
Estudiantes	3032		2243		5275
emprendedoras/es	6				6

Lic. Pedro Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

MMF - Ajs Empoderados			6290		6290
Adolescentes			375		375
Jóvenes			918		918
Lideres y lideresas			240		240
Personas			4548		4548
Adolescentes/Jóvenes			209		209
MMF-Emergencia			175		175
Jóvenes			35		35
emprendedoras/es			140		140
MMF-Violencia	3088	3060			6148
Autoridades	10				10
Adolescentes/Jóvenes	1741	1743			3484
Comunidades Educativas	558	451			1009
Directores	1	1			2
Docentes	108	115			223
Familias	196	209			405
Lideres y lideresas	64	136			200
Padres/madres/tutores	410	405			815
Save the Children – Bvlgary	4947			3190	8137
Adolescentes	4761			2938	7699
Jóvenes				170	170
Padres/madres/tutores	122			80	202
Autoridades	64				64
emprendedoras/es				2	2
Total	11763	10142	12049	4461	38415

F. Loza
 Lic. Federico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE



6.1. AECID-INTERED: PROYECTO FORTALECIMIENTO A LA IMPLEMENTACIÓN DE EDUCACIÓN INTRA-INTERCULTURAL, PLURILINGÜE Y DESPATRIARCALIZADORA.

En el marco de la implementación del convenio 18-CO1-1217 de "Educación Intracultural, Intercultural, Plurilingüe y Despatriarcalizadora" se iniciaron las actividades institucionales a mediados del mes de enero. Dando cumplimiento a la normativa 001 del MINEDU, el retorno a clases fue establecido en las modalidades, semipresencial y presencial. El proyecto promueve la participación comunitaria, la revalorización de la lengua materna aymara y la cultura y el enfoque despatriarcalizador en el proceso educativo.

- Se ha logrado la aplicación del **sistema de indicadores inclusivos, que promueve la evaluación comunitaria** en las 8 unidades educativas. En el Distrito 5 de la ciudad de El Alto, las UE German Busch, Litoral y Tokio, en el Distrito 6 las UE Elizardo Pérez, San José Fe y Alegría y Juan José Torrez, y en la ciudad de La Paz, las UE Genaro Gamarra y República de Guatemala. En este proceso participaron **53 varones y 93 mujeres siendo un total de 143 participantes** quienes se comprometieron a ejecutar sus planes de acción priorizando tareas relacionadas con la revitalización de la lengua y la identidad cultural. Algunos de los planes de mejora consideraron los siguientes aspectos:



- La Paz. La realización de videos cortos a partir de roles en la familia, elaboración de mensajes en L1 y L2, rescatando los valores socio comunitarios, Apathi intergeneracional, elaboración de mensajes en contra de la violencia. Participaron 40 mujeres y 40 varones, en total 80

- El Alto D6. Concurso de recuperación de historias de vida de mujeres que aportan valor a sus comunidades, Taller de

fortalecimiento en temáticas de despatriarcalización, Ciclos formativos de despatriarcalización dirigida a mujeres, niñas y mujeres. Participaron 48 varones y 12 mujeres total 60

- El Alto D5. Desarrollo de un concurso de recuperación de historias de vida de mujeres, Producción y Elaboración de materiales didácticos en aimara maestras y maestros, taller de fortalecimiento en temáticas de despatriarcalización, Uso de la lengua aymara en actos cívicos
- Se cuenta con la sistematización: Aplicación Comunitaria del Sistema de Indicadores Educativos Inclusivos para avanzar hacia la Educación Intracultural, Intercultural, Plurilingüe y Despatriarcalizadora (EIIPD). El documento está en formato impreso y fue socializado en el evento de cierre organizado por INTERED y sus socias en el mes de diciembre y que posteriormente fue entregado al MINEDU por INTERED

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

- Se elaboraron 5 guiones teatrales como producto del trabajo de 7 UE con Gobiernos estudiantiles los cuales participaron en el evento interinstitucional. En todo el proceso de formación participaron **133 estudiantes (62 hombres y 71 mujeres) de las 8 UE**. Este proceso fue apoyado por la organización COMPA.



Guiones teatrales	
Títeres: La cholita que quería volar nombre (11 Participantes)	U.E. San José Fe y Alegría
Teatro: ¿Qué pasa con Julia? (13 Participantes)	UE. Elizardo Pérez
Teatro: Y la historia se repite (16 Participantes)	UE. Republica de Tokio
Títeres: La oveja negra que no tenía miedo al lobo (13 Participantes)	UE Juan José Torrez Gonzales
Teatro: Mundos Diferentes (9 Participantes)	UE. Genaro Gamarra
Canto: Rondas Infantiles en Aymara Nancy Mamani Chura Lidia Pinto Hurtado	UE Juan José Torrez Gonzales

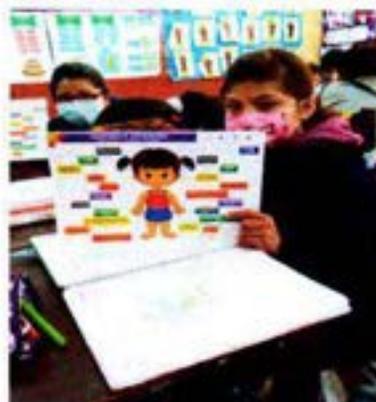
- 33 maestros y maestras de las 8 UE, fueron inscritos por CEMSE al curso de Aymara impartido por el ILCNA, certificado a nivel básico. El curso fue desarrollado entre los meses de julio a noviembre con el objetivo de reforzar el proceso de enseñanza aprendizaje oral y escrito de la lengua aymara para potenciar el conocimiento de maestros y maestras y su posterior aplicación en aula. La modalidad fue virtual. Las temáticas que se desarrollaron en el curso fueron desarrolladas en 10 unidades temáticas.
- A la finalización del curso, 31 docentes que fueron capacitados se beneficiaron con material educativo para realizar sus réplicas en aula en aymara, lograron trabajar con 1115 estudiantes de los cuales 564 son varones y 551. El proceso comenzó en agosto y culminó en octubre llegando a realizar hasta 3 sesiones de un tema.



Federico Escobar Coza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

- Se han producido 6 Banner en lengua aymara como parte del textuado de los rincones de la niña sobre colores, alimentos, números, cuerpo humano, verbos y días de la semana y son llevados al aula cuando el maestro/a de la UE lo requiera
- Se ha logrado producir juntamente con el ILCNA, 10 láminas educativas impresas a manera de rotafolio y en formato tamaño carta, aprobadas por el MINEDU y fueron entregados a los estudiantes de las UE. La laminas fueron las siguientes:

1. Alimentación sana
2. Alimentos nutritivos y no nutritivos
3. Nombres de los Animales
4. Conociendo nuestra Comunidad
5. Colores
6. Figuras geométricas
7. Partes del cuerpo humano
8. Partes de la Cara
9. Vestimenta aymara
10. Los números



- 8 Gobiernos Estudiantiles, a partir de su capacitación, cobraron importancia y credibilidad en las UE, siendo reconocidos por sus direcciones, padres/adres de familia y docentes. Elaboraron 8 planes de acción movilizados con sus pares en temas actuales como, la prevención de violencia alimentación saludable, revalorización de saberes y revalorización de la lengua, fortalecieron sus valores de confianza, responsabilidad, compromiso, perseverancia, toma de decisiones solidaridad y habilidades de liderazgo. Los planes de acción que realizaron fueron: **LP Gamarra:** - juegos de Antaño, mensajes de no violencia, concurso de expresiones artísticas, rescate de valores socio comunitarios con miniferias.
- **LP Guatemala:** - Concurso de Pintura, festival poesía y canto, elaboración de mensajes en fechas conmemorativas
- **D6 San José:** danzas típicas, periódico mural, poesía en aymara. Concientización contra la violencia.
- **D6 Elizardo Pérez:** colocado de basureros, mini teatros contra la violencia, danzas autóctonas, poesía en aymara
- **D6 Juan José Torrez:** Mini teatros, exposiciones de prevención de violencias, títeres, plantas medicinales.



José
Lic. Federico Escobar Coza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

- **D5. German Busch:** stand informativo de plantas medicinales, danzas autóctonas en fechas cívicas, campeonato mixto deportivo, murales sobre valores.
- **D5. Tokio.** Stand informativo sobre los tipos de violencia. Mini teatros sobre machismo y feminismo, usos de las plantas medicinales
- Reimpresión de la guía de trabajo de despatriarcalización de la



vida y desde el mes de mayo a octubre de 2022 se han llevado a cabo los talleres de implementación de la guía de trabajo de la Despatriarcalización de la Vida, en las Unidades Educativas Elizardo Pérez, Juan José Torrez, San José Fé y Alegría, Germán Busch y Litoral, de los Distritos 5 y 6 de El Alto. Genaro Gamarra y Guatemala en La Paz, en los que participaron maestras de primaria y secundaria, como también mujeres y madres de familia.

- **Maestras Total 130** (LP 35, D6 49, D5 46) con tres sesiones cada grupo
- **Madres de familia total 126** (LP 32, D6 48, D5 46)
- **12 maestras realizaron las réplicas con un total de 848 estudiantes (292 mujeres y 556 hombres)**
- Se cuenta con los 8 rincones de la niña, 6 de la ciudad de El Alto y 2 de la ciudad de La Paz , que para su funcionamiento fueron adecuados, realizándose arreglos de albañilería, cambiado de ventanas, pintado de paredes, arreglo de goteras, mejoras en el piso y otras obras menores, pintado, colocado de material educativo y didáctico que permita trabajar los enfoques del convenio cuenta con un manual de uso del ambiente para los encuentros y diálogos que se van gestando y se gestaran entre niñas y mujeres.
- Así mismo se hizo una reorganización del aula concentrando algunos



Federico Escobar Loza
Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

equipos y materiales entregados en gestiones anteriores como ser; los teatrines, tablets, libreros, equipos data, dispensadores de alcohol en gel.

- La creación de estos ocho espacios contribuyo a fortalecer los espacios comunitarios de aprendizaje que cuenta con materiales y equipos para elaborar estrategia que promuevan la revalorización de la cultura, la lengua y el enfoque despatriarcalizador. Cada Rincón cuenta con un Plan de Manejo y Sostenibilidad, que será aplicado a partir de la gestión 2023. Se recogieron sugerencias y propuestas de cada UE para la elaboración del Plan. Como producto de la dinamización y trabajo en los 8 rincones de la niña, se llegó a trabajar con la siguiente población:

CUADRO: POBLACION ATENDIDA EN LOS RINCONES DE LA NIÑA

Taller	N° de talleres	Mujeres	Hombres	Total
Estudiantes	27	503	84	587
Madres/padres	24	397	46	443
Profesorado	24	420	159	579
Total	75	1320	289	1609

- Se ha logrado realizar un encuentro de mujeres aymaras el viernes 26 y sábado 27 de agosto en la localidad de Huatajata, en este evento participaron 60 personas entre estudiantes, maestras, madres integrantes de los Consejos Educativos, mujeres aymaras destacadas, Ministerio de Educación, autoridades originarias, experiencias educativas en descolonización y despatriarcalización, el objetivo de la actividad fue construir propuestas de las mujeres para fortalecer la educación desde la visión del pueblo Aymara. El evento fue coordinado por CEMSE y conducido por Adriana Guzman, activista del feminismo comunitario. Las mujeres que participaron del encuentro dieron su visión para fortalecer la educación desde la cosmovisión Aymara.
- El encuentro denominado Warminaka Lakan Phaxsi, Educación Despatriarcalizadora y Plurilingüe desde el pueblo aymara para recoger aprendizajes, sugerencias, identificando limitaciones y aportes para profundizar procesos de despatriarcalización desde el Sistema Educativo y desde la cosmovisión aymara desde la memoria ancestral y territorial que principalmente guardan y cuidan las mujeres. Como parte de la Rendición de cuentas se realizaron dos reuniones de Red, la primera con las UE de El Alto y La Paz de manera virtual, en la que se dio a conocer toda la programación de la gestión 2022 y las actividades en las que todas las UE iban a participar de manera activa. La segunda reunión se realizó en el mes de noviembre de manera presencial se realizó la reunión en el CRP Tupac Amaru en el Alto y fueron invitadas las 8 UE, en este evento estuvieron los directores, maestros, padres y madres de familia y además participaron autoridades del Gobierno Municipal de El Alto y la Dirección Distrital de El Alto. En esta

Adriana Guzman
Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE



reunión se hizo entrega a los directores de los planes de sostenibilidad de los rincones de la Niña para que puedan dar continuidad en la gestión 2023.

- El 22 de junio se desarrolló un evento denominado "Intercambio de experiencias y de aprendizaje colaborativo entre docentes, con la finalidad de hacer conocer las

experiencias de enseñanza -aprendizaje a partir de la implementación de los Planes de Desarrollo curricular PDC armonizados en base al CR de la Nación Aymara. Participaron

7 experiencias de las 8UE del convenio y La UE Elizardo Pérez, obtuvo el segundo lugar en el evento con su experiencia "Creciendo en familia" la misma que incorporo principios de la cosmovisión andina y lengua, denotando la composición familiar los roles, que implica conocer a los y las estudiantes del nivel primario como parte de los



contenidos planteados en el Currículo Regionalizado - CR. La experiencia del colegio Elizardo Pérez fue sistematizada en el documento: Segundo encuentro de experiencias de currículo regionalizado Aymara en los niveles inicial, primaria y secundaria (proyecto de CEMSE con ACLO y financiado por OXFAM) . Participaron en el evento 44 maestros (39 mujeres y 5 hombres)

Se cuenta con 10 capsulas radiales con una duración de 2 a 3 min. en aymara, fueron difundidas en 3 horarios de la radio San Gabriel durante 3 meses con temáticas con las temáticas: roles de género, identidades de género, diversidad sexual, violencia sexual, trata y tráfico de personas. Las capsulas fueron traducidas al Aymara del material elaborado por el programa de Child Fund.

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

6.2. EVA–OXFAM: INCIDENCIA EN LOS ENFOQUES DE INTRACULTURALIDAD, INTERCULTURALIDAD, PLURILINGÜISMO Y DESPATRIARCALIZACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR EN LAS REGIONES AYMARA, QUECHUA Y GUARANÍ

La Paz:

Se estableció un trabajo coordinado con 6 Unidades educativas del distrito educativo La Paz 3; República de Guatemala, Juan Lechín Oquendo, Adolfo Costa Durels, Pablo Iturri, Antonio Diaz Villamil y Venezuela "B" del municipio de La Paz con quienes se procedió a realizar visitas para identificar la existencia de las 6 Juntas Escolares conformadas por los padres y madres de familia.

Se identificó a través del trabajo coordinado y las visitas efectuadas la existencia de 4 gobiernos estudiantiles conformados la gestión 2021 quienes le dan la continuidad la presente gestión 2022, apoyándose sólo la conformación de sólo 2 Unidades educativas el caso de Pablo Iturri y Venezuela B, en



la elección del GE en la primera UE se procedió a la elección a través del voto electrónico y en el segundo caso se desarrolló el proceso de capacitación al comité electoral optando la unidad por el voto a través de las ánforas. Así mismo es de vital importancia resaltar los niveles de coordinación que se estableció con las FES tanto de la ciudad de El Alto y La Paz quienes acompañaron a los diferentes actos de posesión de los GE en las diferentes UE.

Se realizaron dos talleres en la elaboración de los Planes de Acción y/o POA en cada UE la misma que contó con la participación de padres y madres de familia de las UE, gestando procesos dialógicos entre todos y todas a fin de concertar las actividades a ser desarrolladas durante la gestión y ser implementadas para la mejora de la calidad educativa en sus comunidades educativas. Los padres y madres de familia generaron espacios de dialogo y reflexión a fin de priorizar sus acciones a ser plasmadas en sus planes de acción las cuales hacen énfasis en; material de bioseguridad, jornadas de limpieza, talleres en

Federico Escobar Coza
 Lic. Federico Escobar Coza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE

despatriarcalización, valores, escuela de padres, Equipamiento de material escolar, desayuno escolar entre otros.

En el desarrollo de los talleres sobre el POA de los GE estos plantearon actividades tales como: desarrollo de campeonatos para jóvenes y señoritas, jornadas de movilización en defensa de los DDHH, campañas de movilización en contra de la violencia, colocados de señaléticas diferenciando espacios, pintado de murales, concursos de pinturas en despatriarcalización las misma que contribuyen a fortalecer la EIIPD, en cada una de las



UE. Así mismo se evidenció el compromiso asumido por cada uno y una de las integrantes de los GE, gestándose en cada UE el reconocimiento de los mismos como actores de sus comunidades educativas.

El Ato

Se estableció un trabajo coordinado con 12 Unidades educativas del distrito educativo El Alto 1; Jesús María Fe y Alegría, Bartolina Sisa, Unión Europea, Boliviano Portugal, República de Cuba y Adrián Castillo Nava Santa María de los Ángeles, Huyustus República de Austria, Don Bosco, San José Fe y Alegría, Juan José Torrez Gonzales A y Abel Iturralde del municipio de El Alto con quienes se procedió a realizar visitas para identificar la existencia de las 6 Juntas Escolares conformadas por los padres y madres de familia.

6 gobiernos estudiantiles conformados de las cuales se apoyó a 2 Unidades educativas en la elección del GE Bartolina Sisa y Adrián Castillo Nava a través del voto electrónico, para ello se gestó procesos previos como la capacitación al comité electoral, se apoyó en los procesos de la campaña y en el desarrollo de las elecciones.

Se realizaron dos talleres en la elaboración de los Planes de Acción y/o POA en cada UE la misma que contó con la participación de padres y madres de familia de las UE, gestando procesos dialógicos entre todos y todas a fin de concertar las actividades a ser desarrolladas durante la gestión

Los padres y madres de familia generaron espacios de diálogo y reflexión a fin de priorizar sus acciones a ser plasmadas en sus planes de acción las cuales hacen énfasis en; gestión

Juan

de equipamiento ante el gobierno municipal de El Alto como cámaras de seguridad, cámaras de desinfección, material de bioseguridad, jornadas de limpieza, talleres en despatriarcalización, valores, escuela de padres entre otros.

En los talleres desarrollados en cuanto al POA de los GE estos plantearon actividades como: Concurso de mensajes e imágenes en temáticas de despatriarcalización, ornadas de movilización en contra de la violencia, mensajes en contra la violencia a través de las redes sociales, elaboración de periódicos murales, concursos de poesía en lengua aymara como los concursos de ajedrez que fortalezcan la EIIPD, en cada una de las UE.. Así mismo en los espacios se evidencio el compromiso asumido por cada uno y una de las integrantes de los GE.

contratación de un facilitador para el desarrollo de los procesos de capacitación en gestión municipal. Se elaboro la convocatoria para el desarrollo de las 3 mesas de trabajo a nivel del distrito educativo La Paz 3, con la participación de los actores y actoras de las



comunidades educativas quienes a través de las mesas gestaron procesos de diálogo y reflexión en temas como infraestructura, participación social, desayuno escolar, pedagógico, manifestando sus criterios a través de sus realidades de sus comunidades educativas. En instalaciones del salón Auditorium se desarrolló las mesas de trabajo denominado "Seamos parte de la solución, encuentro por una educación de calidad" de la misma participaron 62 personas de las cuales 31 son mujeres y 31 son varones.

Se cuenta con boletines que muestran las acciones enmarcadas en EIIPD desarrolladas en nuestras unidades educativas como los reportes de las estadísticas de los diferentes distritos educativos.

La cumbre educativa que se desarrolló en el distrito 5 del municipio El Alto ha sido un espacio de construcción conjunta y participativa que a través de debates y análisis profundo se logró recuperar y valorizar las experiencias de los diferentes actores educativos y ha llevado a la culminación de propuestas educativas, con enfoques y orientaciones que fortalecen a la educación.

Se desarrollo el 2do encuentro de intercambio de experiencias docente, evento que posibilito que maestras y maestros dieran a conocer sus experiencias de concreción del Currículo Regionalizado Aymara. Las experiencias fueron presentadas en los niveles de inicial en familia comunitaria, primaria comunitaria vocacional y secundaria comunitaria productiva, entre las temáticas más relevantes se denoto; el desarrollo de habilidades de expresión en niños y niñas a fin de fortalecer la lengua en L1 y L2, simbologías a

Federico Escobar Coza
Lic. Federico Escobar Coza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

través de los tejidos, conociendo las partes del cuerpo en L1 y L2, medicina tradicional, principios y valores, lengua aymara, artes, tabla periódica y artesanías.

Se conto con la consultora para el desarrollo del proceso de sistematización del encuentro de intercambio docente, enmarcada la misma a recuperar lo más relevante del encuentro a ser plasmada en el documento de sistematización. Se cuenta con un documento impreso de esta experiencia.

Se realizo los procesos de fortalecimiento al personal técnico de CEMSE en Sistematización de experiencias educativas en la que se compartió material e instrumentos a ser aplicados para el recojo de la información

Se realizo el taller de autodiagnóstico en las unidades educativas de La Paz, El Alto



quienes trabajaron en la evaluación a través del sistema de indicadores en los tres ámbitos Institucional, pedagógico y comunitario. Se inició con la respectiva explicación de los objetivos y las consignas a los y las participantes de las UE a desarrollar bajo el sistema de indicadores. Se procedió a la conformación de los grupos de trabajo conformado por la representación de estudiantes, maestras, maestros, padres de familia y se procedió con la explicación de la metodología a través del sistema de indicadores en los tres ámbitos a ser evaluados y según los valores asignados :(0, 1, 2 y 3) Cada grupo trabajo un ámbito desde diversas dinámicas entre ellas: línea del tiempo, árbol de la vida y mapa parlante) cada una vinculada a los indicadores y acciones establecidas se analizó los datos transcritos en cada banner a fin de conocer la situación en la que se encuentra la Unidad Educativa en cuanto a EIIPD.

Se desarrollo los talleres formativos con maestras y maestros de las UE del Municipio de La Paz y El Alto la misma que se lo realizo de manera virtual en seis sesiones, así mismo cabe mencionar que dicho curso se coordinó con los de la UPIIP, ILCNA, CEA San Gabriel y CEMSE, a fin de fortalecer las capacidades de los maestros y maestras. el curso "Implementación del currículo regionalizado aymara, su aplicación en los PSP, PAT, PDC y educación descolonizadora - despatriarcalizadora" para las maestras y maestros del Subsistema de Educación Regular (SER), bajo la modalidad virtual. El primer día conto con la participación de las siguientes autoridades Lic. Miguel Nelson Cuellar Tangara Jefe de Unidad de

Lic. Federico Escobar Coza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

Políticas Intracultural, Intercultural Plurilingüismo (UPIIP) dependiente del Ministerio de Educación, Lic. Gloria Huanca Coordinadora del Instituto de Lengua de la Nación Aymara (ILCNA), Lic. Bernardo Yapita Director Distrital de Educación La Paz 3 y el Lic. Federico Escobar Loza Director Nacional de CEMSE, directores de 14 unidades educativas del municipio de El Alto y 9 directores del municipio de La Paz, y un total de 235 docentes de los niveles inicial, primaria y secundaria.

Se ha desarrollado el evento de socialización de experiencias exitosas de la implementación de los PDC en cuanto a CR regionalizado aymara se refiere a través de estrategias e innovaciones de cada maestro y maestras participante. Espacio en la que maestros y maestras denotaron sus principales productos como : el uso de la lengua originaria para el desarrollo de los números, el juego como forma didáctica de aprendizaje, los libros interactivos, la ruleta para definir los roles, el cuadro de los roles, despatriarcalización desde la educación, entre otros en el desarrollo de los contenidos se develó la recuperación de saberes y conocimientos ancestrales, los principios de responsabilidad, complementariedad, reciprocidad.

Se realizó un curso coordinado con el GMLP, CEP_BICENTENARIO, Dirección Distrital La Paz 3 y CEMSE dirigida a docentes en dos jornadas completas con quienes se trabajó el plan de formación denominado "Construyendo una cultura despatriarcalizadora". El curso contempló los siguientes contenidos: Conceptos básicos del patriarcado, Prevención de la violencia de género, Educación despatriarcalizadora y Estrategias despatriarcalizadoras en las UE.



Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

En fecha 5 de diciembre de la presente gestión, en instalaciones del Restaurant Viena se llevó adelante el Diálogo sobre participación social en la educación, el mismo contó con la participación de organizaciones sociales, actores de las comunidades educativas, instituciones públicas inmersas en el trabajo educativo, sumando un total de 54 participantes de los cuales 26 son mujeres y 28 son varones. Se contó con la presencia de la coordinadora nacional del proyecto educación en voz alta Lic. Carmen Carrasco, Fidelia Nicolas presidenta del CE Aymara, Edwin Machicado Coordinador del ILCNA, y secretaria ejecutiva de la FES – La Paz, quienes denotaron la importancia de profundizar y generar mayor espacio de diálogo entre los y las actoras de las comunidades educativas y autoridades enmarcados en trabajar por la mejora de la educación de calidad.

Se cuenta con las notas informativas de las actividades desarrolladas en el marco del proyecto las mismas que se van vinculando a las páginas del proyecto como de CEMSE. Entre las que se destacan las siguientes; La elección de los GE a través del voto electrónico, Elaboración de POA de GE, Desarrollo de los Talleres de PSC y Educación Inclusiva, encuentro de intercambio de experiencias docentes, talleres en educación despatriarcalizadora secretarias, docentes entre otros, develando las diferentes acciones desarrolladas a través del proyecto.

Se realizó la difusión de los programas webirradios a través de la radio pachaqamasa al igual que la página del Facebook del proyecto

En el mes de marzo se desarrolló la primera campaña en contra de la violencia la misma que contó con la participación de los y las actoras de la comunidad educativa Adolfo Costa Durels perteneciente al distrito educativo de La Paz 3. En ella participaron 40 personas de los cuales 28 son mujeres y 12 son varones. Se inició con la organización de los y las estudiantes de manera conjunta con maestras, maestros y padres de familia quienes realizaron carteles con mensajes en contra de la violencia, para evitar violencias en todas sus formas.

Se apoyo el desarrollo de las actualizaciones del CR de la Nación URU y Aymara. En fecha 26 de agosto se realizó la socialización del plan de desarrollo de la lengua originaria y priorización de contenidos imprescindibles del currículo regionalizado de la nación URU que comparte territorio con la nación AYMARA, se desarrolló en instalaciones de la Universidad UTO de Oruro.

Se desarrollo los talleres de actualización del currículo de la región aymara la misma que contó con la participación de las autoridades destacadas estuvieron presentes el presidente del CEA, el Instituto de Lengua de la Nación Aymara ILCNA, directores de las escuelas superiores de formación, maestros y maestras de UE. misma que considero lo siguiente puntos lo cual género el trabajo en las mesas: - Una educación integral y holística- Existe desafíos para trabajar la armonización dela CR - Se cuenta con sumarios de contenidos las mismas que se debe de precisar y trabajar. - Generar mayor espacio para capacitar a los y las maestras en lengua según su territorialidad. y - Generar más estrategias pedagógicas para la implementación del CR.

En fecha 7 y 8 de noviembre de la presente gestión , en instalaciones del colegio de auditores se llevó adelante el Dialogo Social titulado "Diversidad Cultural y Participación en educación", la misma conto con la participación de organizaciones sociales, actores de las comunidades educativas, instituciones públicas y privadas inmersas en el trabajo educativo, sumando un total de 61 participantes de los cuales 29 son mujeres y 32 son varones los cuales generaron dialogo desde sus propias experiencias y planteamiento de propuestas para la mejora de la calidad educativa.


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

6.3. AACID-AeA: EDUCACIÓN SECUNDARIA DE CALIDAD CON ENFOQUE TÉCNICO PRODUCTIVO Y DE EQUIDAD DE GÉNERO EN LOS MUNICIPIOS DE COTAGAITA, SUCRE Y EL ALTO DE BOLIVIA



- Socialización a las 12 U.E, Autoridades Departamentales, Distritales, Municipales y Equipo Técnico sobre el arranque del proyecto, la política educativa vigente y la estrategia a implementar. Tanto en el municipio de Sucre como de El Alto, las autoridades educativas visitaron en varias oportunidades las unidades educativas (2 Sucre, 3 El Alto), evidenciado el aporte del proyecto en cuanto a: 1) La creación y funcionamiento del aula múltiple, 2) La creación y funcionamiento de las carreras técnicas y 3) el trabajo de los líderes en la prevención de la violencia. El cabildeo con las autoridades permitió que las Direcciones Distritales de Educación apoyaran de forma efectiva la ejecución del proyecto convirtiéndose en un aliado significativo para el logro de las siguientes acciones: 1) reconocieron la certificación de las y los estudiantes en la formación técnica especializada, 2) certificaron la pertinencia de los talleres técnicos especializados creados por el proyecto para que la unas UE consoliden el BTH y otras inicien su proceso de transformación. 3) Se cuenta con un acta de sostenibilidad del proyecto.
- Se cuenta con un documento sistematizado sobre la calidad Educativa en Secundaria y su vinculación al enfoque Productivo, Territorial y de Género.



Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

- Se realizó la asistencia técnica para que maestras/os elaboren Planes de Desarrollo Curricular (PDC) que respondan a las problemáticas identificadas en los PSP y estén articulados con contenidos para la prevención de la violencia. El proyecto apoyó con la dotación de materiales e insumos para garantizar la concreción en el aula. La aplicación de los PDC estaba a cargo de 42 maestras/os en el municipio de El Alto y 21 maestras(as) del municipio de Sucre, los resultados de la evaluación evidenciaron que: 1) En ambos municipios el 86% de los PDC incorporaron estrategias productivas, lo que significa que las y los estudiantes realizaron actividades que promovieron el cambio de la realidad y la transformación de la comunidad educativa, 2) El 69% en el municipio de El Alto y el 82% en el municipio de Sucre las y los estudiantes articulan acciones con el contexto y 3) los PDC con actividades donde las y los estudiantes logran producir cosas y/o procesos, representan el 75% en el municipio de El Alto y el 88% en el municipio de Sucre.



-El proyecto colaboró con materiales e insumos para la implementación de 8 PSP, 4 en el El Alto y 4 en Sucre. En las 8 UE se apoyó con insumos de bioseguridad para prevenir la COVID, también se apoyaron con carpas para fortalecer las ferias educativas, se dotaron diferentes materiales de escritorio y papelería y en los PSP relacionados con el medio ambiente, se dotaron herramientas e insumos para las campañas de arborización.

- El presupuesto de esta actividad se unió con la consultoría en la elaboración del documento de la calidad educativa, documento que fue publicado y presentado a diferentes autoridades. Es importante destacar que se organizó un evento especial para el equipo de la Dirección de Secundaria del Ministerio de Educación, donde se presentaron los resultados del proyecto para generar incidencia que permita replicar las experiencias del proyecto en otros contextos.
- Se cuenta con un documento de la Calidad Educativa en Secundaria y su vinculación al enfoque Productivo, Territorial y de Género, documento que fue socializado a las autoridades educativas del Ministerio de Educación y se encuentra colgado en las redes sociales y en la web del proyecto. Los resultados de la sistematización evidencian las siguientes buenas prácticas:
 - 1) Aula Múltiple. Implementada como un espacio de aprendizaje y práctica innovadora para ensayar, probar y validar experiencias educativas productivas que aporten a la comunidad;

Edic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

2) Intercambio de Experiencias., permite consolidar aprendizajes, compartir vivencias y saberes, aumentar su motivación por emprender desde la conciencia organizativa, y además lograr impacto entre pares desde la réplica de lo aprendido.



3) Enfoque de Género. Transversalización de una cultura despatriarcalizadora con resultados visibles desde el empoderamiento de las mujeres para buscar su desarrollo y para defender sus derechos frente a los abusos que puedan sufrir desde cualquier espacio (hogar, comunidad, trabajo, etc.). Las mayores exposiciones sobre empoderamiento de los derechos salen de las mujeres lideresas y muestran perspectivas de encontrar mayores roles protagónicos en espacios políticos y de desarrollo de sus territorios.

4) Enfoque Técnico Productivo. Se obtuvieron buenas evidencias, desde los testimonios de las y los participantes de estas capacitaciones sobre el cambio de conciencia, pensamiento y prácticas para la mejora de la actitud emprendedora y reconocimiento de las vocaciones y potencialidades productivas de las comunidades y territorios. 5) Enfoque Territorial. El enfoque territorial ayudó a reconocer que todas las intervenciones del Proyecto a través de sus estrategias y acciones, incidieron en la vida de las personas de cada uno de los territorios intervenidos y tuvieron un impacto sobre ellas.

- Se logró el compromiso de 26 maestras(os) para implementar el Aula Múltiple en la concreción curricular. La asistencia técnica consistió en acompañar, orientar y seleccionar las temáticas a ser abordadas desde la estrategia del Aula Múltiple. El proyecto apoyó



con la dotación de materiales e insumos para garantizar la concreción utilizando como estrategia educativa el Aula Múltiple:

- En el municipio de Sucre 30 maestros(as) lograron que 442 estudiantes ingresen aula múltiple
- En el municipio de El Alto 36 maestras(os) lograron que 900 estudiantes ingresen al aula múltiple.

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

- La evaluación del Aula Múltiple se realiza a través del desarrollo de las capacidades que están relacionadas principalmente con la experimentación, investigación, innovación y creatividad, se considera un valor alcanzado siempre y cuando supere el umbral del 70%, los resultados de la evaluación muestran: 1) El 83% (89%M, 81%V) de las y los estudiantes han desarrollado capacidades relacionadas con la experimentación, valor que está +13% puntos porcentuales por encima del umbral. 2) El 77% (83%M,74%V) de las y los estudiantes han logrado desarrollar capacidades de investigación, valor que supera el umbral en +7% puntos porcentuales. 3) El 64% (69%M,59%V) de las y los estudiantes han desarrollado capacidades de creatividad e innovación, valor que está -6% puntos porcentuales del umbral.
- En El Alto la adecuación de la infraestructura fue contraparte de la comunidad educativa. En la UE Noruega las padres y madres de familia apoyaron con la adecuación del taller técnico de gastronomía, instalando cerámica al piso, instalación de lavaplatos con acceso a agua, pintado de las paredes y el techo, también aportaron con la instalación eléctrica y la instalación de rejas de seguridad en las ventanas. En la UE Huyustus fueron los docentes quienes aportaron para el pintado del taller de robótica y la instalación eléctrica estuvo a cargo de los padres y madres de familia. En cambio, en el municipio de Sucre la adecuación de la infraestructura estaba a cargo de Ayuda en Acción a través de sus fondos regulares de la ADT. Apoyaron con la mejora del techo y el pintado de las paredes en la UE Alegría.
- El proyecto logró en el marco del Bachillerato Técnico Humanístico la implementación participativa de carreras técnicas en la oferta académica en 7 unidades educativas. Estas carreras técnicas (gastronomía, textil y confecciones, electricidad y robótica) responden a las necesidades de las(os) estudiantes, porque la metodología permitió la participación con voz de las(os) estudiantes, permitiendo romper la lógica adulto centrista en la toma de decisiones y se evitó la división sexual en la selección de las mismas.
- A través de alianzas estratégicas con centros de formación alternativa, como es el caso del CEFIR Vera, en el municipio de Sucre, CEA San Gabriel y Zarate Villca en el municipio de El Alto, se ha logrado que los procesos de formación técnica especializada de las y los estudiantes sean certificados a nivel técnico básico y técnico auxiliar. En la gestión se



Julio
 Lic. Federico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE



logró que 68 estudiantes (35M,33V) del municipio de Sucre y 67 estudiantes (35M, 32V) en el municipio El Alto, recibieron su certificado de formación técnica especializada.

- Para lograr esta vinculación el proyecto logró desarrollar un plan de formación para jóvenes que permitió a las(os) estudiantes

de 5to y 6to de secundaria: 1) Elaboren un proyecto de vida a corto plazo, 2) acceder a una formación técnica especializada y 3) generar emprendimientos económicos y que a partir de un concurso.

- Una vez que las y los estudiantes culminaron la formación técnica especializada las y los estudiantes accedieron a un proceso de formación en ideas de negocio, logrando plasmar su negocio en un canvas. En todo este proceso el equipo técnico brindó asistencia técnica para que las y los emprendedores puedan elaborar su plan de negocio y de esta manera acceder a capital semilla. En este proceso participaron 68 estudiantes (35M,33V) del municipio de Sucre y 67 estudiantes (35M, 32V) en el municipio El Alto. 20 emprendimientos escolares accedieron a capital semilla para su consolidación, de los cuales 10 pertenecen a El Alto y 10 a Sucre. Este modelo de formación en emprendurismo ha permitido en algunos casos dinamizar la economía familiar que en muchos casos entraron en crisis a causa del COVID-19. En el municipio de El Alto, los emprendimientos respondieron a las vocaciones productivas del territorio, todas se desarrollaron en ámbito de la gastronomía ofreciendo a la venta de pizzas, jawitas y queques entre otros. En el municipio de Sucre, los emprendimientos respondieron a las vocaciones productivas, incorporando un grado de innovación que los hace únicos en el territorio: producción de flores, sillas de ruedas eléctricas y servicios de electricidad, también existe emprendimientos de confección de ropa deportiva.

- El proyecto trabajó la promoción de las relaciones equitativas y de convivencia pacífica a través de la formación de líderes y lideresas estudiantes quienes desarrollaron proyectos de movilización social de forma virtual y presencial, con la participación en actividades como ferias, teatro, pintado de murales, marchas, juegos, videos y memes entre otras actividades.



[Handwritten signature]
Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

- En todo este proceso en la presente gestión participaron 48 líderes en el municipio de Sucre y 15 líderes en el municipio de El Alto. Estas actividades promovieron una mayor participación de las comunidades educativas para la prevención de la violencia de género, crear de forma participativa una ruta de prevención y denuncia de cualquier tipo de violencia. También es importante destacar que estas acciones fueron reforzadas gracias a que las maestras(os) lograron desarrollar capacidades en la incorporación del enfoque de género en la concreción curricular.
- Se diseñó una encuesta para medir las percepciones sobre la situación de violencia en la unidad educativa y la valoración de conocimientos sobre violencia:
 - 1) En relación a la percepción de que en la UE persiste un clima de violencia, en el municipio de El Alto hubo una disminución en la prueba de monitoreo del 12% al 9% prueba de salida, en cambio en el municipio de Sucre hubo un incremento del 8% al 10%.
 - 2) En relación a la experiencia jerárquica de violencia, en los dos municipios la percepción ha incrementado en función de los datos de monitoreo. En El Alto del 83% al 86% y en Sucre del 62% al 82%.
 - 3) De igual forma ocurre en la percepción sobre la violencia entre pares en el municipio de El Alto del 79% al 81% y en Sucre del 64% al 74%. En forma general podemos afirmar que las campañas realizadas por las y los líderes han logrado desnaturalizar la violencia, por tal razón, las y los estudiantes cuentan con mayores capacidades de identificar los tipos de violencia y pueden reconocer las rutas de prevención y denuncia.
- Se tiene un portal web con los recursos educativos producidos en el proyecto www.escuelasproductivas.org que permitirá dar continuidad al posicionamiento de la temática a cualquier público en general:
- También se cuenta con un espacio en el Facebook <https://www.facebook.com/FormacionTecnicaProductiva>, donde se tiene 950 seguidores, es importante destacar que esta página está vinculada con las redes sociales de CEMSE, Ayuda en Acción y ACLO logrando un total 8876 seguidores. En la página se publicaron 88 álbumes de fotos donde se encuentran registradas diferentes actividades que se realizaron de forma presencial como virtual, 9 videos y varias publicaciones que lamentablemente el Facebook no permite contabilizar.
- Se organizó el ENCUENTRO NACIONAL con la participación con la participación de 132 personas de diferentes organizaciones civiles, comunidades educativas, instituciones académicas, y activistas, se desarrolló el Encuentro Nacional de Experiencias Educativas en el Bachillerato Técnico Humanístico, con el objetivo de presentar los avances, logros y dificultades en la implementación de una educación secundaria de calidad con enfoque productivo, territorial y de género, y generar un espacio de diálogo entre

Jas

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

Autoridades educativas y de la sociedad civil .Fruto de esta reflexión desde la práctica educativa en los municipios de El Alto, Sucre.

6.4. MARIAMARINA: ADOLESCENTES Y JÓVENES (AJS) EMPODERADOS PARA EL CAMBIO SOCIAL Y ECONÓMICO

Se ha realizado el diseño de un volante para la convocatoria de los adolescentes que fue difundida por las redes sociales

Se realizo el lanzamiento de la convocatoria de lideres en 6 unidades educativas y también



se invitó a las emprendedoras que quieran ser parte de las(os) lideres. 168 adolescentes y jóvenes respondieron a la convocatoria

Se realizo 3 talleres motivacionales donde se les informo del proceso de formación de lideres, con 54 asistentes. Después de las reuniones motivacionales se realizó la selección de adolescentes y jóvenes que formaran parte del proceso de capacitación de lideres y lideresas del proyecto

Se desarrollo 38 talleres (15 talleres con lideres turno tarde, 15 talleres con lideres turno mañana y 8 talleres con emprendedoras). Se ha realizado la capacitación de 51 adolescentes como lideres y lideresas, formados en temas de empoderamiento personal, educación sexual integral y cuidado del medio ambiente. 51 adolescentes y jóvenes realizaron su proyecto de vida

Se realizaron 6 Proyectos sociales con 46 lideres que ya pasaron por los 3 módulos

46 lideres han implementado sus proyectos sociales con acciones de réplica con sus pares y la población en general, haciendo uso de dinámicas y metodologías lúdicas en diferentes temáticas

Se ha realizado la implementación de los proyectos sociales con la participación de población adolescentes, jóvenes y población en general, llegando a 4548 personas

Lucy Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

50 líderes y lideresas participan de un encuentro donde compartieron experiencias con el equipo de voluntarios de Ideas Verdes.

Se realizaron 5 talleres de fortalecimiento con los líderes y lideresas de la agrupación tu vida, tu decisión con 50 participantes

Se realizaron 5 talleres de fortalecimiento con los líderes y lideresas de la agrupación tu vida, tu decisión

Cada mes se publica una convocatoria de forma virtual en la página web, así mismo se realizó convocatorias a nivel de Instituciones (ENDA, SOS, etc.). A través de la convocatoria con Instituciones (ENDA, SOS, FMK, GAMLP, V. Mundial, Don Bosco), se tuvo bastante población en situación de vulnerabilidad. Solo un 80% de los jóvenes convocados llenaron la encuesta de vulnerabilidad social y económica. 6 convocatorias 243 jóvenes participantes

De los jóvenes convocados se 224 jóvenes seleccionados para la parte económica, ya sea para capacitación en empoderamiento personal y económico, capacitación técnica, inserción laboral y emprendimientos.

Se realizó 11 talleres de empoderamiento económico, En las instalaciones de CEMSE, Instituto tecnológico Don Bosco, CEA Don Bosco, se capacitaron 157 jóvenes.

Se logró tecnificar a 219 jóvenes que fueron seleccionados ya sea para inserciones laborales o para emprendimientos con la finalidad de fortalecer sus capacidades.

Mediante visitas a 97 empresas e instituciones públicas y privadas, se logró conformar una base de datos, que permitió realizar las intermediaciones laborales y establecer nichos potenciales de mercado laboral, donde los jóvenes puedan ser insertados.

Solo 10 empresas en las que se insertaron 10 jóvenes fueron vinculadas al PAE., de ellas 5 son ya "empresas caseras" con las que se trabajó el 2021. 52 jóvenes insertados con fuentes laborales dignas

Se implementaron 26 emprendimientos en diferentes rubros, viendo la factibilidad y viabilidad técnica, financiera y de capacidades, mercado, rentabilidad.

Los 35 jóvenes emprendedores pasaron por un proceso integral de capacitación personal, técnica y de plan de negocio, viendo sus potencialidades y capacidades.

Se participó en 8 ferias emprendedoras en La Paz con el apoyo del GAMLP y de otras Instituciones aliadas, 1 Rueda de servicios sociales para emprendimientos con instituciones aliadas. En los eventos participaron los/as emprendedores, comercializando sus productos, y dándose a conocer a la población visitante.

Líderes y lideresas participan de 15 eventos de incidencia y exigibilidad de sus derechos

45 líderes y lideresas asisten a 15 eventos de incidencia en espacios públicos y privados.



Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE



6.5. MARIAMARINA - EMERGENCIA: FORTALECIENDO CAPACIDADES EMPRENDEDORAS DE JÓVENES



Se alquilo tienda en alquiler en la Zona Gran Poder, avenida Max Paredes N°990 entre calles Emilio Calderón y Sagarnaga (casi calle Rodríguez). El espacio de comercialización fue denominado IRNAKIRI. Los productos que se comercializaron en la tienda, fueron todos aquellos que los emprendimientos implementados generan, desde sus respectivos rubros, se venderán productos de repostería (queques, rolos de queso, galletas, rolos de canela, cupcake, empanadas, tortas, etc.), chocolatería, gastronomía (salteñas, rellenos), jugos y refrescos naturales (quinua con manzana, moco-chinchi, etc.), cremas chantilly y gelatinas, accesorios de celular, etc. Las ventas estuvieron a cargo de las emprendedoras/es así como también la administración de ingresos y egresos con el asesoramiento y control del CEMSE. Participaron 17 emprendedoras.

Se mejoraron la calidad de los productos de los/as emprendedoras, creando para ello un espacio de fortalecimiento mediante talleres de capacitación técnica específica en la elaboración de determinados productos. 1 taller de capacitación en comida rápida (elaboración de empanadas y tucumanas)

Dir. Asesoría y Control
CEMSE

Se ha realizado el reforzamiento de los procesos de tecnificación en algunas de las emprendedoras que demandaron este servicio, los cursos fueron en gastronomía y tejidos. 2 cursos de tecnificación con la participación de 9 jóvenes

Se contrato a un equipo de consultores, que desarrollaron los talleres de acuerdo al siguiente detalle: (carga horaria 18 horas, 12 sesiones, modalidad virtual, 4 sesiones de fotografía, 4 sesiones de producción audiovisual, 4 sesiones de mark. Digital)

La capacitación virtual en marketing digital logró capacitar 46 beneficiarias, logrando mejorar su comercialización mediante las redes sociales, difundiéndolas por las redes sociales e interactuando con otras personas, logrando con ello más oportunidades en la comercialización de sus productos y mayor generación de ingresos.



En una segunda fase los emprendedores/as con los conocimientos y destrezas adquiridos diseñaron sus estrategias de promoción y ventas, obteniendo 16 páginas en Facebook y 10 cuentas en WhatsApp bisnes.

Participación en Ferias fundamentalmente con el Gobierno Municipal de La Paz a través de la secretaria de Educación y Desarrollo Social, que fueron realizados de forma esporádica, generalmente los fines de semana. La participación en ferias no solo consistió en presentarse y exponer productos, también se promocionó y difundió sus emprendimientos, para lo cual se trabajó la imagen del emprendimiento a través de rollers y banners

5 sesiones de apoyo, en un espacio de fortalecimiento de las capacidades personales y grupales, logrando desarrollar Terapia grupal.

Una de las características de la población beneficiaria es que se trata de jóvenes en situación de vulnerabilidad tanto social como económica. Por esta razón se realizó contenciones emocionales con aquellas jóvenes que están en mayor riesgo. 17 emprendedoras participan de apoyo psicológico. Este espacio ayudo a crear vínculos entre las beneficiarias, fortaleciendo su red social.

Las terapias grupales permitieron dar mayor sostenibilidad a los emprendimientos evitando que se caigan debido a problemas o situaciones que las ponen en conflicto. El objetivo fue formar personas fuertes, empoderadas no solo económicamente sino también emocionalmente. El impacto de estas acciones se verá reflejado en sus relaciones personales familiares y con su la estabilidad de su emprendimiento.

Luc. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE



6.6. MARIAMARINA: COMUNIDADES LIBRES DE VIOLENCIA

- En el primer año de ejecución del proyecto, se ha logrado que 12 Unidades Educativas cuenten con Comités de Vigilancia y Planes de Convivencia Pacíficas y Armónicas, para la lucha contra la erradicación de violencia. En El Alto, las U.E. realizaron marchas pacíficas, concursos de periódicos murales, videos Tik Tok, pintado de murales, ferias de prevención de violencia, y activados cámaras de seguridad, timbres y alarmas en situaciones de emergencia ante caso de violencia. En Cochabamba las U.E. han realizado talleres de prevención de violencias a madres y padres de familia, marchas de sensibilización sobre sobre la violencia la trata y tráfico, pintado de murales con motivos de prevención de violencia.
- 152 adolescentes y Jóvenes (**AJs**) identifican, previenen y denuncian situaciones de violencia entre pares, intrafamiliar, escolar y comunitario. En este sentido, se incrementaron denuncias de violencia, ya que los líderes ahora identifican hechos de violencia que antes naturalizaban. Se sienten con mayor confianza, y, acuden al director/a o profesor/a para dar a conocer algún hecho de violencia.
- 90 AJs han elaborado 12 proyectos sociales (1 por U.E.) en temáticas de prevención de la violencia y prácticas positivas de autocuidado, implementando juegos lúdicos, estrategias artísticas, miniferias, videos y marchas pacíficas para sensibilizar a sus pares y población mediante réplicas. En El Alto 1233 personas participaron de las réplicas, en Cochabamba 1318, total 2551.



Loza
Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

- 30 líderes y lideresas activistas contra la violencia, han realizado incidencia en diferentes espacios. En El Alto, una obtuvo la secretaria general del Consejo Municipal de la Juventud, otra es del Comité Niña Niño Adolescente. Varios líderes activistas son miembros de la Organización "Tu Vida, Tu decisión", un líder de El Alto, en el Encuentro



Nacional de la Organización, obtuvo el cargo de presidente. También participaron en varios eventos y mesas de trabajo, proponiendo charlas, talleres, teatros, jingles para sensibilizar a sus pares en temáticas del buen trato y no violencia entre pares ni en familia. En Cochabamba forman parte de la Plataforma de Prevención de Embarazos Adolescentes, también de Shift Bolivia (espacio nuevo, de jóvenes de diversas instituciones para ser activistas entorno a la prevención de violencia, campañas de prevención, pintado de murales y otros). Participaron del Proyecto Jóvenes en Movimiento, además en diferentes espacios de incidencia, proponiendo una red de prevención de violencia y promotores en temas de prevención.

- 12 comités de vigilancia de U.E. fueron conformados con la participación de todos los estamentos que hacen a la U.E. Elaboraron sus Planes de Convivencia e hicieron acciones de prevención, vigilancia constante a través de cámaras de seguridad, así como al ingreso y salida de la U.E., colocaron sirena (alarma) cuando identifican casos de violencia, para resguardar la seguridad estudiantil. Por otra parte, maestros/as y personal administrativo implementaron en aulas actividades y contenidos de prevención de violencias.
- 30 activistas comunitarios capacitados han informado sobre la ruta de atención de casos de violencia, los días lunes y en horas cívicas en las UE. Realizaron ferias informativas orientando a la comunidad sobre la ruta de atención, prevención y denuncia. En otros casos, se han identificado puntos de referencia, y los activistas comunitarios han informado y brindado orientación sobre temas de protección, atención y derivación de casos de violencia.
- Actores involucrados en la atención y prevención de violencias han



[Handwritten signature]
 Lic. Federico Escobar Coza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE

- referido y atendido 591 (118%) casos de forma coordinada e implementado 2 redes de referencia y seguimiento (conformada por DNA, SLIM, U.E. y Policía) que funcionan de manera coordinada a través de la ruta de atención. Al ser parte las U.E. y las instancias de protección, de la Red de Referencia y Contrareferencia se logra una atención gratuita, oportuna e inmediata
- 281 AJs, han sido capacitados a través de 15 talleres de formación, en temáticas de desarrollo personal, autocuidado y habilidades comunicacionales para mejorar sus relaciones interpersonales, familiares y en comunidad.
 - 147 AJs han sido seleccionados y capacitados como líderes/as con 10 talleres en temáticas de habilidades de liderazgo, manejo de las TICS, derechos de los NNA, incidencia política, proyectos sociales, ente otros.
 - 120 AJs han recibido apoyo en la formulación y ejecución de 12 proyectos sociales movilizadores en prevención de violencias, equidad de género y cultura del buen trato para replica con sus pares y la población en general
 - 304 padres/madres y/o cuidadores(as) capacitados a través del Manual "Aprendiendo a educar en libertad desde la familia", mediante 6 talleres, en temáticas de crianza positiva, afectividad/sexualidad, equidad de género, masculinidades, comunicación interpersonal, nuevas paternidades y maternidades, patriarcado entre otras.
 - 185 padres/madres y/o cuidadores(as) han participado en reuniones de dialogo y reflexión sobre la corresponsabilidad en los cuidados del hogar.
 - 197 maestros(as), directores(as) y administrativos de 12 U.E., a través de la UNEFCO han sido capacitados y aprobaron satisfactoriamente el Ciclo Formativo: "Prevención, Detección, Actuación y Derivación de la Violencia en las U.E", el cual contempla 3 cursos con clases semipresenciales.
 - Se ha impulsado la conformación de 12 Comités de vigilancia en las UE con maestros(as), estudiantes y padres/madres de familia.
 - Se ha facilitado la elaboración de Planes de Convivencia Pacífica y Armónica en 12 (100%) UE y una política de salvaguarda en 2 (100%) -UE Rafael Pabón de El Alto y Compañía de Jesús de Cbba- junto a los Comités de vigilancia.
 - 30 personas (líderes AJs, adultos hombres y mujeres) han sido capacitados como activistas comunitarios en: 1). Protección, 2) Mecanismos de protección basados en la comunidad; 3) Detección, orientación, prevención, Ruta para la Atención de casos de Violencia y Resolución de Conflictos.
 - Se ha vinculado a 15 (100%) activistas comunitarios en calidad de guías en la ruta de atención de casos de violencias a la red interinstitucional de referencia en su región.
 - Se ha acompañado a 20 activistas comunitarios en la realización de eventos informativos, ferias, elaboración de Tik-Tok de sensibilización y en la coordinación con otras instituciones talleres sobre temáticas de alcoholismo, consumo de drogas.


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE



6.7. COSUDE – NESTLE: ALIANZA PÚBLICA PRIVADO PARA MEJORAR LAS OPORTUNIDADES DE FORMACIÓN TÉCNICA EN EL SECTOR INDUSTRIAL DE SANTA CRUZ

Durante la gestión 2022, las actividades fueron desarrolladas buscando mejorar el logro de metas establecidas, para lo cual se realizó la difusión, promoción de la oferta formativa del instituto para mejorar las coberturas, incentivar la permanencia y prevenir la deserción de los estudiantes.

Una de las actividades más importantes, estuvo en torno al programa de aprendices, para que, a partir de las experiencias vividas en la implementación de este, pueda ir creciendo y fortaleciéndose el trabajo con aprendices en otras empresas; sin duda, el trabajo con Nestlé fue importante para que la experiencia de aprendizaje pueda ser vivida por un mayor número de estudiantes. Asimismo, se realizó la gestión con empresas e instituciones, a partir de "Infocal laboral" para generar plazas para que los estudiantes puedan contar con espacios de prácticas profesionales y/o inserción laboral, teniendo en cuenta la situación de las empresas que se han visto afectadas por la situación de pandemia.

Entre las actividades estratégicas desarrolladas se encuentran:

- Promoción de las carreras para convocatoria a nuevos estudiantes.
- Selección de estudiantes para ser parte del programa de aprendices.
- Contacto con empresas para solicitar la incorporación de aprendices durante el semestre.
- Planificación y envío de estudiantes a las diferentes empresas contactadas.
- Implementación del plan de becas para estudiantes.
- Visita formativa de docentes y directivos de INFOCAL a instituto SENAI de Brasil.
- Sistematización de la experiencia del programa de aprendices

Esc. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

- Sistematización del trabajo realizado con las empresas.
- Evento de socialización de los resultados de la sistematización del programa de aprendices

Es importante mencionar que

Teniendo en cuenta la finalización del proyecto, se trabajó en la estrategia de Gestión del Conocimiento para recoger las experiencias desarrolladas en el marco del programa de aprendices y el relacionamiento con las empresas, la primera sistematización fue presentada en un evento público en la que se compartieron los resultados y aprendizajes de dicha experiencia.

- Para fomentar la empleabilidad de la población de egresados de las carreras priorizadas (mecánica industrial y electromecánica industrial), se trabajó con la bolsa de trabajo con la que cuenta el instituto gestionando acuerdos con instituciones, empresas que puedan ser potenciales empleadores, para establecer un encuentro entre la oferta y la demanda laboral. Asimismo, esta área de trabajo de Infocal se encarga del desarrollo de actividades formativas complementarias a los estudiantes para prepararlos para la práctica profesional y el empleo a través de actividades de orientación en temas relacionados con la empleabilidad. **540 jóvenes hombres y mujeres egresados de carreras impulsadas por Nestlé**

Cuadro inscritos y egresados por gestión

CARRERA	Nº de egresados 2020		Nº de inscritos 2021		Nº de egresados 2021		Nº de inscritos 2022		Nº de egresados 2022	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
MECÁNICA INDUSTRIAL	35	0	83	1	36	0	79	1	32	0
ELECTROMECAÁNICA INDUSTRIAL	0	0	286	1	83	0	320	1	58	1
TOTAL	35	0	369	2	119	0	399	2	90	1

La matrícula de la gestión 2022 tuvo un incremento de 8% respecto a la gestión 2021. En cuanto a los niveles de egreso del 2022 se observa una disminución respecto a la gestión 2021

En la gestión 2022 se desarrollaron los siguientes cursos:

Área Mecánica Industrial:

NOMBRE DEL CURSO	GESTIÓN	PARTICIPANTES
SOLDADURA INDUSTRIAL	2022	22
MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS	2022	8
SOLDADURA BÁSICA	2022	7
SOLDADURA ESPECIALIZADA	2022	14
SOLDADURA MIG	2022	14

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

TOTAL	65
--------------	-----------

Área Electromecánica Industrial:

NOMBRE DEL CURSO	GESTIÓN	PARTICIPANTES
INSTALACIONES ELÉCTRICAS DOMICILIARIAS	2022	62
REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN INDUSTRIAL	2022	69
AUTOMATIZACIÓN CON PLC BÁSICO	2022	20
REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN INDUSTRIAL	2022	92
TOTAL		243

Cursos de capacitación desarrollados con empresas

NOMBRE DEL CURSO	EMPRESA	GESTIÓN	PARTICIPANTES
REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN INDUSTRIAL	KIMBERLY CLARK	2022	5
REFRIGERACIÓN Y CLIMATIZACIÓN INDUSTRIAL	CLUB DE TENIS SANTA CRUZ	2022	11
SOLDADURA A ARCO ELÉCTRICO	ISA BOLIVIA	2022	4

Cada curso fue dado en las instalaciones de las empresas, en sus propios talleres, que cuentan con máquinas de soldar similares a las adquiridas en el proyecto. En total, fueron capacitados 80 trabajadores de empresas mejorando sus competencias laborales lo que contribuyó a fortalecer el trabajo que desarrolla el personal en la empresa para realizar un trabajo más pertinente y de calidad, beneficiando de esta manera a la empresa.

Las "Becas Nestlé" beneficiaron a 11 estudiantes a lo largo del proyecto, quienes semestralmente se beneficiaron de un monto de Bs. 3.509 correspondientes a la excepción en la cancelación de las mensualidades correspondientes. Es importante mencionar que, los estudiantes tuvieron la oportunidad de renovar sus becas cada semestre ya que, de acuerdo con el reglamento elaborado para distribución de las mismas, los estudiantes que cumplieran con el requisito del buen desempeño podrían mantener su beca en el siguiente periodo.

Durante la ejecución del proyecto, Infocal invirtió un total de Bs. 101.761 en becas otorgadas a los estudiantes beneficiados por el Comité de selección.

Número de aprendices por carrera

CARRERA	2020		2021		2022	
	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

MECÁNICA INDUSTRIAL	4	0	23	0	16	0
ELECTROMECAÁNICA INDUSTRIAL	0	0	58	0	67	1
TOTAL	4	0	81	0	83	1

Se había proyectado una mayor cantidad de estudiantes aprendices en el segundo semestre del 2022, sin embargo, en este periodo solo se pudo llegar a 84 estudiantes, esto debido a que el paro cívico en Santa Cruz ocasionó que varios estudiantes desistieran de continuar el proceso y pidieran a las empresas iniciar de cero la próxima gestión. Asimismo, algunas empresas optaron por no recibir aprendices en este periodo.

Durante la gestión 2022 se llevaron adelante dos procesos de sistematización:

- El primero relacionado con la implementación del programa de aprendices
- El segundo destinado a recoger la experiencia del trabajo con las empresas.

6.8. GENERALITAT VALENCIA – INTERED: FORMACIÓN TÉCNICA – TECNOLÓGICA PRODUCTIVA GENERAL Y ESPECIALIZADA PARA EL ACCESO AL EMPRENDIMIENTO, EL EMPLEO Y EL TRABAJO DECENTE, CON ESPECIAL ATENCIÓN A GARANTIZAR EL ACCESO DE LAS MUJERES, EN EL SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO DE LOS MUNICIPIOS DE LA PAZ Y TIQUIPAYA DE BOLIVIA

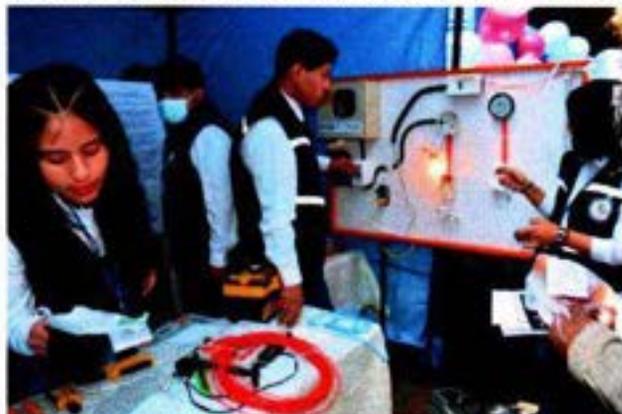
En la UE de La Paz, se desarrollaron dos talleres, para fortalecer las capacidades de 131 maestras(os) (77M,54V) en medios virtuales, permitiendo generar espacios de producción de materiales con las NTICs, a partir de las diferentes aplicaciones como para tecnología Android como PC. Las maestras(os) aprendieron a utilizar los siguientes programas: GIMP, Pointofix, Nitro PDF, PDFelement, Background Eraser, MinMind, Camtasia, Easy Youtube Video Downloader Express y Cmaptools. También aprendieron a recuperar imágenes y videos de las redes sociales y de las diferentes plataformas del internet, para transformarlas en recursos pedagógicos que permitan fortalecer el avance curricular y los procesos de evaluación.

Se logró desarrollar 3 talleres con maestras(os): El primer taller "CONCEPTUALIZACIÓN DE UN PDC PRODUCTIVO TÉCNICO TECNOLÓGICO", 131 maestras(os) (82M,49V) reflexionaron sobre su práctica docente en el aula y cómo esta práctica permite desarrollar las capacidades en las y los estudiantes relacionados con los enfoques productivos, técnicos y tecnológicos. En el segundo taller 96 maestras(os) (55M,41V) desarrollaron CAPACIDADES PARA INCORPORAR EN UN PDC ACCIONES RELACIONADOS CON LOS ENFOQUES PRODUCTIVOS, TÉCNICOS Y TECNOLÓGICOS. En el tercer taller, con la participación de 99 maestras(os) (62M,37V) se presentaron ejemplos prácticos que permite la articulación de las diferentes áreas a partir de la enseñanza de la ciencia desde un enfoque productivo, técnico y tecnológico.

Se desarrollaron 4 talleres grupales y 44 talleres individuales de asistencia técnica para la concreción curricular del enfoque técnico productivo. En estos talleres que son previos a la construcción de los PDC, las maestras(os) de las diferentes áreas recibieron orientaciones y

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
GEMSE

ejemplos de cómo se aplica el protocolo del aula múltiple: 1) Parten de un problema real o ficticio, que el estudiante debe resolver como un desafío. 2) Trabajan a nivel de roles y responsabilidades. 3) Realización de la experimentación a partir de la construcción y reconstrucción o a tareas que permite desarrollar prueba y error. 4) Articulación de áreas de saberes y conocimientos y 5) La elaboración de un producto final que responda a la solución del problema de su contexto (PSP u otros). También se dio asistencia técnica para



que las maestras(os) incorporen los siguientes enfoques: 1) Educación Productiva, 2) Educación Técnica y 3) Educación Tecnológica.

En estos talleres solo participan maestros(as) del área de ciencias y matemática. Se desarrolló 4 talleres grupales, un taller por UE y posteriormente se desarrollaron 10 talleres de asistencia técnica de forma individual o en grupos máximo de 3

personas fortaleciendo el protocolo del aula múltiple 1) Parten de un problema real o ficticio, que el estudiante debe resolver como un desafío. 2) Trabajan a nivel de roles y responsabilidades. 3) Realización de la experimentación a partir de la construcción y reconstrucción o a tareas que permite desarrollar prueba y error. 4) Articulación de áreas de saberes y conocimientos y 5) La elaboración de un producto final que responda a la solución del problema de su contexto (PSP u otros). En todo el proceso asistieron 90 maestros(as) (55M,35V)

De las 4 UE del proyecto, la UE Gualberto Villarroel cuenta con maestras(os) del área Técnica Especializada, en cambio las otras 3 UE solo cuentan con maestros(as) del área Técnica General. Se desarrollaron diferentes reuniones de coordinación para definir el plan de formación, que consiste en el desarrollo de dos talleres con las siguientes temáticas: 1) Evaluación Educativa y 2) Robótica Educativa. Es importante mencionar que la nueva currícula del ministerio de educación ha generado nuevas necesidades de capacitación por los nuevos contenidos. En la próxima gestión se continuará con los procesos de formación en razonamiento lógico, ajedrez, electricidad, robótica y emprendimiento.

Se desarrollaron dos talleres: 1) Contenidos prácticos e Instrumentos de Evaluación en TTG, en este taller participaron 10



Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

maestras(os) (2M, 8V) logrando los siguientes productos: a) Maestros(as) con capacidades de desarrollar instrumentos de evaluación con la aplicación zipgrade, b) maestros(as) realizaron la construcción de objetos tecnológicos que respondieron a una necesidad, problemática y potencialidad, de nuestro contexto y c) maestros(as) realizaron de manera práctica los contenidos en la elaboración de objetos tecnológicos y la economía y educación financiera. 2) Robótica Educativa, este taller estaba dividido en dos partes, Parte 1: ROBÓTICA ARDUINO, en este taller participaron 13 maestros(as) (6M,7V) donde aprendieron a desarrollar en base a la placa de programación ARDUINO los siguientes proyectos: Juego de luces, Programando un Semáforo, Sensor de temperatura y humedad, Medidor de tallas, Medidor de distancia para choque de autos, Sensor de Proximidad, Robot evasor de obstáculos, Robot seguidor de línea negra y Robot controlado por Bluetooth. Parte 2 ROBÓTICA LEGO, en este taller participaron 10 maestras(os) (2M,8V) donde aprendieron a reconocer los kits y sensores y desarrollaron un proyecto relacionado con recojo de la basura.

La estrategia de sensibilización se inició con un taller virtual denominado "APRENDIENDO A ELEGIR MI FUTURO" donde participaron 430 jóvenes de las 8 UE del proyecto. El taller invitó a las y los jóvenes a reflexionar y reconocer sus potencialidades y sus capacidades de tomar decisiones, el efecto de la pandemia en las y los jóvenes y como estos pueden perjudicar en las decisiones cuando uno sale bachiller, también se habló sobre los estereotipos que rodean cuando uno decide que profesión estudiar. En una segunda etapa de sensibilización, el proyecto organizó 4 talleres (un taller por UE) con la participación de los Institutos Técnicos Superiores (ITS) Pedro Domingo Murillo, Puerto de Mejillones y Ayacucho. En estos talleres se dieron charlas sobre la valorización y beneficios de la formación técnica, participaron 5 docentes mujeres que trabajan en los ITS, donde compartieron sus experiencias de vida demostrando que las mujeres también tienen capacidades en acceder a la formación en cualquier carrera técnica rompiendo los estereotipos que impone la sociedad. En una tercera etapa se volvió a organizar un taller virtual denominado "Hablando sobre el Futuro" donde a partir del diálogo se profundizó sobre las opciones profesionales consideradas por las y los jóvenes, tomando en cuenta los factores que motivan sus decisiones y las condiciones que favorecen o limitan el desarrollo futuro de estas opciones.

Se desarrolló un solo diagnóstico en las dos regionales sobre elecciones profesionales entre jóvenes de La Paz y Cochabamba, factores que determinan las elecciones profesionales desde una perspectiva de género.

Se logró la refacción y adecuación de las infraestructuras en las unidades educativas de España y Gualberto Villarroel Nro.2, con los talleres técnicos en Electricidad y la U.E. La Paz con la especialidad de Diseño Gráfico

Se logró organizar 3 eventos de reapertura de Aulas Múltiples en las unidades educativas Gualberto Villarroel, España y Liceo La Paz. El evento contó con la presencia de todos los estudiantes, el plantel docente y la junta escolar. En el caso de la UE Gualberto Villarroel también participaron autoridades del Gobierno Municipal de La Paz.

Lic. Federico Estrobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

Se desarrollaron dos talleres de robótica: 1) ROBÓTICA ARDUINO, en este taller participaron 13 maestros(as) (6M,7V) donde aprendieron a desarrollar en base a la placa de programación ARDUINO los siguientes proyectos: Juego de luces, Programando un Semáforo, Sensor de temperatura y humedad, Medidor de tallas, Medidor de distancia para choque de autos, Sensor de Proximidad, Robot evasor de obstáculos, Robot seguidor de línea negra y Robot controlado por Bluetooth. 2) ROBÓTICA LEGO, en este taller participaron 10 maestras(os) (2M,8V) donde aprendieron a reconocer los kits y sensores y desarrollaron un proyecto relacionado con recojo de la basura."

Se desarrollaron 4 sesiones en el área de matemática, en estas sesiones de aula múltiple participaron 116 estudiantes (46M,70V). Se trabajó con el algeplano para fortalecer los conceptos de los términos algebraicos y polinomios, se logró que las y los estudiantes entiendan la representación física y simbólica del álgebra a través de las figuras geométricas.

Se logró desarrollar 22 talleres de réplica de Aula Múltiple, donde asistieron 798 estudiantes (432M,366V). Estas réplicas es el resultado de la aplicación de los PDC que cuentan con el apoyo económico del proyecto. También es importante mencionar que las maestras(os) utilizaron el aula múltiple sin el apoyo económico del proyecto, logrando atender a 2955 estudiantes (1535M, 1420V).

El curso de formación de proyecto de vida está estructurado en 4 temáticas: 1) La primera unidad temática está relacionado con el autoconocimiento, donde las y los estudiantes trabajan la autoestima, la resiliencia y el liderazgo. 2) En la segunda unidad temática el estudiante trabaja la resolución de conflictos, equidad género y salud sexual. 3) La tercera unidad temática está relacionada con la actitud emprendedora y 4) en la cuarta unidad temática se trabaja la idea de negocio y se elabora el proyecto de vida. En los talleres participaron 164 estudiantes (96M,68V), donde cada estudiante elaboró su proyecto de vida a corto y mediano plazo.

"A partir de un diagnóstico de vocaciones productivas, el proyecto está apoyando en la formación técnica especializada en 6 carreras técnicas: diseño gráfico, gastronomía, electricidad, robótica, contabilidad y sistemas informáticos. En la carrera de gastronomía se habilito 5 grupos logrando una cobertura de 168 estudiantes (107M, 61V), en la carrera de electricidad participaron 68 estudiantes (16M,52V), en la carrera de robótica se tiene 15 estudiantes (6M,9V), en Diseño Gráfico se tiene 16 estudiantes (14M,2V), Sistemas



Informáticos 65 estudiantes (24M,41V) y en contabilidad 35 estudiantes (18M,17V). En total se tiene 367 estudiantes (173M,194V) con formación técnica especializada.



Se ha logrado el apoyo de dos CEA's, San Calixto y San Gabriel, para el reconocimiento de los cursos de formación técnica especializada. Para las carreras de gastronomía, electricidad y diseño gráfico la certificación es de técnico básico, para la carrera de robótica la certificación es de curso corto. También es importante mencionar que las carreras de sistemas informáticos, contabilidad y electricidad de la UE Gualberto Villarroel la certificación es a nivel técnico medio en el marco del Bachillerato Técnico Humanístico.

El proyecto fortaleció con equipamiento las siguientes carreras: Robótica, Electricidad y Diseño Gráfico. El equipamiento responde a la normativa establecida por el ministerio de educación.

Se logró desarrollar 42 talleres de ideas de negocio, en estos talleres 729 estudiantes de 6to de secundaria (372M,357V) lograron elaborar su CANVAS, de estos 729 estudiantes se seleccionaron a 165 estudiantes (95M, 70V) donde asistieron a 4 talleres de reforzamiento en la elaboración de ideas de negocio.

Se cuenta con 8 emprendimientos de los cuales 7 son de gastronomía y 1 de textil, es importante mencionar que el emprendimiento de textil nace a partir del curso se actitud emprendedora donde la emprendedora identificó que tienen más posibilidades de éxito que un emprendimiento de gastronomía. Los emprendimientos seleccionados son: 1) Galletas multisabores, 2) Un dulce sabor, 3) Queques Livny, 4) Comida Saludable, 5) Queque ChoK, 6) Pedacito de cielo, 7) El punto de encuentro y 8) Fox Collection (Textil). Actualmente los emprendimientos han iniciado la ejecución de su capital semilla.

En coordinación con el proyecto Adolescentes Protagonistas del Desarrollo se viene desarrollando diferentes actividades, reuniones y visitas con diferentes instituciones que permita identificar un ecosistema emprendedor que fortalezca a los emprendimientos del proyecto. Es importante mencionar que, en este proceso de construcción, 3 emprendimientos del proyecto se presentaron a un concurso del municipio de los cuales un emprendimiento fue ganador en tercer lugar obteniendo un capital semilla de Bs. 2000.

Participación de la UE Gualberto Villarroel del municipio de La Paz en la Feria Departamental de Innovación Tecnológica y Emprendimientos productivos organizado por el Ministerio de Educación. El emprendimiento presentado lleva como nombre "Prototipo de instalación

Lic. Federico Escobar Coza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

eléctrica domiciliaria con Bluetooth", proyecto que fue ganador a nivel departamental. También queremos destacar que una emprendedora estudiantil participó de la Feria de emprendedores organizado por el municipio de La Paz.

Se tiene conformado 4 comités de gestión, una en cada UE. Los comités de gestión en la prevención de la COVID-19, elaboraron de forma participativa el Protocolo de Bioseguridad para un retorno seguro de clases. En forma general se puede decir que estos protocolos proponen acciones de prevención tomado en cuenta 4 rutas de actuación: 1) Gestión Pedagógica, 2) Higiene y acceso al agua, 3) Contención psicoafectiva y 4) Salud.



Todas las UE cuentan con mensajes de prevención COVID-19. Los están relacionados con el uso del barbijo, la importancia del distanciamiento social y el lavado de las manos. Es importante destacar que la creación de los mensajes fue parte del proceso de la concreción curricular, donde las y los estudiantes a partir de un proceso de formación realizaron sus letreros de forma creativa para prevenir la COVID-19.

El comité de gestión COVID-19 en cada UE elaboró un plan de mejora donde identificaron los insumos de bioseguridad que serán necesarios para iniciar las clases de forma segura. El proyecto cumplió con todos los requerimientos solicitados, dotando de insumos de bioseguridad de acuerdo a su plan de mejora.

A partir de un plan de mejora se desarrollaron acciones en las unidades educativas para mejorar el acceso a agua segura, se mejoraron los baños, se implementaron lavamanos móviles, túneles de desinfección y se adquirieron mochilas desinfectantes.

Cochabamba:

Se realizó dos talleres de manera virtual, el primer taller se abordó las temáticas de edición de imagen y video. El segundo taller fue un curso de "Producción de recursos didácticos basados en entornos accesibles TIC". Participaron 60 docentes (V20 y M40)

[Handwritten signature]
Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

Se realizo cuatro talleres de reorientación curricular incorporando el enfoque técnico productivo, un taller se desarrolló de manera virtual con la participación de los profesores de la cuatro unidades educativas y 3 talleres fueron de manera presencial de igual forma con la participación de los profesores de os cuales en total fueron 62 (V19 y M43)

Se realizo tres actos de inauguración de carreras técnicas en gastronomía, con presencia de la comunidad educativa y autoridades del municipio de Tiquipaya. Se realizo el equipamiento complementario a dos unidades educativas

Cada unidad educativa conforme su comité de gestión de prevención de COVID-19, los integrantes son representantes de la junta escolar, profesores y estudiantes

Se realizo la entrega de insumos complementarios a las cuatro unidades educativas con la compra de alcohol, amonio cuaternario y limpia pisos

Los cuatro establecimientos tienen al acceso de agua segura para los baños



6.9. SAVE THE CHILDREN -BVULGARY: ADOLESCENTES PROTAGONISTAS DEL DESARROLLO - FASE II

en coordinación con las autoridades municipales de los municipios de Sucre, Yotala Y Yamparaez, se ha logrado la firma de convenios marco de cooperación. Con el Municipio de Yotala se ha logrado firmar un convenio Marco Tripartito entre el municipio, CEMSE y Save de Children. Con el municipio de Sucre se ha logrado firmar un convenio marco de cooperación entre el CEMSE y el Municipio. Con el municipio de Yamparaez, se tiene en proceso la firma de convenio tripartito entre el CEMSE, Save The Children el municipio.

Un mapeo de instituciones (Albergues, hogares, centros de reinserción social) que trabajan con población adolescente con discapacidad, población en situación de vulnerabilidad y otras, a partir de una observación directa y generación de reuniones ordinarias con

Lic. Federico Escobar Coza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

diferentes instituciones, se ha logrado identificar instituciones que albergan población en situación de vulnerabilidad

2 convocatorias de adolescentes realizadas (BECAS) En coordinación con la dirección municipal de la juventud del municipio de Sucre, se han logrado realizar convocatorias abiertas para adolescentes en situación de vulnerabilidad que quieran capacitarse en ramas técnicas a corto plazo y ser insertos laboralmente

En coordinación con la dirección municipal de la juventud del municipio de Sucre, se han logrado realizar convocatorias abiertas para adolescentes en situación de vulnerabilidad que quieran capacitarse en ramas técnicas a corto plazo y ser insertos laboralmente

a partir de convocatorias abiertas y acuerdos con instituciones que trabajan con población en situación de vulnerabilidad, se ha logrado seleccionar 347 adolescentes que fueron beneficiarios del programa



En coordinación con diferentes instituciones aliadas y a través del lanzamiento de convocatorias abiertas para adolescentes, se ha logrado capacitar a 344 adolescentes de 13 a 19 años de edad, en el módulo de empoderamiento personal, donde aprendieron sobre su autoestima, liderazgo, inclusión, resiliencia, toma de decisiones, incidencia juvenil, terminado como producto del modelo, la elaboración de su plan de desarrollo personal.

Capacitación del módulo 1 Empoderamiento Personal, con 562 ajs de distintas instituciones y convocatorias

Todos los adolescentes beneficiarios del programa, son capacitados en la estrategia integral del programa, y como resultado de la capacitación del módulo I, al concluir este módulo 344 realizan su PDP, Plan de desarrollo personal, esta actividad se ha realizado con todos y todas la y los adolescentes capacitados en el módulo de empoderamiento personal cuentan con sus PDP.

Capacitación del Módulo 2 Salud Integral, con 545 ajs que participaron de las 9 temáticas que ofrece el módulo

a partir de un mapeo de instituciones, se ha logrado identificar el centro solidaridad, para la intervención con la estrategia UCCE, donde se realizaron en cuentas a los adolescentes y educadores, para la identificación de problemáticas y necesidades en relación WASH e

Lic. Fréderico Escobar Coza
DIRECTOR NACIONAL
GEMSE



higiene, se logró identificar como problemática, las malas instalaciones de agua, baños rotos y pocas lavanderías.

en respuesta a estas problemáticas se ha realizado las mejoras del Centro Solidaridad, logrando aumentar más lavanderías, cambio de instalaciones de agua y mejora de baños, resaltar que en esta actividad también participo el gobernador del parlamento durante la inauguración y entrega de obra, y existe el compromiso de las autoridades para continuar realizando las mejoras.

la capacitación a los 340 adolescentes en prevención del COVID y retorno seguro a clases, en algunas comunidades educativas fue realizada por el personal de salud, lo cual fortaleció al personal técnico, para poder replicarlo con los demás grupos donde no se ha tenido el apoyo del personal técnico, este taller de capacitación se lo ha realizado en una sola sesión, como parte del módulo 2 salud sexual reproductiva. Dentro del proceso del módulo 2 se realizó la capacitación sobre la prevención del COVID 19 a 545

AJs

La actividad de capacitación a padres y madres de familia, se lo ha realizado en la unidad educativa Gregorio Pacheco del Municipio de Yotala, donde participaron 3 padres y 37 madres de familia de los adolescentes que fueron capacitados en la estrategia integral de Programa.

Capacitación a padres/madres/tutores de familia en temas de prevención de COVID 19. participaron 61 personas

se han logrado realizar 15 proyectos sociales, de los cuales, con el apoyo del comité evaluador, se lograron seleccionar 8 proyectos como ganadores, de acuerdo a los parámetros de calificación establecidos, 7 se lograron implementar y un proyecto social será implementado a partir del mes de enero del 2023

Durante el año se procedió a realizar la capacitación de Ajs de los municipios de Yotala, Yamparaez y Sucre, en las temáticas del módulo de empoderamiento económico, en total se llegó a 303, mismos que corresponden a acciones realizadas para la inserción laboral y proyectos sociales. El mayor número de capacitados corresponde al municipio de Sucre.

jóvenes y adolescentes que pasan a procesos de tecnificación, durante la gestión de logro a 267 jóvenes, siendo la mayor cantidad de jóvenes capacitados del municipio de Sucre, los cuales son jóvenes para la inserción laboral.

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

Se realizó un mapeo de instituciones que realizan capacitaciones a jóvenes y que trabajan el tema de inclusividad, a partir de este mapeo se logró identificar al instituto Aurora Rossel, el cual realiza las capacitaciones desde el enfoque de inclusividad. Pero no contaba con todas las adaptaciones para poder trabajar con todos los tipos de discapacidad, carecía de algunos aspectos como señalética, rampas, baños adaptados y otras.

Desde el mes de marzo se inició las acciones de tecnificación principalmente para poder identificar a jóvenes para la inserción laboral, estas acciones se hicieron en coordinación con la bolsa de trabajo del Municipio de Sucre, Las principales acciones de tecnificación fueron en: Gastronomía, repostería, paquetes informáticos y atención al cliente. Todas las acciones fueron realizadas en respuesta a la demanda del mercado, principalmente para la inserción laboral.

231 adolescentes fueron insertos en empleos dignos. En relación a los procesos de seguimiento se hizo de manera constantes a cada uno de los jóvenes insertos, verificando el pago continuo de su salario, cumplimiento de su horario de trabajo y otros, con el fin de que los jóvenes insertos se encuentren conforme s y además se cumpla con lo requerido por el programa.

La actividad de transferencia fue realizada en el mes de marzo, esta actividad estuvo dirigido a personal técnico de la dirección Municipal de Juventudes, para que posteriormente puedan ejecutar de manera autónoma el funcionamiento de la bolsa de trabajo del Municipio de Sucre. Esta actividad conto con la presencia de 2 técnicos varones y 3 técnicas mujeres correspondientes a la Dirección Municipal de Juventudes. Paralelamente se realizó acciones de seguimientos de funcionamiento y retroalimentación al personal técnico de manera trimestral.

Se realizó de manera constante el seguimiento a emprendimientos escalables, llegando a ser los siguientes: Hidroponía del valle, heladería Meraki y Jugos Nutritivos Nutrivid . Con los primeros emprendimientos se realizó el seguimiento y acompañamiento desde el mes mayo y el emprendimiento de Jugos Nutritivos se empezó a realizar el acompañamiento desde el mes de octubre, ya que el este emprendimiento debía cumplir con algunos parámetros para ser considerado como escalable. Las acciones de fortalecimiento fueron desde capacitaciones, participaciones en feria, acompañamientos en experiencias de intercambio y dotación de apoyos en capital semilla.

Durante la gestión 2022, se logró realizar material de apoyo principalmente para poder fortalecer en la formación de los jóvenes. Estos materiales fueron realizados de manera coordinada con la regional de Cochabamba. Estos materiales fueron: Planes laborales amigables, Cuadernos de educación Financiera y cartillas de competencias básicas.

156 adolescentes pasaron el curso de educación financiera dictado por el Banco de Desarrollo Productivo.

durante la gestión 2022, se ha trabajado fortaleciendo a 2 instancias formales de representación juvenil, que fueron el comité niño, niña y adolescente del municipio de


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

Sucre y el concejo municipal de la juventud del municipio de sucre, donde se tuvieron reuniones de coordinación para apoyar algunas acciones de acuerdo a su plan de trabajo

a partir de una coordinación con los representantes de las organizaciones formales de representación de los adolescentes e instituciones que apoyan, se ha logrado apoyar en la elaboración de sus planes de trabajo del CNNA del municipio de Sucre y del Concejo Municipal de la juventud del municipio de Sucre

en coordinación con el personal del SEDES Chuquisaca, se ha realizado un taller de sensibilización al personal de salud de los municipios de Yotala y Yamparaez, sobre la estrategia AIDA, a partir de este taller se ha identificado el compromiso del personal de salud de la comunidad de Sotomayor, donde se ha logrado el fortalecimiento de un espacio AIDA dentro del centro de salud, se apoyó con material de escritorio, juegos educativos, señaléticas de visibilización del espacio AIDA.

En coordinación con instituciones públicas y privadas durante la gestión 2022, se ha logrado fortalecer y ser parte activa de 4 redes. Red de lucha contra la violencia del municipio de Yotala, red interinstitucional para el desarrollo integral de las personas con discapacidad, comité de políticas públicas juveniles del departamento de Chuquisaca y e sistema emprendedor del municipio de Sucre.

6.10. AYUNTAMIENTO DE BARCELONA: INTERED. MUJERES JÓVENES INDÍGENAS PROTAGONISTAS DEL DESARROLLO DE UNA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Trabajo en alianzas para lanzamiento de convocatoria con instituciones aliadas (CAM, Instituto de la juventud, CEA Bosco el Prado, Visión Mundial), y utilización de los espacio municipales para los talleres de genero

Un estudio con el apoyo de una consultora con bastante experiencia en las áreas del género y emprendimientos, para la recolección de datos se ha involucrado a las jóvenes que actualmente son parte del proyecto, a jóvenes mujeres emprendedoras, autoridades y técnicos municipales de las Secretarías de Desarrollo Económico y Desarrollo Social y el Consejo Municipal del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz (GAMLP) y otras autoridades de instituciones que trabajan con población joven en el área social y económica con la aplicación de encuestas, grupos focales y entrevistas personales

Se ha realizado la selección de las jóvenes mujeres del proyecto a través de dos convocatorias por las redes sociales, la primera realizada desde la web institucional de CEMSE convocando a 51 mujeres jóvenes, de las cuales, 33 cumplieron los requisitos establecidos en el proyecto y la segunda convocatoria en alianza con el Instituto de la Juventud del GAMLP a través de su página oficial, en la misma se ha registrado 161 mujeres jóvenes interesadas en participar, seleccionando de ellas a

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

53 jóvenes. Con ambas convocatorias se ha identificado a 92 mujeres jóvenes que sean registrado en el proyecto con el respaldo de una encuesta de vulnerabilidad aplicada a cada una de ellas

Para el proceso formativo en empoderamiento feminista se ha organizado a las jóvenes en 3 grupos de capacitación, el 1er. grupo conformado por 28 (33 inicialmente inscritas) mujeres jóvenes que han recibido la capacitación en 11 talleres (5 presenciales y 6 virtuales y asincrónicos), con una carga horaria de



27,5 horas (2,5 horas por taller), el 2do. grupo conformado por 14 (24 inicialmente inscritas) jóvenes con 9 talleres (7 presenciales y 2 virtuales y asincrónicos) de capacitación y una carga horaria de 27 horas (3 horas por taller) y el 3er grupo conformado por 29 (35 inicialmente inscritas) jóvenes capacitados en 9 talleres, de los cuales, 7 presenciales y 2 virtuales y asincrónicos, con una carga horario de 27 horas (3 horas por sesión). Con el grupo 1 y 2 las capacitaciones han sido desarrolladas en ambientes del CEMSE y el último en ambientes del Centros de Información y Formación de Jóvenes – CIJ Periférica "Villa 5 Dedos" dependiente del Instituto de la Juventud del GAMLP que busca la reactivación de estos espacios que se discontinuaron por la pandemia del COVID-19.

En total 71 jóvenes han concluido el proceso formativo con más del 70% de asistencia, todas las capacitaciones de dieron en un marco de intercambio de opiniones, y bajo los valores del respeto, empatía, sororidad y un enfoque de derechos, considerando todas las medidas de bioseguridad en los procesos formativos presenciales.

Para concluir el proceso formativo en empoderamiento feminista, las jóvenes han desarrollado su proyecto de vida en dos sesiones o talleres presenciales de acompañamiento en los mismos grupos descritos en la actividad anterior.

La estructura del proyecto de vida considera la autoidentificación (potencialidades y dificultades), visión de futuro, FODA y metas a corto, mediano y largo plazo en cuanto a lo personal, académico y laboral. El armado se dio a través de dinámicas lúdicas para la expresión (el pintado con pinceles, el pintado con mano, el manejo de plastilina, la meditación para la introspección, el trazado de metas a través del dibujo y la creatividad de las participantes). Se tiene registrado 61 proyectos de vida de las jóvenes, 45 de ellos de manera física y 16 realizados de manera digital



Lic. Federico Estrobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

Se ha conformado 4 grupos de socio-cuidado con 61 jóvenes que han desarrollado cuatro reuniones. Para la conformación de los grupos de socio-cuidado, primeramente, se convocó a todas las jóvenes participantes a un encuentro general en el CIJ Periférica "Villa Cinco Dedos", donde se trabajó con ellas temas de autocuidado, autoidentificación, autovaloración y el socio-cuidado desde la perspectiva de la sororidad. Para esta actividad se contó con una facilitadora externa en temáticas de género y sororidad con una duración de 6 horas, además se tuvo espacios de esparcimiento (torneo relámpago de futsal entre las participantes), siempre teniendo en cuenta la inclusión y el respeto de las mismas.



100 mujeres jóvenes que concluyeron el proceso de formación de empoderamiento feminista han fortalecido sus conocimientos, actitudes y prácticas para: 1) reconocerse como sujetas de derechos. 2) Cuestionar roles y estereotipos de género en las ocupaciones laborales. 3) Desarrollar proyectos de vida emancipadores. 4) Reconocer sus derechos laborales; y 5) Cuestionar el modelo desarrollo capitalista, extractivista y patriarcal

Se ha desarrollado 6 talleres de empoderamiento económico con las jóvenes del proyecto, con contenidos de economía social y solidaria. Se ha contratado los servicios de un equipo de consultoras con experiencia en el campo de la economía social y solidaria y ecofeminismo para la elaboración de los contenidos del módulo de economía social y solidaria para jóvenes del proyecto. Durante la elaboración del contenido y a manera de validar la información se ha tenido con el equipo de consultoras un taller de jornada completa sobre economía social y solidaria para el personal técnico de proyecto y personal del GAMLP como instituciones aliadas. En este taller se ha presentado la estructura del manual y sea hecho ajustes y sugerencias para su mejoramiento a partir de la experiencia de trabajo con jóvenes y los contenidos de los módulos que cuenta el CEMSE en temáticas de empoderamiento económico. La consultoría concluyó con la entrega del manual de facilitadores de economía social y solidaria para su implementación.

Se ha desarrollado los procesos formativos en economía social y solidaria con 65 mujeres jóvenes del proyecto organizadas en 3 grupos, a través de 6 talleres de capacitación, con sesiones presenciales y una carga horaria de 18 horas, quienes concluyeron satisfactoriamente con más del 70% de asistencia a los cursos. Cabe mencionar que continuamente las jóvenes han recibido procesos de retroalimentación en economía social y solidaria a través videos y mensajes clave que han sido difundidos por los grupos de WhatsApp conformados por ellas

[Handwritten signature]
Lic. Federico Escobar Coza
DIRECTOR NACIONAL
CFMSE

Se ha desarrollado 10 cursos cortos de tecnificación en los rubros de marketing digital, atención al cliente, aymara básico, Excel para emprendimientos. Confecciones de prendas, repostería, artesanías, tejidos, diseño gráfico y heladería, con la participación de 54 jóvenes del proyecto



Se ha realizado un mapeo de las instituciones e institutos que brindan servicios de formación técnica acorde a los requerimientos del proyecto (cursos cortos por competencias), con quienes se ha sostenido reuniones de socialización del proyecto y propuestas de capacitación técnica, entre ellos, INFOCAL, Fundación MUSA, Instituto ANURA, INCES Instituto, CITE confecciones y, facilitadores independientes. No se cuenta con convenio, si no con acuerdos verbales para el desarrollo de los cursos cortos de tecnificación por competencias.

Los procesos de tecnificación de las jóvenes participantes del proyecto iniciaron con un curso corto en marketing digital (virtual), donde 54 jóvenes han sido capacitadas en esta temática, que les ha servido para la implementación de sus emprendimientos (comercialización virtual). También se ha realizado 4 cursos de tecnificación por competencias (presenciales) en coordinación con en el Instituto de la Juventud del GAMLP, en los rubros de atención al cliente (25 mujeres participantes) con la consultoría de una profesional independiente, aymara básico con el apoyo de una profesora de Aymara particular (18 mujeres participantes), Excel para emprendimiento (15 mujeres participantes) y diseño gráfico para emprendimientos (15 mujeres participantes), estos dos últimos con el apoyo del instituto técnico ANURA.

Posterior a los procesos de capacitación modular en economía social y solidaria y viendo el interés de muchas jóvenes en la idea de emprender, se decide lanzar una convocatoria para planes de negocio con las jóvenes del proyecto, producto de la misma, se registra 30 ideas/planes de negocio de 35 jóvenes, que fueron evaluados por un comité conformado por autoridades del GAMLP (Instituto de la Juventud y Consejo Municipal de La Paz) y CEMSE, seleccionado a 22 emprendimientos (individuales y colectivos) de 30 jóvenes para poner en práctica la experiencia piloto, los mismos que detallamos a continuación

N°	Emprendimiento	Rubro	No Jóvenes
1	Floricultura Greslys	Agronomía	2
2	Gastronomía Nutritiva Indígena	Gastronomía	2
3	Delicati	Heladería	2
4	Aymara yatiqañani	Artesanía	2
5	Gelato Especiato	Postres	2
6	Tejidos Pau Pau	Tejido	3
7	Agua de mi tierra	Jugos	2
8	Molash	Manualidades	1

Lic. Federico Escobar Coza
DIRECTOR NACIONAL
C.E.M.S.E.

9	Heli Helados	Heladería	1
10	Fusym	Agronomía	1
11	Be Create	Artesanía	1
12	Watchme	Tecnología	1
13	Nico Ni	Jugos	1
14	Gize	Artesanía	1
15	Chiacha	Postres	1
16	Quequeria Mi Vida	Repostería	1
17	Anatañani	Artesanía	1
18	Cateline	Servicio	1
19	Chispas de Amor	Repostería	1
20	Geolipat	Postres	1
21	Blue	Chocolatería	1
22	Tejidos A Mano Becky	Tejido	1
Total			30

los 22 emprendimientos pilotos individuales y colectivos, se ha realizado la entrega de capital semilla en insumos y materiales a cada joven o jóvenes para su implementación, acompañando el proceso con asistencia técnica y seguimiento continuo. Todos los emprendimientos han tenido más de 3 meses de implementación durante el periodo de ejecución del proyecto.

Hasta el cierre del proyecto 20 jóvenes continúan con la implementación de sus emprendimientos, teniendo el compromiso institucional de seguir brindando la asistencia técnica y la vinculación de las mismas a espacios de comercialización y acceso a servicios financieros y no financieros (incubadoras de negocios, educación financiera y otros

Se ha generado dos espacios (virtual y presencial) de presentación de la organización de líderes "Tu vida, tu decisión" con los grupos de las jóvenes del proyecto con el objetivo de que ellas conozcan a la organización (misión, visión, objetivo y trabajo que vienen desarrollando) y se animen a ser parte de ella, producto de las mismas, 15 jóvenes han manifestado voluntariamente su intención de sumarse a la organización.

Por otro lado, mencionar que el municipio de La Paz, a través del Instituto de la Juventud, durante el 2do semestre de la gestión 2022 ha intentado elegir al nuevo Consejo Municipal de la Juventud – CMJ, que en el municipio quedo acéfalo por la conclusión de gestión de sus anteriores representantes, haciendo las gestiones para su elección (conformación del Comité Electoral, la inscripción de las organizaciones juveniles, la acreditación de los frentes y el desarrollo de una asamblea de jóvenes), que al momento de la votación fue anulada por factores interno y externos (cambio de autoridades, conflictos entre frentes, etc.). Cabe mencionar que algunas de las jóvenes del proyecto estuvieron involucradas en este proceso durante aproximadamente 2 y ½ meses, participando de la convocatoria, conformación de frentes juveniles y las campañas electorales, a través de la organización juvenil "Tu vida, tu decisión" del cual forman parte activa.

De acuerdo a las nuevas autoridades la convocatoria para la elección del nuevo CMJ está previsto para mayo del 2023 y las jóvenes de proyecto conjuntamente la organización a la que pertenecen tiene la intención de volver a postularse.

Se ha desarrollado 3 talleres en incidencia política con la participación de 38 líderes y lideresas de 4 organizaciones / agrupaciones juveniles, REDAVA, Tu vida, tu decisión, Ideas Verdes y la Red de

Federico Escobar Coza
Lic. Federico Escobar Coza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

Emprendedores impulsado por Fe y Alegría, con el apoyo de un experto en la temática de incidencia y el personal técnico del proyecto con el enfoque de economía social y solidaria. Los talleres han sido presenciales con una duración de 3 horas cada una

A través de una alianza estratégica se ha buscado la asesoría técnica de la ONG Les Ningunes en la construcción de la agenda de economía para la vida por su experiencia en el enfoque de economía social y solidaria. El proceso ha implicado el desarrollo de dos sesiones presenciales donde los participantes han recibido retroalimentación del enfoque de economías social y solidaria vs la economía capitalistas, extractivista y patriarcal, para luego generar una espacio de debate y reflexión a partir de sus conocimientos y prácticas de sus emprendimientos productivos y sociales, estos últimos impulsados por los y las lideresas de la organización, con estos insumos se genera una primera propuesta de agenda que posteriormente en sesiones de retroalimentación se concluye su elaboración.



Inicialmente, se ha partido con la búsqueda de información sobre redes o ecosistemas emprendedores en el municipio de La Paz con las características que propone el proyecto, resultado del mismo, se ha identificado a una red denominada Eco-Tambo, conformada por familias agroecológicas, emprendedoras, consumidoras y otros actores que participan de este sistema en el ámbito rural y urbano, colaborando en la producción, transformación y circulación de alimentos agroecológicos, con quienes se ha tenido contacto con la intención de sumar a las jóvenes emprendedoras del proyecto, lamentablemente hasta el cierre del proyecto no fue posible por los requerimientos que solicitan (producción alimentos certificados).

Paralelamente, se ha realizado un sondeo de posibles actores(as) para la conformación de una red de ecosistema emprendedor, que posteriormente fue desestimado al no encontrar respuesta de los potenciales actores(as), viendo por conveniente incorporar a las 30 jóvenes emprendedoras del proyecto a una Red de Jóvenes Emprendedores impulsado por la institución aliada Fe y Alegría, con quienes se ha trabajado en el fortalecimiento de sus capacidades en incidencia política y el enfoque de economía social y solidaria.

Lic. Federico Escobar Coza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE



6.11. UNICEF: FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES MUNICIPALES PARA LA PROTECCIÓN DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA EN LA REGIÓN DEL CHACO BOLIVIANO EN 21 UE.

El proyecto de Fortalecimiento a los sistemas de protección con UNICEF tuvo un retraso considerable en el inicio de sus actividades estaba previsto comenzar en abril de 2022, sin embargo, por procesos administrativos y de desembolso de recursos la ejecución fue del 1 de junio al 30 de noviembre de 2022. En estos meses el equipo técnico compuesto por tres personas realizó las siguientes acciones:

- Implementación de la estrategia de DNA Móvil en 21 unidades educativas en 3 municipios, 8 del proyecto ECHO-UNICEF y 13 seleccionadas con autoridades de educación de las distritales de educación y la DNA desde educación con la aplicación del plan de convivencia pacífico y armónico, a través de talleres, ferias, convivencias.
- Estrategia de mensajes de prevención por medios de comunicación locales y Departamentales: programas de radio y Facebook desde las funcionarias de las DNA, como también por videos y spots de prevención y protección de la violencia contra NNA. Se considero como eje de comunicación e implementación el respeto y baluarte de la cultura guaraní, los mensajes y talleres comunitarios fueron impartidos también en idioma originario. Con estas acciones se alcanzaron las siguientes coberturas.



Dr. Federico Escobar Loza
DIR. NACIONAL
CFMSE

Población	Mujer	Varón
Niñez	990	1083
adolescencia	1222	1217
MMPP tutores	230	120

promotores	36	14
Maestros	135	106
Sistema protección	22	23
Total	2635	2563

Población directa=Total 5.198

Población Indirecta:

Charagua = **40.476 Hab.** H 19.629, M 20.847

Boyuibe = **5087 Hab** H 2591, M 2496

Machareti = **7418 Hab.** 4041 hombres

3377 mujer.

Se realizó el taller de “fortalecimiento a los sistemas de protección del chaco boliviano en el municipio de Camiri” esto con el fin de poder abstraer de las obligaciones cotidianas laborales a las y los funcionarios públicos, la organización se la realizó liderizada por UNICEF, SEDEDPOS, Sub gobernación provincia Cordillera, GAM Camiri y CEMSE.45 personas del equipo de las DNA, y técnicos municipales capacitados por el proyecto

Tres servicios de protección fueron equipados con insumos tecnológicos, material de trabajo y difusión de acuerdo a la elaboración del plan de mejora de sus capacidad y responsabilidades. El GAM Boyuibe y el GAM Charagua además recibieron el mantenimiento de ambientes para cumplir con lo previsto en la normativa en cuanto a la atención de calidad, amigable y privada. Ambos espacios fueron reinaugurados y con difusión para la población nominando la mejora de los servicios.

3 redes interinstitucionales contra la violencia fortalecidas y reactivadas en el componente protección NNA y las violencias. En el caso de los GAM Boyuibe y Machareti ambas redes están presididas por las concejalas responsables de desarrollo social y la DNA – SLIM. En el caso de la GAIOC se cuenta



con el liderazgo indígena autónomo de la Mburubicha de Charagua Norte

3 municipios: Machareti, Boyuibe, GAIOC Charagua Iyambae. cuentan con un sistema de referencia y contra referencia actualizada y validada por los servicios de protección, educación y salud. Para tener un Sistema funcional se procedió a la capacitación de maestros bajo la alianza con el MINEDU a través de UNEFCO SCZ y CH, con el ciclo: *Prevención, detección, actuación y derivación de la violencia en las unidades educativas*, la formación alcanzo a la capacitación de **241** gestores educativos. También participaron y se capacitaron madres, padres y tutores en el sistema de referencia y contra referencia se alcanzó a un trabajo con **529** MMPP- tutores:

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

PADRES/MADRES/ TUTORES

Municipio	Mujer	Varón
Machareti	92	49
Boyuibe	57	28
Charagua	213	90
TOTAL	362	167
DOCENTES		
Municipio	Mujer	Varón
Machareti	52	48
Boyuibe	23	17
Charagua	50	41
TOTAL	135	106

- **203** representantes de 60 comunidades y capitanías guaraníes de acuerdo al siguiente detalle. Hubo mayor presencia de mujeres debido a la convocatoria de promotoras para la protección de niñas, niños y adolescentes, siendo que aún los roles de género están presentes en las comunidades y se considera que estas carteras en las estructuras orgánicas deben ser ocupadas por mujeres.
- formación de las promotores fue lanzada de manera conjunta entre los GAM y la APG zonal, del mismo modo los contenidos de formación tuvieron engranaje entre los servicios de protección y el equipo técnico implementador centrándonos en el interés superior del niños, el CNNA

Capacitación en comunidades Guaraní	Mujer	Varón
Machareti APG	30	38
Boyuibe APG	23	15
Charagua APG	26	18
CCCH	46	7
TOTAL	125	78

- ley 548, estilos de crianza, feminismo comunitario, roles de género respecto a la economía y cuidado del hogar, violencia estructural y la fuerza insurgente de la ternura y crianza con respeto.
- **50** promotoras /es (36 mujeres, 14, hombres), en protección NNA para prevenir entornos violentos, en 3 municipios y 23 comunidades.
- **50** planes de acción "tejiendo protección GAIOC Charagua Iyambae" Yapiroa – Ibasiriri
- **50** planes de acción "por la protección integral y el sueño de niñas y niños Boyuibe" Pozo del Monte – Yuqueriti
- **32** planes de acción "No cargues con la violencia – Ñandareko Machareti"-



5.13. PROCLADE BETICA: RADIO ASUNCIÓN PARA LA EDUCACIÓN Y FOMENTO AL LIDERAZGO COMUNITARIO EN EL DISTRITO 7 DEL MUNICIPIO DE SUCRE.

El proyecto se desarrolla en la Comunidad de El Chaco, en la Unidad Educativa Luis Espinal, donde se ubica físicamente Radio Asunción. Fue iniciado el 15 de noviembre del 2022 hasta 15 de noviembre de 2023.

Con el Proyecto se apoya a la radio para que funcione de manera permanente y continua, una de las finalidades más importantes es que pueda obtenerse el permiso correspondiente de la autoridad competente, que en el caso de Bolivia es la Autoridad de Regulación y Fiscalización de Telecomunicaciones y Transportes (ATT). Para este propósito se contrató el Servicio de una empresa Consultora especializada "Grupo Imágenes Srl", quien será la encargada de realizar todas las gestiones y la preparación de documentación requerida para la consecución de la licencia de funcionamiento. Además de ello, se ha contratado también a la misma empresa para que se encargue del diseño de los programas para tres ámbitos: el comunitario, cultural y educativo y de prevención de violencia, la misma que se busca se desarrollada de manera participativa y activa con las comunidades educativas: maestros/as y líderes estudiantiles y autoridades comunales.

Se desarrollaron las siguientes actividades en el mes de diciembre:

1. **Contratación de Consultoría para tramitación de licencia y preparación de documentación para la ATT.** Se ha realizado la contratación de la consultoría para la revisión de toda la documentación que actualmente cuenta la Radio Asunción y la

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

elaboración, compilación y estructuración de una Carpeta con toda la documentación, requisitos y exigencias que fue presentada a la ATT

- 2. Adquisición de Antena.** Se ha realizado una valoración in situ de la antena, determinando que está mal ubicada fue movida y suspendida 10 metros más arriba para lograr dar cobertura a las demás comunidades implicadas en el proyecto. Se ha procedido a la construcción de una torre de fierro para su suspensión y reubicación de la antena.



- 3. Mejora del ambiente de la radio** (pintado, revocado de paredes, cambio de puerta). contratación de la empresa que realizaron adecuaciones necesarias para el funcionamiento y acondicionamiento de los ambientes donde están los equipos de la radio. En la visita in situ se pudo evidenciar que estos dos ambientes están deteriorados, cuenta con 2 puertas una de acceso por la calle y la otra por dentro de la escuela, el piso y las paredes serán restauradas y pintadas, también se cambiarán los cerrajes de las puertas y se cambiarán los vidrios de las ventanas, así mismo las instalaciones eléctricas con enchufes y otros arreglos menores.

- 4. Adquisición de grabadoras reporteras.** Se han adquirido seis grabadoras reporteras de marca SONY que serán utilizadas en una primera etapa por los líderes comunitarios que serán formados para hacer reportajes para la radio desde sus comunidades en el mes de enero de 2023.

- 5. Facilitador de talleres de elaboración de programas radiales y reporteros juveniles y comunitarios,** Se contrató la Consultoría para la elaboración de programas radiales tipo y que considere la participación juvenil y comunitaria toda vez que es uno de los requisitos que exige la ATT para la entrega de la Licencia



[Handwritten signature]
Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

7. OTROS PROGRAMAS Y ACCIONES DE MAYOR ALCANCE DESARROLLADOS A NIVEL NACIONAL

7.1. SWISCONTACT-FAUTAPO: PROYECTO FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL (FTP) DESARROLLADO EN LOS DEPARTAMENTOS DE LA PAZ, COCHABAMBA, ORURO Y BENI (RIBERALTA).

El consorcio CEMSE-CEE inicia intervención formalmente en el proyecto Formación Técnica Profesional (FTP) el 27 de julio de 2020 en los departamentos de La Paz (13 municipios), Cochabamba (5 municipios), Oruro (3 municipios) y Beni (un municipio), llegando a 35 centros e institutos de formación técnica, de los cuales 20 son institutos técnicos-tecnológicos, 11 son centros de educación alternativa (CEA), 3 son CEA y centros de educación permanente (EDUPER) y 1 centro de educación especial. Dentro de la cobertura establecida, se apoyaron 70 carreras y 3 áreas de capacitación.

Durante el periodo de ejecución del proyecto (2020 a 2022), las autoridades educativas no definieron políticas públicas que apoyen en la mejora de la calidad educativa de la formación técnica profesional, a excepción del reglamento de modalidades de graduación para educación alternativa que fue emitido a fines del 2022 y que iniciará su aplicación el 2023.

La crisis sanitaria, sin duda, tuvo efectos tanto económicos, como en el área social, educativa y en la intervención del proyecto puesto que incidió en el alcance de las metas establecidas en los diferentes componentes y la coordinación interinstitucional con diferentes sectores. En el área educativa algunos de los efectos se relacionan con: (i) abandono educativo, debido a la crisis económica, muchos jóvenes abandonaron sus estudios para trabajar o, en otros casos, por las dificultades de acceder a servicios de internet y el uso de herramientas virtuales para participar de la formación a distancia; (ii) la necesidad de adaptar los contenidos de formación a modalidades de educación a distancia y virtual, así como también a la reprogramación de contenidos; (iii) necesidad de adaptar ambientes educativos bajo requerimientos de bioseguridad. Asimismo, es importante mencionar que otro efecto fue que se presentaron decesos entre el plantel directivo y

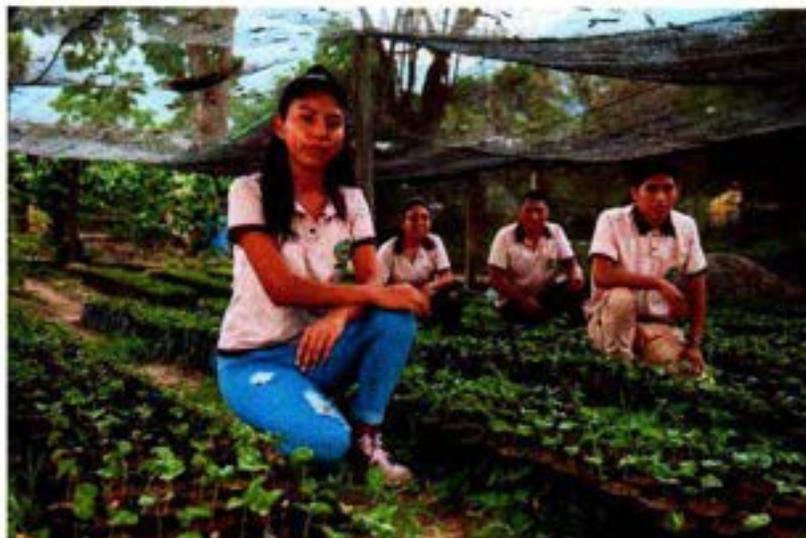


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

docente, aspecto que incidió en el normal desarrollo de la gestión educativa durante el 2021 y el primer semestre del 2022

A continuación, se detalla los logros conseguidos por el proyecto en la gestión:

Se impulso la articulación de 35 ITT/CEA con servicios de intermediación laboral, entre estos, la APP CHAMBA para la



búsqueda de empleo, 2 actividades de Fexpolaboral virtual coordinada con Fundación Trabajo Empresa; 13 ITT/CEA con RedEmpleo del departamento de La Paz y 13 con COTEXBO. En el 2do semestre de la gestión 2022, 149 jóvenes se inscribieron en 3 nuevas bolsas laborales Trabajapolis, Trabajando.com y el proyecto Trabajo Digno de Fundación Kallpa, así como en el PAE II.

24 oficinas SILE (16 funcionan en ITTs y 8 en CEAs) brindaron servicios de capacitación y asesoramiento en práctica laboral, empleo y emprendimiento, de forma directa e indirecta (con entidades de apoyo), se articularon con entidades financieras y no financieras para la formación en educación financiera y asesoramiento para el acceso a créditos productivos. Todas las oficinas cuentan con equipamiento para su pleno funcionamiento, implementaron el manejo del sistema de registro de estudiantes (Sistema SILE)

En el 2do semestre, se inició la articulación con programas de apoyo a emprendedores con el GAMLP con su concurso de capital semilla "Mi primer negocio", Fundación Kallpa a través de convenios con 6 ITT de Cochabamba, Banco Fassil (en proceso de firma de convenio) y Pro Mujer con educación financiera (piloto) y se concluyó con la formación de 2 grupos becarios en la Incubación de empresas con Gregoria Apaza (virtual). Durante la fase del proyecto, también se articuló con BDP con capacitación a estudiantes y formación de Mentores BDP con docentes, TBB emprende formó 2 equipos hasta su conclusión, Nueva empresa con 1 grupo formado y Finanzegrup Sparkassen transfirió la metodología para la réplica en 18 ITT/CEA, adicionalmente se desarrolló material informativo a través de cartillas y APP de Servicios Financieros y no financieros y marketing digital para emprendedores; de la misma manera, y se articuló con instancias financieras como ser

Banco Unión, BDP SAM, Diaconía para la formación de estudiantes en educación financiera y acceso a créditos productivos.

Así también, se fortalecieron 4 redes: Red de organizaciones de apoyo al Empleo y Emprendimiento en El Alto con cursos de capacitación en emprendimiento y empleo, Red Boliviana de actores por el Empleo juvenil en la organización del Encuentro Internacional "Reactivación económica desde el emprendimiento y la informalidad", con Red empleo se



participó en los encuentros juveniles con actores de apoyo al empleo y emprendimiento en los municipios de La Paz y El Alto.

- Con el objetivo de promover el emprendimiento en la 1ra y 2da versión del concurso "Me gradúo emprendiendo" se

otorgó capital semilla a 12 emprendedores. En los ITT/CEA se complementó contenidos previos a la formación en emprendimiento y empleabilidad con cursos cortos transfiriendo la metodología a docentes y responsables SILE.

- Durante la fase del proyecto se promovió la orientación vocacional para la promoción de la APP "Descubre tu vocación" realizando actividades de convocatoria a estudiantes y difusión de ofertas ocupacionales dirigidas a estudiantes de 6to de secundaria. Se trabajó a partir de ferias informativas, charlas, talleres y actividades de puertas abiertas; todas estas acciones fueron organizadas por los ITT/CEA, en muchos casos, en coordinación con los municipios y distritales de educación. Con este tipo de acciones se llegó a beneficiar a aproximadamente 1.245 estudiantes; el proyecto apoyó dotando de material impreso y digital para sus convocatorias, apoyando la coordinación con los municipios y facilitando el acceso a la APP.
- Así también, se trabajó en la capacitación a estudiantes en elaboración de su proyecto ocupacional; los docentes capacitados desarrollaron réplicas en 14 ITTs y 5 CEAs posterior a la transferencia de la metodología, llegando a formar a 831 estudiantes entre mujeres y varones.
- se tuvo el apoyo de 52 empresas e instituciones privadas que aportaron en el fortalecimiento de 52 carreras priorizadas
- un evento denominado Encuentro Nacional de Mesas Multiactorales cuyo objetivo fue promover la vinculación de la oferta formativa de centros e institutos con necesidades y demandas de sectores productivos empresariales. En este sentido, se trabajaron cinco áreas de formación: Agropecuaria, Industria Textil y Confección, Gastronomía, Mecánica Automotriz e Industria de Alimentos. El evento se realizó el 7, 8 y 9 de junio de 2022 en

Julia
Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

la ciudad de Cochabamba. Entre los resultados más significativos se cuenta con los siguientes:

- 31 centros e institutos participaron activamente del evento para revisar sus mallas curriculares.
- 49 carreras revisaron y complementaron sus mallas curriculares, según las necesidades del sector productivo-empresarial.



- 37 carreras incorporaron temas relacionados a competencias blandas y básicas.
- En la gestión 2022, y con el ánimo de seguir fortaleciendo la estrategia se realizó el Segundo Encuentro de Círculos de Innovación Curricular, denominado "Compartiendo experiencias y proyecciones". En esta ocasión la participación se concentró en 29 centros e institutos, que efectivamente habían desarrollado una serie de actividades entre septiembre de 2021 (conformación de los CIC) a septiembre de 2022 (realización del segundo encuentro). Previa a la realización de este evento, se lanzó el segundo Concurso CIC donde se beneficiaron 15 centros e institutos, esta vez por la realización de actividades CIC; es decir, ya no solo ideas, sino acciones desarrolladas.
- Con relación a los Cursos Cortos, llegando a beneficiar a más de tres mil novecientos participantes, respondiendo a las necesidades de actualización de acuerdo con los requerimientos de sus ámbitos laborales y/o productivos. Los centros que destacaron por su ejecución son: Eduper Yanacachi, CEA Franz Tamayo, CEA Eduper San Gabriel, IT Padre Antonio Berta, IT María Cristina, UT Berto Nicoli, IT Caranavi. Los cursos cortos organizados y ejecutados por los CEAs Eduper tienen un promedio de duración de ocho horas; en cambio, los realizados por ITT tienen una duración de 24 horas.
- Durante la gestión 2022, la Dirección del proyecto en coordinación con el ME planificó y llevó adelante dos cursos implementados a través de la plataforma de la DGESTTLA. Uno de los cursos se orientó a la capacitación de docentes en temas de emprendimiento productivo y el otro estuvo relacionado con temas de igualdad de género en la formación técnica tecnológica. se contó con la participación de 160 docentes que aprobaron el curso.
- Se realizaron 51 visitas formativas, beneficiando a 571 personas, en diferentes áreas: mecánica automotriz, industria de alimentos, electricidad/electrónica, industria textil, agropecuaria, entre otras. Es importante mencionar que estas visitas fueron importantes también para que los docentes reflexionen sobre las necesidades de

[Handwritten signature]
Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CENISE

actualización de sus mallas curriculares y generar acercamientos para temas de pasantía y práctica laboral de sus estudiantes

- Con relación a los cursos de capacitación para directivos en 2022, 27), el tema más recurrente el de educación superior basada en competencias, así como otros temas vinculados a la gestión administrativa.
- Durante la gestión 2022 se trabajó con los directivos de los centros e institutos en la elaboración de planes de sostenibilidad como un instrumento que promueve la continuidad de las innovaciones promovidas por el proyecto y las acciones propuestas en los planes de mejora
- difusión de acciones en favor de las y los jóvenes con discapacidad intelectual del CEEMAN, se diseñó una página Web denominada "Apoyo e inclusión", donde los estudiantes del centro pueden tener herramientas para mejorar sus características de empleabilidad, pues tienen recursos tecnológicos para elaborar sus propias hojas de vida; los docentes del centro, pueden encontrar información actualizada sobre los diferentes tipos de discapacidad; y los posibles empleadores conocer las cualidades de los jóvenes a quienes podrían incluir en sus empresas o negocios.
- talleres sobre no violencia, socialización de la ley 348, sobre liderazgo de la mujer y la mujer emprendedora, creación de videojuegos para prevención de la violencia y la despatriarcalización, taller sobre despatriarcalización, violencia laboral, roles de género y equidad de género, actividades de movilización social, programas de radio, entre otras. Estas actividades fueron desarrolladas por al menos 15 centros/institutos donde participaron un promedio de 70 estudiantes por taller, haciendo un total aproximado de 1.050 estudiantes. Sin embargo, es importante mencionar que, en los CEA, particularmente de los Yungas y algunos ITT (como por ejemplo el ITSA de Riberalta, el IT Caranavi entre otros) las actividades de prevención de la violencia se desarrollan periódicamente con la totalidad de la población estudiantil y de docentes. Estimando la



Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

cantidad de docentes que participaron en estas actividades se puede mencionar que fueron aproximadamente 60.

- fueron 12 centros/institutos quienes asumieron el desafío de implementar en sus propios ambientes, un espacio dirigido a brindar este servicio de apoyo a las estudiantes mujeres (principalmente, aunque no únicamente). El 2021 se instalaron salas de cuidado en: IT Berto Nicoli, CEA Franz Tamayo, CEEMAN, CEA Luis Espinal Camps, CEA Corea, CEA Yanacachi, CEA Coripata, CEA Chulumani y CEA Irupana; el 2022 se trabajó con el IT Padre Antonio Berta, ITSA Riberalta e ITSCA Caracollo.



- Es importante señalar que, a pesar del esfuerzo por brindar las condiciones para que las instalaciones de cada sala puedan funcionar, no todas han empezado a funcionar. Al momento, de las doce salas, siete están en funcionamiento: IT Berto Nicoli, IT Padre Antonio Berta,

IT Riberalta, CEA Franz Tamayo, CEEMAN, CEA Luis Espinal y CEA Coripata. Los otros centros están en proceso de organización para garantizar su funcionamiento.

- talleres de capacitación sobre Economía del Cuidado con estudiantes y participantes de: Yungas, Oruro, Altiplano, La Paz-El Alto, Riberalta y Cochabamba, llegaron a 156 personas.
- El consorcio CEMSE-CEE trabajó diez materiales impresos, en este proceso el área de comunicación colaboró con la impresión y difusión de los mismos, revisando la línea gráfica y garantizando el correcto uso del manual de marca. A continuación, se detalla los materiales elaborados:
 - Guía Educativa, Competencias blandas
 - Guía Educativa, Competencias básicas
 - Guía de apoyo para la inclusión laboral (personas con discapacidad intelectual)
 - Proyecto ocupacional mujeres, guía educativa para el fortalecimiento de la formación técnica
 - Alfa, análisis laboral formativo para la complementación curricular
 - Información de servicios financieros y no financieros para emprendedores
 - Marketing digital para promocionar emprendimientos
 - Guía, ocho claves para la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual
 - Guía de orientaciones para el buen trato a las personas con discapacidad intelectual en el ambiente laboral
- Guía para la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual.
- Durante la gestión 2022, se elaboraron diez videos en formato 3D (animación). Este material refleja las historias de vida de estudiantes y participantes de los diferentes

Dr. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

- centros e institutos para que puedan difundirlos y trabajarlos con la población joven y adulta que optó por una carrera técnica.
- En la gestión 2022 se apoyó la campaña “La formación técnica funciona” en diferentes radios locales:
 - **La Paz:** radio RQP, radio San Gabriel, radio Panamericana, radio Yungas y radio Ritmo de Achacachi
 - **Oruro:** radio Fides
 - **Cochabamba:** radio Centro
 - **Beni:** radio San Miguel
 - El trabajo con Mesas Multiactorales permitieron una reflexión colectiva y colaborativa entre los centros educativos y representantes de los sectores productivos-empresariales, que tuvieron como aporte, mallas curriculares revisadas y complementadas, en cinco áreas de formación técnica: Agropecuaria, Gastronomía, Mecánica Automotriz, Industria Textil y Confección, e Industria de Alimentos.
 - El trabajo con autoridades del Ministerio de Educación, concretamente con la Dirección General de Adultos, apoyando la elaboración de guías para algunas modalidades de graduación y emprendimiento y con La Subdirección de Educación técnica de La Paz para la creación de un sistema académico, generaron recursos importantes que serán implementados el 2023 en los CEA a nivel nacional y de los ITT de La Paz.

7.2. CHILFUND. PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS DE PROGRAMAS, GESTIÓN DE PATROCINIO, PROTECCIÓN E INCIDENCIA PARA INFANTES, NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES, JÓVENES, SUS FAMILIAS Y COMUNIDADES CONTRIBUYENDO AL DESARROLLO Y ALCANCE DE SUS POTENCIALIDADES.

El programa inicialmente fue desarrollado en Cochabamba y a partir del segundo semestre del 2022 se amplió a La Paz, El Alto y Santa Cruz.

Cochabamba:	Zona Sur – Ticti Norte del Municipio de Cochabamba, Municipio de Tiquipaya y Zona Kami del Municipio de Colcapirhua
La Paz:	Macrodistrito de Cotahuma, Macrodistrito Periférica en el Distrito 13 y Macrodistrito San Antonio Distrito 14, 15, 16 y 17, Macrodistrito Sur - UNI
El Alto:	Distrito 5
Santa Cruz:	Distrito 7 Primero de Mayo y Distrito 8 Plan 3000

Programa Creciendo Contigo infantes, niñas y niños menores de 6 años.

1. Desarrollo de 4 ciclos de talleres dirigidos a madres, padres y cuidadores para la realización de juegos didácticos para niños menores de 6 años (un ciclo de taller cada trimestre, cada ciclo dirigido a un área de estimulación), con el acompañamiento de

Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

temas centrales de los módulos de salud, desarrollo, nutrición, autoayuda, protección, RRD.

2. Realización campañas en Unidades Educativas para impulsar "la construcción de zonas libres de castigo físico y trato humillante"

3. Acompañamiento en Centros de Salud, a través de la "Formación en Sala", para impulsar, a través de material audiovisual, el control prenatal, con énfasis en sesiones de autoayuda, salud, desarrollo y nutrición; el desarrollo de los infantes, niñas y niños, nutrición, protección (promueve un ambiente armónico) y salud (importancia del Control Niño sano y esquema de vacunas para prevenir enfermedades prevalentes de la infancia)



4. Acompañamiento en Centros de Salud, para impulsar el control prenatal, con énfasis en sesiones de autoayuda y retroalimentación de salud, desarrollo y nutrición, a través de talleres, captando a las mujeres embarazadas y sus parejas en sala de espera.
5. Implementación de la metodología de la maleta viajera que aborda los módulos de desarrollo, protección y autoayuda, donde maestras y maestros de Unidades Educativas recibieron la transferencia de la metodología de la maleta viajera de estimulación temprana enfocado al rol del padre como cuidador, para después replicar el trabajo con padres de familia.
6. Realización de Campaña de Crianza Positiva en Centros Infantiles y Unidades Educativas con Nivel Inicial a través de la entrega de señaléticas - letrero informativo con principios de crianza positiva.

7. En coordinación con Unidades de Desarrollo Integral de la Infancia Temprana de Gobiernos Autónomos Municipales o Departamentales se promovió la capacitación a líderes o representantes de OTBs sobre la importancia de los primeros 1000 días.

8. Lanzamiento de la convocatoria para la presentación de microproyectos de atención a la primera infancia, realizando, posteriormente, un vanto de presentación y premiación de microproyectos para la puesta en marcha de los mismos.



9. Fortalecimiento a Unidades de Atención a la Primera Infancia Municipales, articulándolas con redes interinstitucionales para promover la atención de los primeros mil días. Logrando en esta articulación la realización de dos acciones: a) Capacitación a

[Handwritten signature]

promotoras comunitarias y b). Ferias Municipales referidas a la atención de los primeros mil días.

Programa: Niñez Segura y Protegida niñas, niños, adolescentes y jóvenes de 6-14 años

1. Desarrollo de un ciclo de 4 talleres para madres, padres y cuidadores, niñas, niños y adolescentes, uno por trimestre, abarcando los módulos: ambientes amigables y seguros, relaciones positivas, construcción de paz, reducción de riesgos y desastres. Con el siguiente orden metodológico: juegos didácticos, cuentacuentos, títeres y magia.
2. Acompañamiento en Centros de Salud, a través de la "Formación en Sala", para impulsar, a través de material audiovisual, que niñas, niños, adolescentes y jóvenes de 6-14 años se desenvuelvan en ambientes familiares, escolares y comunitarios seguros y protectores, con énfasis en los módulos: ambientes amigables y seguros, relaciones positivas, construcción de paz, reducción de riesgos y desastres.
3. Desarrollo de ferias lúdicas en Unidades Educativas, abordando los contenidos programáticos.
4. Capacitación a consejos estudiantiles de Unidades Educativas, sobre ambientes amigables y seguros para que realicen réplicas a sus pares.
5. Conformación del Comité de vigilancia de la violencia escolar encargada de la detección, denuncia, derivación y seguimiento de casos de violencia y acoso escolar a instancias públicas, con la correspondiente elaboración de planes de convivencia pacífica y armónica en Unidades Educativas, en coordinación con la DNA.
6. Acompañamiento y capacitación al Comité Municipal de Niñas, Niños y Adolescentes de los Municipios, en incidencia política con enfoque de protección.
7. Desarrollo de eventos, convocados por el CNNA, en el que se contó con la participación de niños, niñas y adolescentes, basado en la metodología PAS (preocupaciones, alegrías y sueños), en cada mesa se visibilizó un problema y se planteó una propuesta, abordando los temas de: educación, prevención de violencia, salud, prevención de violencia sexual en línea, sexualidad. Al concluir cada evento se contó con un documento de sistematización del evento, que el CNNA tomó como insumo para su planificación anual.



que el CNNA tomó como insumo para su planificación anual.

8. Difusión de video notas sobre ambientes amigables y seguros (Planes de Convivencia Armónica y Pacífica) y sobre los comités NNA de todos los municipios; en programa de televisión para adolescentes PICA emitido por la red ATB a nivel nacional.

9. Fortalecimiento a las DNA de los Municipios, articulándolas con redes interinstitucionales para prevenir toda forma de violencia. Logrando esta articulación se realizaron las Ferias en cada Municipio referidas a "Protégeme, cuidame para evitar la violencia".

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

10. Producción y difusión de microprogramas sobre: 1. construcción de relaciones de confianza y respeto (en familia y entre pares), 2. enseñanza con paciencia, esfuerzo y amor (crianza con cariño), 3. autoconocimiento y autocuidado, 4. conocimiento de mecanismos y protocolos ante situaciones de emergencia sociales y naturales."
11. Producción y difusión de cuñas radiales con el mensaje "Protégeme, cuidame para evitar la violencia".
12. Difusión de videos cortos para niñas y niños y adolescentes en TV y redes sociales, sobre temáticas: construcción de relaciones de confianza y respeto (en familia y entre pares), enseñanza con paciencia, esfuerzo y amor (crianza con cariño), autoconocimiento y autocuidado, conocimiento de mecanismos y protocolos ante situaciones de emergencia sociales y naturales.
13. En coordinación con la DNA de los Gobiernos Autónomos Municipales, se capacitó a representantes de OTB o juntas vecinales, en identificación de factores de riesgo y protección que se dan en el hogar, escuela y comunidad, sistemas de protección formales, comunitarios y normas relacionadas a la protección de la niñez, adolescencia y juventud.
14. Establecimiento de la ruta de atención de niños, niñas y adolescentes en caso de violencia, junto a la Defensoría de la Niñez y la Adolescencia, para la impresión de letreros-señaléticas de la ruta de atención, que fueron entregados a Unidades Educativas

Programa PACTO: jóvenes de 17 a 24 años.

2. Desarrollo de 4 ciclos de talleres dirigidos a adolescentes y jóvenes: Jóvenes entre 15 a 17 años (orientación vocacional, cursos preparatorios universitarios, redes sociales, ciberseguridad) Jóvenes entre 18 a 24 años (redes sociales, ciberseguridad, búsqueda inteligente, informática básica del smartphone). Cada ciclo transversalizado con la formación específica de PACTO: (Plan de vida, participación y liderazgo, empleabilidad, ambientes seguros e inclusivos, RRD)
3. Junto a los Consejos Municipales de la Juventud y la plataforma departamental de prevención y embarazo, adolescentes y jóvenes fueron convocados y seleccionados para ser capacitados en habilidades de liderazgo y desarrollo de propuestas sociales para la incidencia y promoción de ambientes sanos, seguros y libres de violencias.
4. Junto a los Consejos Municipales de la Juventud y la plataforma departamental de prevención y embarazo, se capacitó a adolescentes y jóvenes líderes, en habilidades de liderazgo y desarrollo de propuestas sociales, para la incidencia y promoción de ambientes sanos, seguros y libres de violencias.
5. Adolescentes y jóvenes participaron de un concurso, en el que defendieron sus proyectos sociales (movilizadores en prevención de violencias, equidad de género y cultura del buen trato para replica con sus pares y la población en general). Fueron financiados proyectos sociales que posteriorm ente realizaron sus réplicas en sus municipios con el apoyo de las instancias correspondientes (Unidad de la Juventud, DNA, SLIM, Consejos de la Juventud).

Juan
Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

6. Se formaron a los Consejos Municipales de la Juventud en el fomento de la participación juvenil desde la conformación de agrupaciones y organizaciones de la juventud (liderazgo)
7. Capacitación a madres, padres y cuidadores abordando contenidos de participación y liderazgo, empleabilidad, ambientes inclusivos y seguros. Se trabajó los contenidos en sesiones de asesoría y orientación.
8. Desarrollo de ferias educativas con la temática: Derechos de las juventudes. En estas ferias participarán las agrupaciones de adolescentes y jóvenes líderes con sus proyectos sociales.
9. Charlas de orientación vocacional en Unidades Educativas, donde se abordó:
 - Plan de vida
 - Socialización de la App descubre tu vocación
 - Videos de concientización sobre la elección de la carrera sin prejuicios de género
 - Socialización de la oferta académica de Institutos Técnicos y Tecnológicos
10. Lanzamiento de convocatoria para que jóvenes se presenten al concurso del Pasanaku Emprendedor, con asesoramiento técnico para la presentación de planes de negocio.
11. Premiación a 15 emprendedores con el pasanaku emprendedor.
12. Seguimiento a emprendimientos ganadores, realizando orientación sobre sus ventas o servicios.
13. Realización de eventos con las Subdirecciones de Educación Superior de Educación y, a través de esta instancia, con docentes de emprendimiento y empleabilidad, para transferir las guías de habilidades blandas y habilidades básicas, así como las experiencias de funcionamiento de Servicios de Intermediación Laboral y Emprendimiento en Institutos Técnicos y Tecnológicos y CEAs, como una iniciativa que vincula a jóvenes con la pasantía, el empleo y el emprendimiento.
14. Funcionamiento de aula múltiple en Unidades Educativas, para la vinculación con la formación práctica, experimental y técnica. En cada Unidad Educativa se apoyó a



Luc
Lic. Federico Escobar Coza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

maestras y maestros con el desarrollo de actividades experimentales planificadas en sus Planes de Desarrollo Curricular, llegando a estudiantes de nivel secundario.

15. Apoyo en la tecnificación de estudiantes de secundaria de Unidades Educativas, coordinando con proyectos afines.

Programa Me Quiero, Me Cuido: Adolescentes (13-15 años)



1. Desarrollo de sesiones para niñas, niños y adolescentes, entre los 6 a 14 años, a través del ecosistema mqmc.org
2. Desarrollo de sesiones para adolescentes y jóvenes, entre los 15 a 19 años, a través del ecosistema mqmc.org
3. Desarrollo de sesiones para madres, padres y cuidadores, a través del ecosistema mqmc.org
4. Desarrollo de sesiones, a través del mqmc.org en Unidades Educativas, dirigidas a niños y niñas de 6 a 8 años, púberes de 9 a 12, adolescentes y jóvenes de 13 a 19, maestras y maestros, madres padres y cuidadores.
5. Realización de reuniones con Defensor del Pueblo, Secretarías de Desarrollo Humano Integral de los GAD, Direcciones/Unidades de Igualdad de Oportunidades de los GAM para realizar con ellos el lanzamiento de la página mqmc.org

6. Realización del evento de lanzamiento del entorno web mqmc.org.
7. Evento de transferencia del entorno web mqmc.org a directores de Unidades Educativas. En cada evento, se planificó la aplicación del mqmc.org en las diferentes instituciones.
8. Evento de premiación a Unidades Educativas que aplicaron el mqmc.org



9. Reuniones de la Plataforma de Prevención de Embarazo Adolescente para impulsar el uso del ecosistema mqmc.org y acciones de seguimiento a la implementación.
10. Mecanismos de Protección Comunitaria

Frederico Escobar Loza
 LIC. FREDERICO ESCOBAR LOZA
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE

11. Incidencia con DNA y SLIM respecto a la necesidad de conformar Mecanismos Comunitarios en la comunidad, convocando, desde estas instancias, la participación de diferentes representaciones de OTB o Juntas de Vecinos
12. Realización de grupos focales, con representantes de OTB o Juntas de Vecinos, para la identificación de factores de riesgo, con la participación técnica del Instituto de Investigación y del DNA – SLIM.
13. Elaboración de los Planes de Acción con la participación de miembros de los Mecanismos Comunitarios.
14. Desarrollo de un curso corto de capacitación, denominado “Curso Formativo de Protección Basado en la Comunidad”, dirigido a integrantes de los Mecanismos de Protección, certificado por un Centro de Educación Permanente, abordando los temas de: Las comunidades y los derechos de la niñez y adolescencia; Sistemas de protección de NNA; Qué es un mecanismo de protección; Diagnostico comunitario; Elaboración y diseño de planes de acción; Implementación de planes de acción; Primeros auxilios psicológicos.
15. Capacitación al DNA en la elaboración de Política de Salvaguarda planificación de acciones para la “Construcción y aplicación de la política de salvaguarda en Unidades Educativas”.
16. Realización de eventos de capacitación sobre Política de Salvaguarda, con la participación de Directores de Unidades Educativas.
17. Generación de materiales de socialización de la política de salvaguarda, para Unidades Educativas
18. Realización de talleres de análisis y construcción participativa del sistema de referencia y contra referencia con los servicios de protección, salud, educación y otros.

Programa Patrocinio

1. Análisis geográfico para definir en qué comunidades se proyectará crecimiento, en qué comunidades permanecemos y de cuáles salimos, a partir de la identificación de actores para alianzas estratégicas.
2. Creación del mensaje comunicacional “se parte del mejoramiento de tu barrio o comunidad, fórmate como embajador intercultural”
3. Realización de videos testimoniales de las historias de éxito de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias afiliadas, miembros de sus comunidades.
4. Realización de actividades de reconocimiento comunitario (centrado en la escuela) para resaltar el rol de los embajadores interculturales.
5. Desarrollo del curso embajador intercultural donde se impartieron las capacidades básicas para el buen desarrollo de este papel, dirigido a aquellos NNAJ que mantienen comunicación constante con patrocinadores.
6. Creación de las microprogramas la embajada infantil “Conectando Vidas” donde los NNAJ contaron sus vivencias y las acciones que se están realizando en su comunidad/barrio con la contribución de los padrinos.
7. Implementación de los rincones de habilidades comunicacionales para despertar la creatividad de expresión y con ello mejorar la calidad del contenido de las comunicaciones de patrocinio.

Cic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

8. Realización mensual de un concurso denominado "La mejor narrativa", eligiendo y premiando las mejores narrativas, con la intención de motivar el desarrollo de habilidades comunicacionales.
9. Proceso de rastillaje para ubicar a INNAJ y sus familias que no hubieran participado durante un trimestre.
10. Creación de material comunicacional, audiovisuales de los NNAJ que cumplieron el ciclo completo, para motivar a patrocinadores a continuar aportando.



Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

8. SERVICIOS EN SALUD DESARROLLADOS EN EL CENTRO DE SALUD CEMSE DE LA PAZ - 2022

El Centro de Salud del CEMSE, realiza actividades de atención ambulatoria, mediante los servicios de consulta externa en las diferentes especialidades con las que cuenta, existen además actividades preventivas que realiza en coordinación con la Gerencia de Red Norte Central N° 3, a la cual apoya en los programas: Programa Ampliado de Inmunizaciones (PAI), Programa de Tuberculosis, vacunación para prevenir las formas graves del Covid-19 e influenza.

EL Centro de Salud de CEMSE, inicio sus actividades EL 10 de enero con los servicios de medicina general y enfermería. Posteriormente se incorporaron a la atención los servicios de Pediatría, Odontología y laboratorio clínico. El inicio de la gestión coincide la 4ta ola de Covid-19, encontrándonos con personal de salud infectado, lo que amerita realizar las suplencias respectivas para continuar la atención con normalidad. Se debe hacer mención que los contagios en personal de salud, se realizan en domicilios durante el receso de fin de año, volviendo a tener no contagiados en servicio. La información oportuna del personal

infectado y su aislamiento correspondiente, hizo que no se tenga personal de salud contagiado en servicio. Esta situación de no contagio en servicio, obligó a continuar cumpliendo estrictamente las medidas de bioseguridad y de Protección personal, continuando los NO contagios en servicio en la totalidad del personal de salud. Se debe hacer mención que durante este inicio de gestión se implementaron vestimentas y equipos de desinfección que nos permitan para cumplir a cabalidad los protocolos de bioseguridad.

Durante la gestión 2022 se continuaron aplicando las acciones de prevención y control de infecciones (PCI) para COVID-19, sobre todo durante la 4ta ola (Enero febrero) y 5ta ola (junio y julio). Las acciones aplicadas son las mismas de la gestión 2021, que fueron descritas en informe anual.



Durante la gestión 2022, continuaron desempeñando en forma continua los servicios de Medicina general, Pediatría, Odontología, Enfermería y Laboratorio clínico. El servicio de ginecología se vio interrumpido por ausencia de los profesionales, que por temas de salud obligaron a suspender el servicio en forma temporal para volver a reabrir los mismos una vez el personal de salud recupera su estado de salud.

En esta gestión se incorporó nuevamente el servicio de Fisioterapia, para lo cual se habilitaron 2 ambientes para realizar tratamientos ambulatorios. Los ambientes habilitados para este servicio son los que anteriormente eran de odontología.

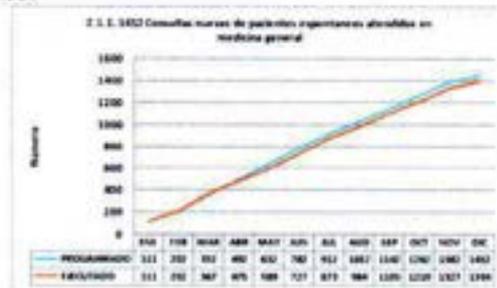
8.1. PRODUCCIÓN DE SERVICIOS

La producción de servicios en el Centro de salud, se expresa y evalúa en consultas nuevas, consultas repetidas e historias clínicas nuevas aperturadas. La consulta nueva nos muestra el nivel de llegada por pacientes con nuevas patologías a nuestro servicio de salud, las consultas repetidas nos muestran el porcentaje de retorno para seguimiento de la patología y control. Durante la gestión 2021 se evalúa las historias clínicas nuevas, como un indicador de nuestro nivel de llegada a población nueva.

[Handwritten signature]
Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

8.1.1. MEDICINA GENERAL

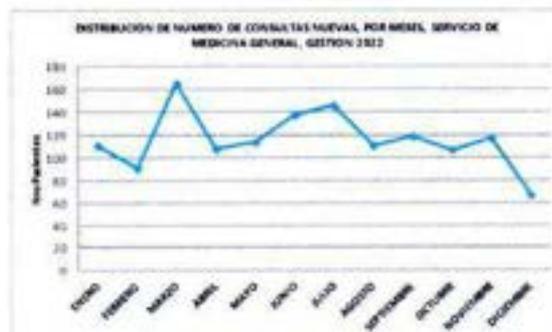
El servicio de medicina general es uno de los servicios con mayor regularidad en nuestro centro de Salud. En este servicio es importante valorar la cantidad de consultas externas nuevas y las historias de paciente nuevos captados.



El grafico precedente muestra la evolución de consultas nuevas en relación a la programación mensual acumulativa, mostrando que durante la gestión se pudo casi cumplir a cabalidad lo programado mensualmente, llegando a tener una diferencia de 58 pacientes entre programado y ejecuta a final de gestión.



En grafico nos muestra la relación de consulta nuevas vs las aperturas de nuevas historias clínicas, lo que significa nuevos pacientes captados. En la presente gestión la proporción de nuevos pacientes vs los pacientes que acudieron es del 35.6 %. Consideramos que es un buen resultado, debido a que significa que nuestros pacientes se incrementaron en un 35 %.

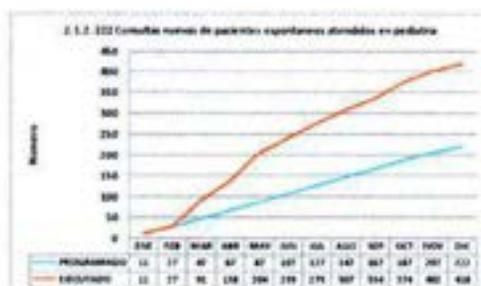


El grafico precedente nos muestra el comportamiento de las consultas nuevas en el transcurso del año, se debe hacer mención que en esta gestión se tuvieron tres olas de Covid-19, La 4ta ola que prosigue en el mes de Enero, la quinta en el mes de Junio y Julio y la sexta en el mes de Diciembre. Nuestra grafica muestra el efecto de los casos Covid-19 de la 5ta ola, que incrementan en el mes de junio y julio.

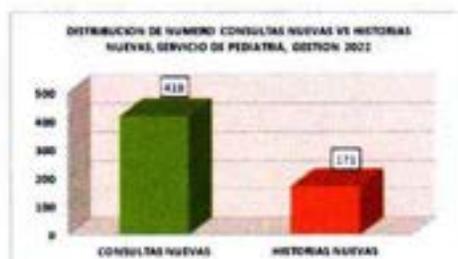
Dr. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

8.1.2. PEDIATRÍA

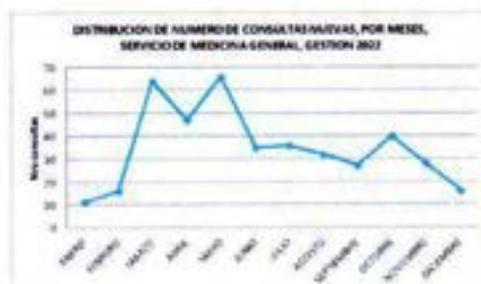
El servicio de pediatría durante la presente gestión estuvo presente en todo el año, el cual se vio fortalecido con la participación o reincorporación del Dr. Salazar al servicio que permitió recuperar los pacientes antiguos en el servicio.



El grafico nos muestra que los logros superan en mucho a la programación, debido a que se programó con solo la participación de un nuevo pediatra. La iniciación de clases presenciales a nivel de unidades educativas, hizo que se presentaran muchos casos de contagios de problemas respiratorios, así como casos de Covid-19, que influyeron en el incremento de pacientes en relación de los programados.



En grafico nos muestra la relación de consulta nuevas vs las aperturas de nuevas historias clínicas, lo que significa nuevos pacientes captados. En la presente gestión la proporción de nuevos pacientes vs los pacientes que acudieron es del 40.9 %. Consideramos que es un buen resultado, debido a que significa que nuestros pacientes se incrementaron en un 40 %.

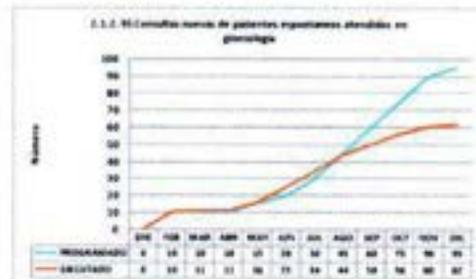


La grafica muestra que se evidencia mayor cantidad de pacientes en los meses de marzo a mayo, que coincide con el periodo de inicio de clases presenciales en las unidades educativas y el incremento de problemas respiratorios que acudieron al servicio de pediatría.

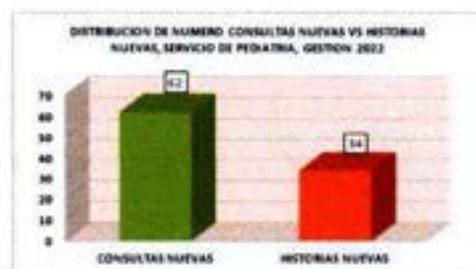
Fredy Escobar Loza
Lic. Fredy Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

8.1.3. GINECOLOGÍA

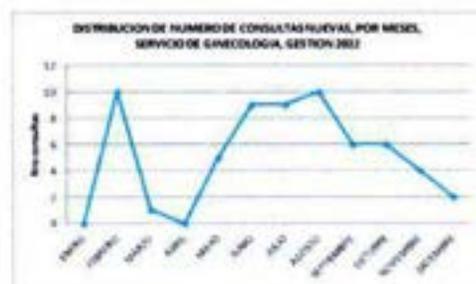
El servicio de ginecología durante la presente gestión tuvo varias irregularidades debido a que tuvimos ausencias de personal durante casi 2 meses, debido a que nuestro profesional presentó problemas de salud, que impidieron su permanencia en el servicio en forma permanente.



El gráfico nos muestra un comportamiento muy irregular en función a lo programado, debido a la ausencia del profesional en ciertos meses. Una vez incorporado el profesional se pudo ver un incremento de las consultas nuevas.



La grafica nos muestra que las historias clínica nuevas de nuevos pacientes captados llega a un 54.8 %, en relación a las consultas nuevas, lo que nos permite aseverar que la estabilidad de un profesional hace que se pueda tener mayor captación de pacientes nuevas.



La grafica nos muestra el comportamiento errático de las consultas debido a la ausencia del profesional responsable del servicio y su reincorporación muestra una afluencia estable de pacientes., con incrementos en los meses de Junio a Agosto, mes en que se tuvo en forma estable al profesional.

8.2. VACUNACIÓN CONTRA COVID-19

Con el propósito de poder prevenir las formas graves del Covid-19 en el personal de salud y población en general, se ha continuado en la presente gestión con la vacunación, haciendo énfasis en la aplicación de 3ras (1er refuerzo) y 4tas (2do refuerzo) dosis, a toda la población

[Firma manuscrita]
 Dr. Escobar Loza
 1.º JEFE TOR NACIONAL
 C.E.M.S.E.

que lo solicitaba. Como es de costumbre estos biológicos fueron proporcionados por la Gerencia de Red a la cual estamos afiliados. Durante la presente gestión debido a la poca cantidad de biológicos que nos entregaron, no se pudo tener gran cobertura de vacunación, debido a que el Ministerio de Salud priorizó entregar vacunas a sus puestos masivos de vacunación, limitando la entrega a los puestos fijo de centros privados.

VACUNAS COVID-19 GESTION 2022					
VACUNA SINOPHARM					
	1RA DOSIS	2DA DOSIS	3RA DOSIS	4TA DOSIS	TOTAL
ENERO	3	21			24
FEBRERO	3	6			9
MARZO	1	2			3
MAYO	3	5			8
DICIEMBRE				1	1
TOTAL	10	34	0	1	45

VACUNAS COVID-19 GESTION 2022					
VACUNA ASTRAZENECA					
	1RA DOSIS	2DA DOSIS	3RA DOSIS	4TA DOSIS	TOTAL
ENERO			48	2	50
TOTAL	0	0	48	2	50

VACUNAS COVID-19 GESTION 2022					
VACUNA PFIZER					
	1RA DOSIS	2DA DOSIS	3RA DOSIS	4TA DOSIS	TOTAL
JULIO			5	13	18
TOTAL	0	0	5	13	18

VACUNAS COVID-19 GESTION 2022					
VACUNA MODERNA					
	1RA DOSIS	2DA DOSIS	3RA DOSIS	4TA DOSIS	TOTAL
MARZO			4	21	25
TOTAL	0	0	4	21	25

[Handwritten signature and text]

8.3. FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

El componente de fortalecimiento institucional estuvo direccionado al seguimiento y verificación de indicadores directos e indirectos de la calidad y calidez de atención. Las actividades de fortalecimiento son un pilar importante dentro de la estructura del Centro de salud, debido a que estandariza ciertas actividades y se optimizan los periodos para la realización de las mismas, de forma que permitan realizar evaluaciones de los diferentes componentes en periodos y momentos adecuados para los mismos. Esta definición de los momentos de evaluación para los diferentes componentes es el producto de varias gestiones de haber realizado estas mismas actividades.

8.3.1. CALIDAD Y CALIDEZ EN USUARIOS EXTERNOS

Este parámetro se evalúa en base a las encuestas de satisfacción de usuarios, post consulta médica y utilizando metodologías validadas, así como instrumentos validados a nivel

nacional e internacional. Los resultados de los diferentes periodos muestran percepciones de usuarios en los siguientes componentes: Accesibilidad, Aceptabilidad y Calidad.



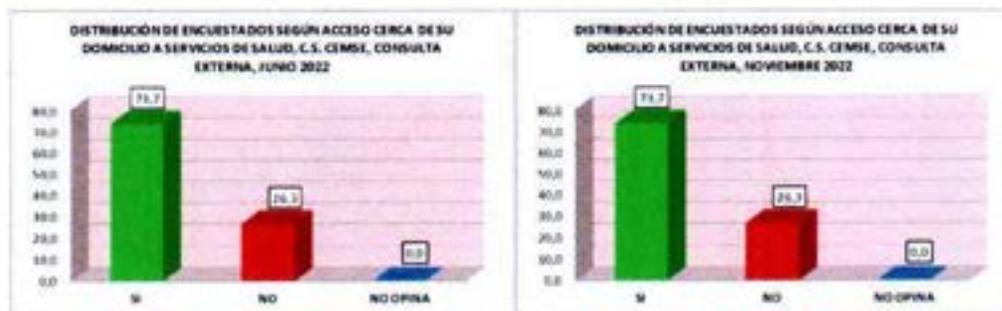
Las evaluaciones a través de encuestas de satisfacción de usuario en la presente gestión fueron realizadas en dos oportunidades. Una primera al finalizar el primer semestre (Julio) y otra para el segundo semestre (noviembre). Es importante hacer conocer que este instrumento, ya implementado desde hace varias gestiones, en las cuales se realizaba cada trimestre, ha alcanzado cierto nivel de consolidación en resultados y

percepciones del público, razón por la cual, se realiza a partir de la presente gestión cada semestre.

La metodología de muestreo utilizada en esta actividad fue la del LQAS, que nos permite poder determinar los ítems que son críticos y en los cuales debemos hacer hincapié para mejorarlos. Por otra parte, también se sacan tablas y gráficos de frecuencias que nos muestran los porcentajes obtenidos en cada uno de los ítems investigados.

8.3.1.1. ACCESIBILIDAD GEOGRÁFICA

Gráficos que nos muestran el acceso que tienen los pacientes de nuestros servicios, referente al tema geográfico. El primer semestre se obtiene 26.3 % de acceso a personas de lugares alejados a nuestro establecimiento de salud, el mismo que se mantiene en el segundo semestre. En relación a gestiones anteriores se disminuyó levemente, pero se tiene mejor llegada a las personas del entorno cercano al Centro de Salud.



8.3.1.2. ACCESIBILIDAD ECONÓMICA

Este punto no permite evaluar la percepción de las personas que visitan nuestro Centro de Salud en función al costo de la consulta médica. La percepción del costo como adecuado

en el primer semestre llega a 84 % y en el segundo semestre al 100 %. Esto nos permite aseverar que ya existe una aceptación del nuevo precio de la consulta en los diferentes servicios. Consideramos que estos precios en relación a los de otras instituciones de salud son accesibles para la población y aceptables.



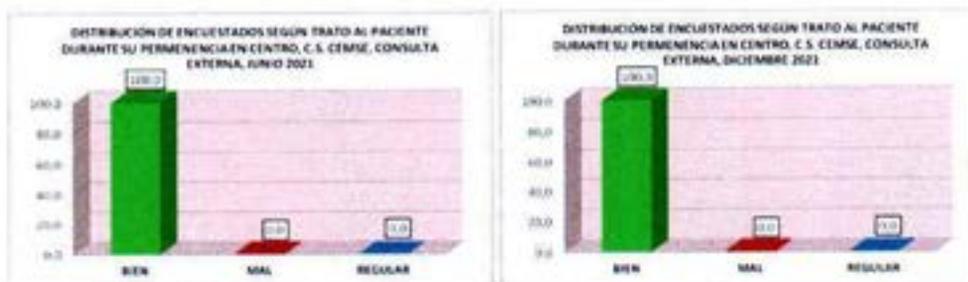
8.3.1.3. DISPONIBILIDAD

El parámetro de disponibilidad se evalúa en función a la posibilidad de asistir al establecimiento de salud, cuando el paciente lo necesita y recibir atención. Esta muestra que en el primer semestre se tuvo un 100 % de tener un centro disponible, el cual disminuye al 89,4 % en el último periodo. En la presente gestión existieron sugerencias para ampliar los horarios y habilitar los turnos de sábados.

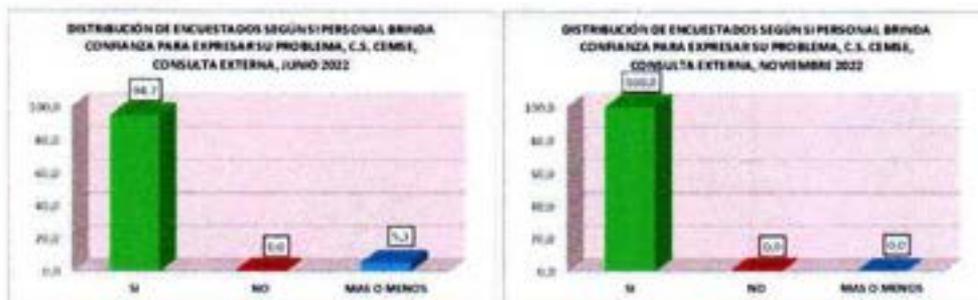


8.3.1.4. ACEPTABILIDAD

El término de aceptabilidad ligado a la percepción del paciente respecto a al trato y la confianza que le brinda el personal de salud al momento de su consulta. En ambos periodos no existen cambios en los dos parámetros, con un nivel muy elevado de aceptabilidad, expresado en el buen trato que se brinda al paciente y como resultado del mismo el paciente expresa su confianza en la misma.

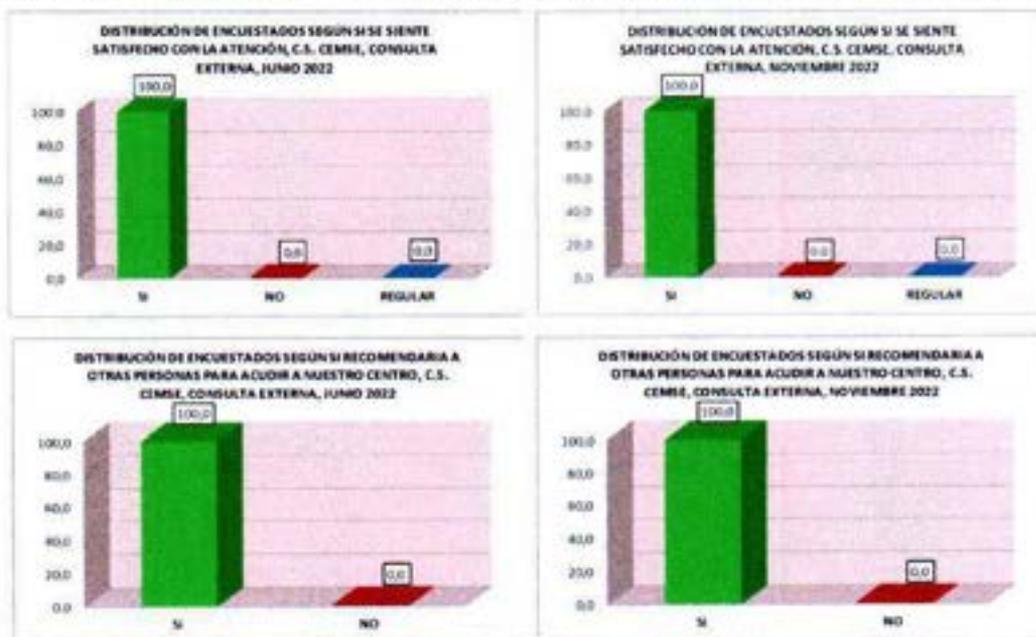


Federico Escobar Loza
Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE



8.3.1.5. CALIDAD DE ATENCIÓN

Finalmente, los indicadores que nos muestran la calidad de atención expresado en dos parámetros que son de satisfacción del usuario y la posibilidad de recomendar a otras personas para que sean atendidas en nuestro centro de salud. Se cuenta con un 100 % de satisfacción por la atención y con 100 % de posibilidad de ser recomendados para que otras personas vengan a nuestro establecimiento, parámetros que no varían en ambos periodos.



Frederico Estroff 2024
 LIC. FEDERICO ESTROFF 2024
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE

Con la metodología del LQAS se tiene resultados que hacen ver los ítems o indicadores que son prioritarios de reforzar o corregir. El primer semestre y el segundo semestre muestran dos ítems que deben ser mejorados. Uno corresponde a la cercanía de la vivienda del paciente al centro de salud, que solo llega al 85 %, siendo la nota de aprobación del 95 %, este parámetro si bien debe ser corregido, tiene que ver mucho con las formas en que se promocionan nuestros servicios por los diferentes medios de comunicación.

El segundo aspecto referido a los horarios, nos muestran que solo se alcanza un 90 % de calificación y que está relacionada con que nuestros pacientes no conocen nuestros días de atención. Lo cual se debe tomar en cuenta para poder hacerlos más visibles.



[Handwritten signature]
Lic. Federico Escobar Coza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

CONSOLIDADO RESULTADOS POR REGIONES 2014/2015

REGION	DESCRIPCION REGION	AREA DE SUPERVISION	NO. DE PERSONAS	COMPLETADO	REGIA DE DECISION	PROCESADO
1	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	24	97%	91,2%	1,8
2	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
3	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
4	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
5	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
6	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
7	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
8	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
9	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
10	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
11	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
12	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
13	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
14	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
15	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
16	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
17	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
18	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
19	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
20	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
21	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
22	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8
23	REGIA DE DECISION	AREA DE SUPERVISION	27	97%	91,2%	1,8

Fuente
 Lic. Federico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE

CONSOLIDADO RESULTADOS POR INDICADOR 17/11/2022							
Nº PREGUNTA	DESCRIPCIÓN DE PREGUNTA	ÁREA DE SUPERVISIÓN	Nº RESPUESTAS	CUMPLIMIENTO PROMEDIADO	MUESTRA DE DECECCIONES		PROMEDIO SÍ/NO?
					SÍ	NO	
1	1. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple?	0216-117	14	100%	14	0	SI
2	2. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	17	100%	14	3	SI
3	3. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	18	100%	14	4	SI
4	4. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	17	100%	14	3	SI
5	5. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	17	100%	14	3	SI
6	6. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	18	100%	14	4	SI
7	7. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	17	100%	14	3	SI
8	8. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	18	100%	14	4	SI
9	9. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	18	100%	14	4	SI
10	10. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	18	100%	14	4	SI
11	11. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	18	100%	14	4	SI
12	12. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	18	100%	14	4	SI
13	13. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	18	100%	14	4	SI
14	14. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	18	100%	14	4	SI
15	15. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	18	100%	14	4	SI
16	16. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	18	100%	14	4	SI
17	17. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	18	100%	14	4	SI
18	18. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	18	100%	14	4	SI
19	19. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	17	100%	14	3	SI
20	20. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	18	100%	14	4	SI
21	21. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	18	100%	14	4	SI
22	22. ¿Cada vez que se realiza una visita de campo se cumple en el momento que se le solicita el registro?	0216-117	18	100%	14	4	SI

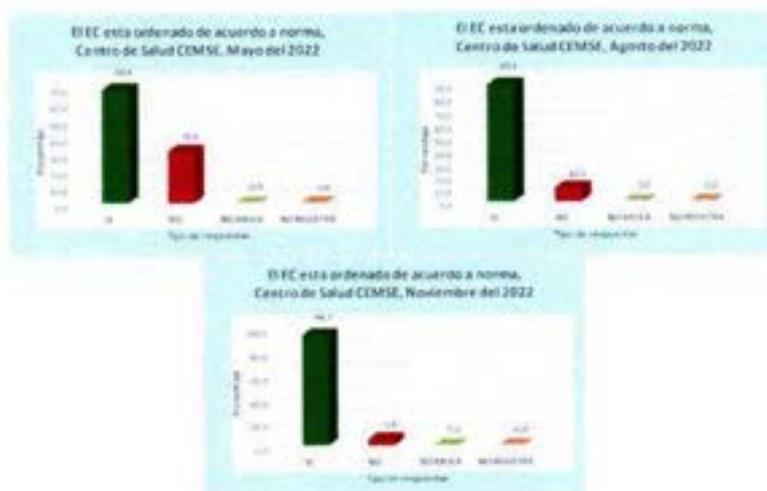
[Handwritten Signature]
 Lic. Federico Escobar Coza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE

8.3.2. EXPEDIENTES CLÍNICOS

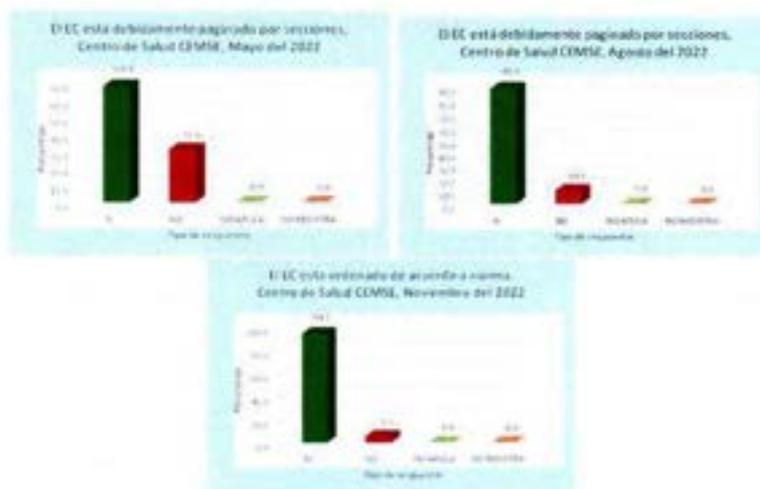
La evaluación de los expedientes clínicos se considera como una herramienta indirecta para evaluar la calidad de atención de los pacientes que acuden a nuestro servicio, ya que en ella se detecta información de aplicación de normas de manejo del expediente, así como de la forma en que se prestó la atención al paciente. Una historia clínica bien manejada, es un indicador indirecto del tipo de atención brindada a un paciente, tanto en la consulta nueva y en la re consulta. Un primer indicador menciona si el expediente esta lleno en todos sus componentes. Este indicador no es sujeto de valoración en el presente informe debido a que el mismo siempre se respeta, porque el SIGMED, te obliga a cumplir con el llenado de todos los componentes, razón la cual se llena obligatoriamente. Los aspectos que a continuación se describen son aquellos que si deben ser llenados en forma correcta por cada profesional que realiza la consulta externa.

8.3.2.1. ORDEN Y PAGINACIÓN

Un expediente clínico ordenado y paginado representa un documento médico legal debidamente manejado en su estructura general, que ya representa una muestra del resguardo y manejo de un expediente clínico. Este indicador es de entera responsabilidad de los profesionales que realizan la consulta. Este orden y paginación fue un acuerdo con los profesionales desde el año 2016. El orden general tuvo una evolución de un 68 % (Mayo) al 94 % (Noviembre). Esta evolución se debe a que en forma progresiva algunos servicios como Pediatría y ginecología van mejorando el ordenamiento y la paginación de los mismos.

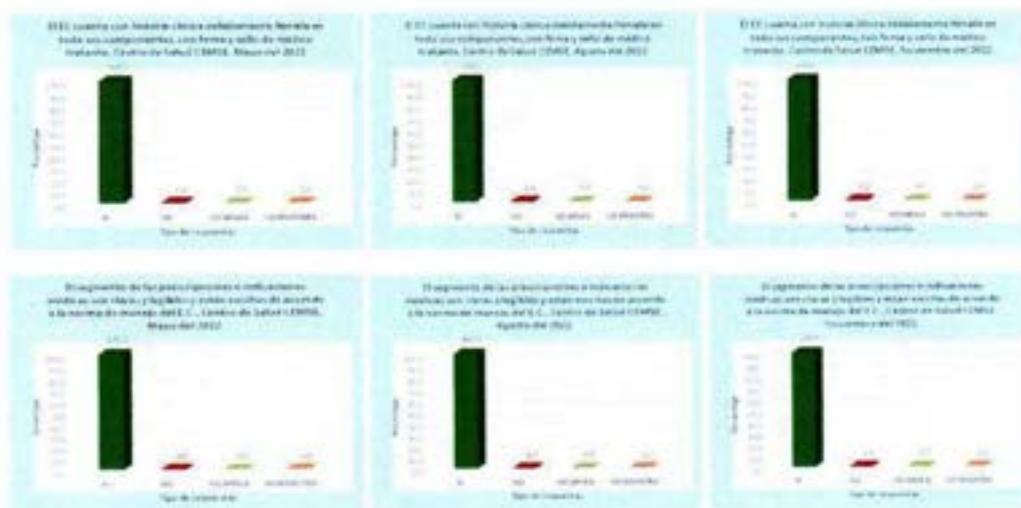


[Handwritten Signature]
Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL



8.3.2.2. REGISTRO Y EVALUACIÓN DE PARÁMETROS DE LLENADO DE EXPEDIENTE CLÍNICO

Una historia clínica debidamente llenada en todos sus componentes y con las debidas firmas de los profesionales que atendieron los casos, es una muestra del adecuado manejo de los mismos. De igual forma el que dichas historias clínica tengan prescripciones e indicaciones claras, muestra que la atención se realizó en forma adecuada, ya que esta misma información, sobre todo en prescripciones e indicaciones llega de esa forma al paciente. En los tres periodos evaluados tanto el llenado de componentes como el de prescripciones e indicaciones obtuvieron un 100 %. Si bien se el sistema obliga al llenado de todos los campos, en prescripciones e indicaciones si se apela al llenado adecuado del profesional que atiende al paciente lo cual para la presente gestión representa un gran avance.

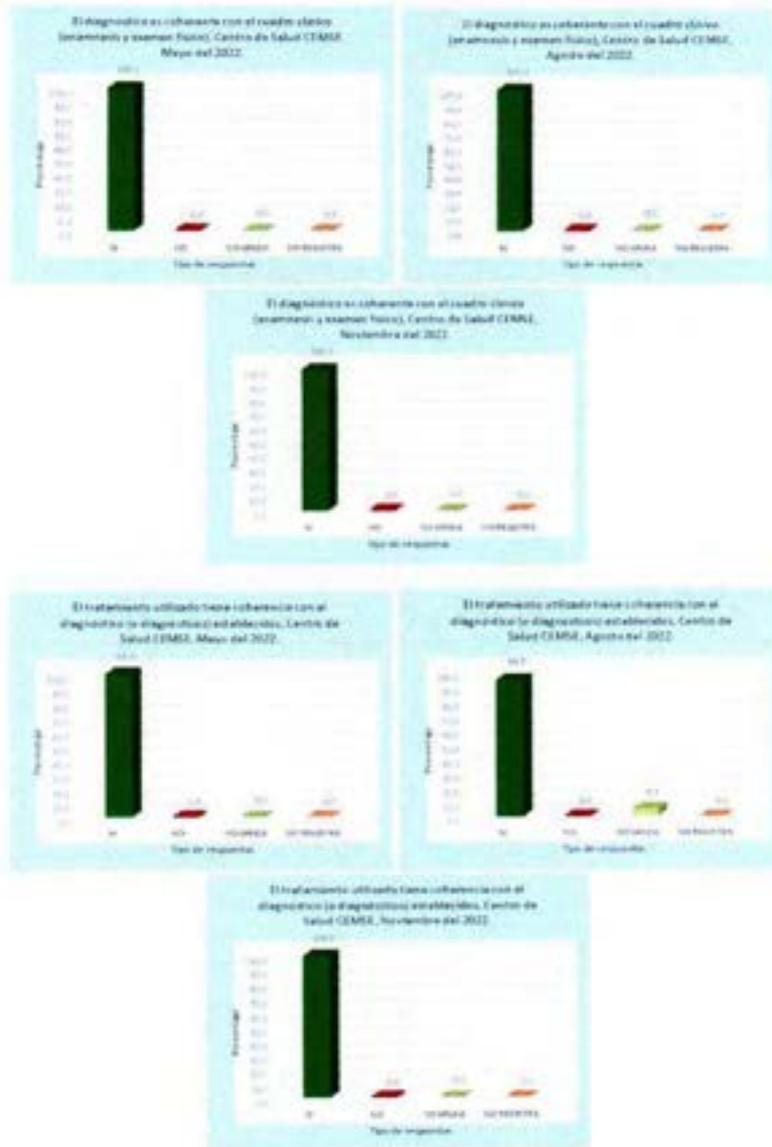


8.3.2.3. REGISTRO DE DIAGNÓSTICOS Y TRATAMIENTOS

Los parámetros de diagnóstico registrados en el expediente clínico, deberían ser coherentes con el cuadro clínico. La evaluación de este parámetro, así como el de tratamientos instaurados en los mismos, nos permite evaluar en forma indirecta el tipo de resolución de caso que se dio al paciente.

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

En ambos periodos se evidencian muy buenos resultados (100%), excepto en el ítem de tratamiento del mes de agosto, que disminuye a un 94 %, que coincide con un paciente que solo acudió a recibir certificado médico.



Loza
Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

8.3.3. EVALUACIONES DE BIOSEGURIDAD

Las actividades de evaluación de la bioseguridad en el centro de salud, se convierte en esta etapa de Pandemia como una actividad imprescindible que permitió reducir los riesgos de transmisión de la enfermedad al personal de salud y público en general.

**EVALUACIÓN DE GESTIÓN Y BIOSEGURIDAD EN EL MANEJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS
GENERADOS EN ESTABLECIMIENTOS DE SALUD
CENTROS DE SALUD DE ATENCIÓN AMBULATORIA**

CENTRO DE SALUD CEMSE	ABRIL 2022	JULIO 2022	OCTUBRE 2022
2. EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN	PROMEDIO	PROMEDIO	PROMEDIO
RESULTADO	84,62	84,62	84,62
3. EVALUACIÓN DE RESIDUOS POR SERVICIO			
3.1. SERVICIO DE: ENFERMERÍA	PROMEDIO	PROMEDIO	PROMEDIO
SEPARACION:			
TRATAMIENTO	99,15	99,15	99,15
BARRERAS PRIMARIAS			
3.2. SERVICIO DE: MEDICINA GENERAL CONSULTOR	PROMEDIO	PROMEDIO	PROMEDIO
SEPARACION:			
TRATAMIENTO	99,15	99,15	99,15
BARRERAS PRIMARIAS			
3.4. SERVICIO DE: PEDIATRÍA	PROMEDIO	PROMEDIO	PROMEDIO
SEPARACION:			
TRATAMIENTO	99,15	99,15	99,15
BARRERAS PRIMARIAS			
3.5. SERVICIO DE: GINECOLOGÍA	PROMEDIO	PROMEDIO	PROMEDIO
SEPARACION:			
TRATAMIENTO	77,88	76,92	76,92
BARRERAS PRIMARIAS			
3.6. SERVICIO DE: ODONTOLOGIA CONSULTOR	PROMEDIO	PROMEDIO	PROMEDIO
SEPARACION:			
TRATAMIENTO	99,15	99,15	99,15
BARRERAS PRIMARIAS			
3.7. SERVICIO DE FISIOTERAPIA	PROMEDIO	PROMEDIO	PROMEDIO
SEPARACION:			
TRATAMIENTO	91,06	91,06	99,15
BARRERAS PRIMARIAS			
3.8. SERVICIO DE: LABORATORIO CLINICO	PROMEDIO	PROMEDIO	PROMEDIO
SEPARACION:			
TRATAMIENTO	97,80	97,80	99,15
BARRERAS PRIMARIAS			
3.9. VESTIDOR	PROMEDIO	PROMEDIO	PROMEDIO
SEPARACION:			
TRATAMIENTO	100,00	100,00	100,00
BARRERAS PRIMARIAS			
PROMEDIO GENERAL	94,20	94,11	94,96


 Lic. Federico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE

Los resultados muestran un nivel muy bueno en la calificación general en los tres periodos. Se tiene algunas falencias en la creación de un expediente clínico del personal en el centro de salud, debido a que cada persona tiene diferentes opciones para cuidar su salud personal; uno mediante los seguros de corto plazo y otros en forma particular. Este parámetro del expediente clínico hace que no se llegue a la nota perfecta. Las adecuadas normas de bioseguridad hacen que no se tenga pacientes infectados, ni personal de salud infectado en servicio. Es importante poder hacer mención que los equipos P.E.E.C. y las normas de desinfección en teoría y en práctica, son un puntal importante para llegar a contar con no infectados en servicio. Si bien se tuvo colegas infectados los mismos fueron a nivel domiciliario.

8.3.4. CERTIFICACIÓN DE SERVICIOS DE SALUD

El proceso de certificación de servicios de salud conlleva la realización de trámites y cumplimiento de ciertos estándares imprescindibles que solicita el SEDES LP.

8.3.4.1. RENOVACIÓN DE LICENCIA DE CENTRO DE SALUD

En la presente gestión se presentó toda la documentación solicitada por el SEDES LP, para optar la renovación de la licencia incorporando nuevos servicios de salud, como fue Fisioterapia. El 15 de diciembre sale la resolución aprobando y emitiéndonos nuestra habilitación para el funcionamiento legal de nuestro Centro de Salud. La vigencia de esta licencia es hasta el 15 de diciembre del 2023. Debemos hacer notar que, si bien no tuvimos licencia de la gestión 2022, esta fue omitida por fines administrativos en el SEDE LP, debido a que por Pandemia se justificó la no presentación oportuna de los documentos, con la irregularidad del personal de salud del Centro de Salud.



8.3.4.2. LEGALIZACIÓN DE SERVICIOS DE LABORATORIO CLÍNICO

En la presenta gestión no se pudo obtener la licencia de funcionamiento, debido a que no contamos con todos los documentos completos que exige la normativa del Ministerio de Salud (contrato de recojo de residuos peligroso con el Municipio de La Paz).

8.3.4.3. EVALUACIÓN DE CALIDAD DE LABORATORIO CLÍNICO

Durante la gestión 2022 se dio continuidad a la participación del Programa de Evaluación Externa de Calidad, desarrollado por el INLASA. Este programa tiene la finalidad de cualificar la calidad de un laboratorio clínico. Nuestro laboratorio participa en tres componentes del programa que son:

1. Hematología, que comprende; Hematocrito, Hemoglobina, Recuento leucocitario y Recuento diferencial. Este componente se evalúa en forma mensual: 12 veces.
2. Química sanguínea, que comprende: evaluación de dos aspectos, equipos y método utilizado en cada prueba. Las pruebas en las cuales participamos son: Nitrógeno ureico, Creatinina, Glicemia, Colesterol, Triglicéridos, Transaminasas (GPT y GOT), Bilirrubina total y bilirrubina directa. Este componente se evalúa en forma mensual: 12 veces.
3. Inmunología, que comprende; Proteína C, Factor reumatoide y ASTO. Este componente se evalúa en forma semestral: 2 veces.

Juan
Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CENSE

000104

Fundacion Privada de Fieles CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS

BALANCE GENERAL

Usuario: ALFREDOV

Al: 31/12/2022

000105

(Expresado en Bolivianos)

1	ACTIVO	4,993,693.99
11	ACTIVO CORRIENTE	1,328,502.86
1110	DISPONIBILIDADES	1,157,447.87
111030	CAJA CHICA	324.58
111050	BANCOS EN MONEDA NACIONAL	1,156,023.94
111070	FONDOS DE INVERSION	1,099.35
1120	ACTIVO EXIGIBLE	132,539.23
112010	CUENTAS POR COBRAR	112,091.30
112070	DEUDORES CON CARGO A RENDICIÓN FONDOS CEMSE	15,226.93
112090	CRÉDITO FISCAL	5,221.00
30	ACTIVO REALIZABLE	13,970.00
113040	ALMACEN DE MATERIALES , SUMINISTROS Y PRODUCTOS FARMACEUTICOS	13,970.00
1140	INVERSIONES	24,545.76
114010	INVERSIONES CORRIENTES	24,545.76
15	ACTIVO NO CORRIENTE	3,665,191.13
1510	ACTIVO FIJO APRECIABLE	7,466.99
151010	TERRENOS	7,466.99
1511	(+) APRECIACIÓN DEL ACTIVO FIJO APRECIABLE	291,607.42
151110	APRECIACIÓN TERRENOS	291,607.42
1520	ACTIVO FIJO DEPRECIABLE	4,796,110.74
152010	EDIFICIOS	1,630,986.71
152014	MUEBLES Y ENSERES DE OFICINA	930,136.38
152018	EQUIPO DE COMPUTACIÓN	378,877.80
152022	HERRAMIENTAS EN GENERAL	60,730.80
152026	MAQUINARIA Y EQUIPO	1,115,900.05
152060	VEHICULOS	679,479.00
1521	(-) CUENTAS COMPLEMENTARIOS DEL PASIVO PARA DEDUCCIÓN DEL ACTIVO	(1,429,994.02)
152110	DEPRECIACIÓN ACUMULADA DE EDIFICIOS	(118,854.50)
152114	DEPRECIACIÓN ACUMULADA DE MUEBLES Y ENSERES	(264,362.62)
152118	DEPRECIACIÓN ACUMULADA EQUIPO DE COMPUTACIÓN	(285,103.90)
152122	DEPRECIACIÓN ACUMULADA HERRAMIENTAS EN GENERAL	(27,832.40)
152126	DEPRECIACIÓN ACUMULADA MAQUINARIA Y EQUIPO	(360,774.75)
152160	DEPRECIACIÓN ACUMULADA VEHICULOS	(373,065.85)
19	CUENTAS DE ORDEN DEL ACTIVO	1,411,889.68
1910	CUENTAS DE ORDEN DEL ACTIVO (NO CORRIENTE) FINANCIADORES	1,411,889.68
191010	FUNDACION INTERED	414,133.32
191015	CHILDFUND INTERNATIONAL	117,892.46
191020	SAVE THE CHILDREN	396,976.02
191030	MARIAMARINA FOUNDATION	77,123.46
191040	COSUDE	31,045.39



Alfredo Fidel Villagra Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
CEMSE

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

BALANCE GENERAL

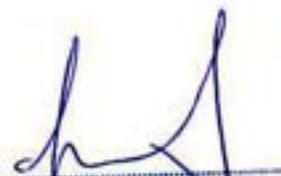
Usuario: ALFREDOV

Al: 31/12/2022

(Expresado en Bolivianos)

000106

191050	OXFAM IBIS	285,705.66
191060	AACID	0.01
191065	AYTO. BADAJOZ - PROCLADE BETICA -Proy. Radio Asuncion	1,657.16
191066	AYUNTAMIENTO MALAGA	74,223.57
191070	FONDOS PROCOSI	12,803.14
191075	UNICEF PROGRAMAS	329.49
2	PASIVO	550,316.60
<u>21</u>	<u>PASIVO CORRIENTE</u>	<u>321,264.82</u>
2110	PASIVO EXIGIBLE	321,264.82
211010	CUENTAS POR PAGAR	144,748.69
211030	IMPUESTO A LAS TRANSACCIONES POR PAGAR	406.62
211040	DÉBITO FISCAL	7,118.00
211070	RETENCIONES Y TRIBUTOS FISCALES POR PAGAR	25,598.14
211080	SUELDOS Y SALARIOS POR PAGAR	0.05
211081	APORTES PATRONALES Y SUBSIDIOS POR PAGAR	79,865.37
211082	RETENCIONES Y COTIZACIONES LABORALES POR PAGAR	63,527.95
<u>25</u>	<u>PASIVO NO CORRIENTE</u>	<u>229,051.78</u>
2520	RESERVAS, PROVISIONES Y PREVISIONES	229,051.78
252010	RESERVAS	221,463.42
252020	PROVISIONES	659.23
252030	PREVISIONES	6,929.13
<u>29</u>	<u>CUENTAS DE ORDEN DEL PASIVO</u>	<u>1,424,816.32</u>
2910	CUENTAS DE ORDEN DEL PASIVO NO CORRIENTE DE LAS FINANCAIDORAS	1,424,816.32
291010	CUENTAS DE ORDEN DEL PASIVO	1,424,816.32
3	ACTIVO NETO	4,430,450.77
<u>31</u>	<u>ACTIVO NETO (Patrimonio) y capital</u>	<u>4,430,450.77</u>
3110	Capital Fundacional	447,092.56
311010	CAPITAL	447,092.56
3120	Activo Neto Patrimonio	3,983,358.21
312010	AJUSTE DE CAPITAL	4,101,352.02
312020	RESULTADOS ACUMULADOS	(284,482.38)
312030	RESULTADOS DE LA GESTION	166,488.57


 Alfredo Fidel Villagra Pareira
 GERENTE NACIONAL DE
 ADMINISTRACION Y FINANZAS
 CEMSE


 Lic. Federico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE

ESTADO DE RESULTADOS

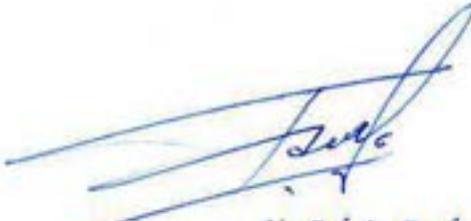
Usuario: ALFREDOV

Al: 31/12/2022

(Expresado en Bolivianos)

000107

4	INGRESOS	21,694,725.95
<u>41</u>	<u>INGRESOS PROPIOS</u>	<u>954,765.47</u>
4110	VENTAS DE SERVICIOS	954,765.47
411010	VENTA DE SERVICIOS	954,765.47
<u>43</u>	<u>FINANCIAMIENTO EXTERNO</u>	<u>20,700,656.40</u>
4310	FINANCIAMIENTO EXTERNO	20,700,656.40
431010	FUNDACION INTERED	1,747,029.69
431015	CHILDFUND INTERNATIONAL	3,959,945.13
431020	SAVE THE CHILDREN	1,378,235.74
431030	MARIAMARINA FOUNDATION	1,238,023.93
431040	COSUDE	8,286,903.64
431050	OXFAM Ibis	2,865,385.46
431060	AACID	456,097.95
431061	AYTO. BADAJOZ - PROCLADE	38,414.04
431065	UNICEF	719,600.70
431066	AYUNTAMIENTO DE MALAGA	11,020.12
<u>44</u>	<u>OTROS INGRESOS</u>	<u>39,304.08</u>
4411	INGRESOS POR ADMINISTRACION DE PROYECTOS	39,304.08
441110	INGRESOS POR ADMINISTRACION DE PROYECTOS RECONOCIDOS POR LAS	39,304.08
5	EGRESOS	21,528,237.38
<u>51</u>	<u>COSTOS</u>	<u>4.01</u>
5130	(-) DEVOLUCIONES Y DESCUENTOS SOBRE COMPRAS	4.01
513010	DEVOLUCIONES SOBRE COMPRAS	4.01
<u>53</u>	<u>GASTOS DE ADMINISTRACION</u>	<u>7,263,433.82</u>
5310	SERVICIOS PERSONALES	6,782,760.74
531010	SUELDOS Y SALARIOS	6,773,985.68
531040	AGUINALDOS	2,205.12
531070	APORTES PATRONALES Y SUBSIDIOS	4,384.33
531080	BENEFICIOS SOCIALES	2,185.61
5320	SERVICIOS NO PERSONALES	461,414.35
532010	SERVICIOS BÁSICOS	2,056.00
532011	GASTOS GENERALES	118,548.93
532012	GASTOS DE MATERIALES	187,151.20
532015	SERVICIOS DE TERCEROS	133,819.75
532018	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DE INMUEBLES Y EQUIPOS	2,949.35
532020	SERVICIOS DE TRANSPORTE Y SEGUROS	7,199.42
532021	GASTOS DE MEMBRESIA Y VISITAS	3,480.00
532022	EQUIPAMIENTOS VARIOS	6,194.70
532023	COMISIONES Y GASTOS BANCARIOS	15.00
5390	IMPUESTOS, TASAS Y PATENTES	19,258.73


 Lic. Federico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE


 Alfredo Fidel Villagra Pereira
 GERENTE NACIONAL DE
 ADMINISTRACION Y FINANZAS
 CEMSE

ESTADO DE RESULTADOS

Usuario: ALFREDOV

Al: 31/12/2022

000108

(Expresado en Bolivianos)

539010	IMPUESTOS	16,058.73
539030	TASAS	3,200.00
<u>57</u>	<u>GASTOS PROGRAMAS DE DESARROLLO</u>	<u>14,264,799.55</u>
5710	FUNDACION INTERED	1,083,491.50
571010	AECID EIIPyD (2019-2022)	510,150.45
571020	GENERALITAT VALENCIANA	423,567.24
571030	AYTA. BARCELONA	149,773.81
5715	CHILDFUND INTERNACIONAL	1,989,426.61
571500	GESTION DE LOS PROGRAMAS - COCHABAMBA	1,989,426.61
5720	SAVE THE CHILDREN	1,378,235.74
572010	SAVE THE CHILDREN BVLGARY	1,378,235.74
5730	MARIAMARINA	692,958.93
573010	MariaMarina AJs Empoderados por el Cambio Social y Económico Y Comunidades Libres	515,652.39
573020	MariaMarina EMERGENCIA - Comunidades Libres de Violencia	102,750.00
573030	MariaMarina JOVENES EN MOVIMIENTO (Gestion 2022)	74,556.54
5740	COSUDE	271,116.70
574010	COSUDE-NESTLE	271,116.70
5751	OXFAM IBIS -Proyecto educación en Voz Alat (EVA) -AME Propuesta Completa	1,691,672.49
575110	GASTOS CEMSE REGION AYMARA	469,791.25
575120	GASTOS ACLO REGION QUECHUA Y GUARANI	1,221,881.24
5760	AACID	369,521.00
576020	AACID EDUCACION SECUNDARIA TECNICA PRODUCTIVA (2020-2021)	369,521.00
5765	PROCLADE BETICA	38,414.04
576510	AYTO. BADAJOZ - PROYECTO RADIO ASUNCION	38,414.04
5770	FORMACION TECNICA PROFESIONAL - Swisscontact - Fautapo	6,039,008.55
577010	EFEECTO 1: INSERCIÓN LABORAL Y EMPRENDIMIENTOS	652,404.20
577020	EFEECTO 2: FORTALECIMIENTO A CENTROS E ITTs	3,031,354.46
577030	EFEECTO 4: ARTICULACION MULTIACTORAL	463,623.80
577040	5. GESTION y PERSONAL DE CAMPO CO-EJECUTOR	1,748,545.76
577050	6. PLANIFICACION MONITOREO Y EVALUACION	143,080.33
5780	ASATA- LIDERAZGO, EMPODERAMIENTO POSITIVO, ORIENTACION LABORAL A	26,381.01
578010	Liderazgo , Empoderamiento positivo, orientacion Laboral a Mujeres vulnerables	26,381.01
5792	UNICEF PROGRAMAS	684,222.98
579201	proyecto de "Fortalecimiento de capacidades municipales para la protección de la niñez y	684,222.98
5793	AYUNTAMIENTO MALAGA	350.00
579301	"Liderazgo, empoderamiento positivo y orientación laboral para mujeres jóvenes en	350.00
	UTILIDAD DEL PERIODO:	166,488.57

Alfredo Fidel Villagra Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE

Gte. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

FUNDACIÓN PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE

ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO

(Expresado en bolivianos).

	A Diciembre 31,	
	2022	2021 (Reexpresado)
Flujos de actividades de operación		
Activo netos del período	166.489	137.626
Ajuste para conciliar el cambio en activos netos con:		
El efectivo neto usado por actividades de operación		
Ajuste de reservas patrimoniales		
Previsiones	4.308	242.562
Corrección monetaria	<u>71.185</u>	<u>48</u>
Cambios en activos y pasivos:	<u>241.982</u>	<u>380.436</u>
(Incremento) Disminución en cuentas por cobrar	264.178	(163.692)
(Incremento) Disminución en inventarios	197	-
(Incremento) Disminución en cuentas por pagar	39.740	177.287
(Incremento) Disminución en otras cuentas por pagar	(7.534)	(90.897)
(Incremento) Disminución en fondos en custodia	-	-
(Incremento) Disminución en	-	-
Efectivo neto usado por actividades de operación	<u>538.563</u>	<u>303.114</u>
Flujo de efectivo parámetro de actividades de inversión:		
(Incremento) Decremento en Activos Fijos	<u>405.592</u>	<u>423.729</u>
Efectivo neto por actividades de inversión	<u>405.592</u>	<u>423.729</u>
Flujo de efectivo por actividades de financiamiento:		
Incremento (Disminución) en fondos de custodia	<u>130.937</u>	<u>(721.191)</u>
Efectivo neto por actividades de financiamiento	<u>130.937</u>	<u>(721.191)</u>
Incremento del efectivo neto	<u>1.075.092</u>	<u>5.652</u>
Saldo del efectivo al inicio del año	<u>82.356</u>	<u>76.704</u>
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO AL FINAL DEL AÑO	<u>1.157.448</u>	<u>82.356</u>


Alfredo Villagra Pereira
Gerente Nacional de Administración y
Finanzas


Federico Escobar Loza
Director Nacional

Delta Consult Ltda. 
Audidores y Consultores

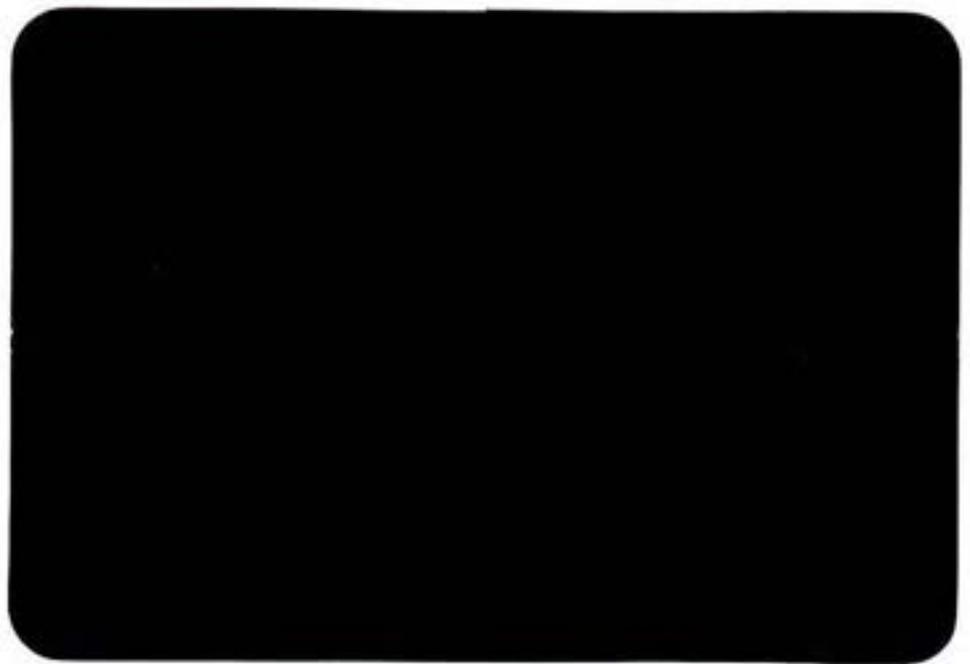
Miembro

 **SMS** Latinoamérica



000110..

Red SMS Latinoamérica
Presencia en 21 países
¡Estamos cerca.



FUNDACIÓN PRIVADA DE FIELES
CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE

INFORME DE AUDITORÍA FINANCIERA

INFORME SOBRE LA SITUACION TRIBUTARIA

A DICIEMBRE 31, 2022

FUNDACIÓN PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE

<u>CONTENIDO</u>	<u>Página</u>
INFORME DE AUDITORIA FINANCIERA	
Dictamen del auditor independiente	1
Estado de Situación Patrimonial	5
Estado de Actividades	7
Estado de flujos de efectivo	8
Notas a los estados financieros	9
INFORMACIÓN TRIBUTARIA COMPLEMENTARIA (Índice por separado)	

* * * * *

FUNDACIÓN PRIVADA DE FIELES
CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS

(CEMSE)

ESTADOS FINANCIEROS E INFORME
DEL AUDITOR INDEPENDIENTE

A DICIEMBRE 31, 2022 Y 2021



DICTAMEN DEL AUDITOR INDEPENDIENTE

A los señores:

**Presidente y Miembros del Directorio
FUNDACIÓN PRIVADA DE FIELES CENTRO
DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE**

Opinión

Hemos auditado los estados financieros de la **Fundación Privada de Fieles "Centro De Multiservicios Educativos" - CEMSE**, que comprenden el estado de situación patrimonial a diciembre 31, 2022, el estado de actividades y el estado de flujos de efectivo correspondientes al ejercicio terminado en esa fecha, así como las notas explicativas de los estados financieros que incluyen un resumen de las políticas contables significativas.

En nuestra opinión, los estados financieros adjuntos presentan razonablemente, en todos los aspectos materiales, la situación financiera de la **Fundación Privada de Fieles "Centro De Multiservicios Educativos" - CEMSE**, a diciembre 31, 2022, así como sus flujos de efectivo correspondientes al ejercicio terminado en esa fecha, de conformidad con Normas de Contabilidad Generalmente Aceptadas en Bolivia.

Fundamentos de la opinión

Hemos llevado a cabo nuestra auditoria de conformidad con Normas de Auditoria Generalmente Aceptadas en Bolivia. Nuestra responsabilidad de acuerdo con dichas normas se describe más adelante en la sección Responsabilidades del auditor en relación con la auditoria de estados financieros de nuestro informe. Somos independientes de la **Fundación Privada de Fieles "Centro De Multiservicios Educativos" - CEMSE**, de conformidad con el Código de Ética para profesionales de la Contabilidad del Consejo de Normas Internacionales de Ética para contadores junto con los requerimientos de ética que son aplicables a nuestra auditoria de los estados financieros en Bolivia y hemos cumplido las demás responsabilidades de ética de conformidad con esos requerimientos.

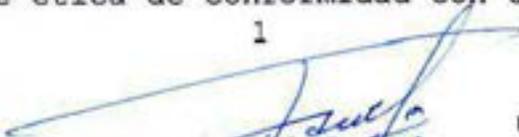
1

Oficina La Paz

Edificio Delta - Piso 3
Calle Méndez Arcos N° 831
Casilla 7514
Tel (+591) - 2 - 2427222
deltaconsult@dcl.com.bo

Oficina Santa Cruz

Edificio Torres Delta
Calle F. Peralta N° 130
Casilla 7089
Tel (+591) - 3 - 3454756
deltascz@dcl.com.bo


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE


Federico Villalón
DIRECTOR NACIONAL
REGISTRACION Y FIRMAS
CEMSE

Considerando que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión de auditoría.

Responsabilidades de la administración y de los responsables del gobierno de la entidad en relación con los estados financieros

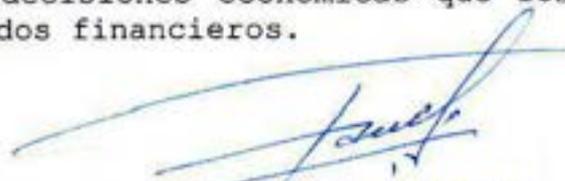
La administración es responsable de la preparación y presentación razonable de los estados financieros adjuntos de conformidad con Normas de Contabilidad Generalmente Aceptadas en Bolivia, y del control interno que la administración considere necesario para permitir la preparación de estados financieros libres de incorrección material, debida a fraude o error.

En la preparación de los estados financieros, la administración es responsable de la valoración de la capacidad de la Fundación de continuar como organización en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la empresa en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento excepto si la administración tiene intención de liquidar la sociedad o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

Los responsables del gobierno de la entidad son responsables de la supervisión del proceso de información financiera de la Fundación.

Responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de los estados financieros

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que los estados financieros en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión. Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con Normas de Auditoría Generalmente Aceptadas en Bolivia siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en los estados financieros.


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL


Alfredo Fidalgo Perera
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE

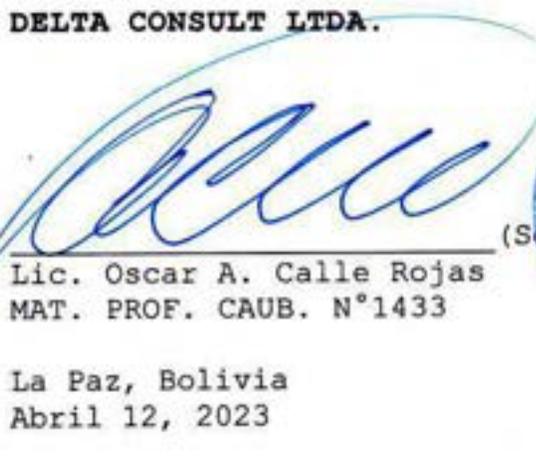
Como parte de una auditoria de conformidad con Normas de Auditoria Generalmente Aceptadas en Bolivia, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoria, también:

- Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en los estados financieros, debido a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoria para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoria suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debido a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones, deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas o la elusión del control interno.
- Evaluamos la adecuación de las políticas contables aplicadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por la Gerencia.
- Concluimos sobre lo adecuado de la utilización, por la administración del principio contable de empresa en marcha, y basándonos en la evidencia de auditoria obtenida, concluimos sobre si existe o no la incertidumbre material relacionado con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Fundación para continuar como empresa en marcha. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoria sobre la correspondiente información revelada en los estados financieros o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión no calificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoria obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoria. Sin embargo, hechos o condiciones futuras pueden ser causa de que la organización deje de ser una empresa en marcha.
- Evaluamos la presentación global la estructura y el contenido de los estados financieros, incluido la información revelada, y si los estados financieros representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran la presentación razonable.

Comunicamos a los responsables de la Fundación en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoria planificada y los hallazgos significativos de la auditoria, así como cualquier diferencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoria.

También proporcionamos a los responsables de la Fundación una declaración de que hemos cumplido los requerimientos de ética aplicables en relación con la independencia y comunicado con ellos acerca de todas las relaciones y demás cuestiones de las que se puede esperar razonablemente que puedan afectar a nuestra independencia y cuando fuera necesario las salvaguardas relacionadas.

DELTA CONSULT LTDA.


Lic. Oscar A. Calle Rojas
MAT. PROF. CAUB. N°1433

(Socio)

La Paz, Bolivia
Abril 12, 2023




Alfredo Fidel Villagra Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

	COLEGIO DE AUDITORES DE BOLIVIA <small>Personería Jurídica: R.S. 209343 de 09/07/91</small>
	COLEGIO DE AUDITORES DE LA PAZ <small>Personería Jurídica: R.A.P. N° 045/96 de 13/03/96 www.colegiodeauditoreslapaz.org</small>
SOLVENCIA PARA EMPRESAS DE AUDITORIA <small>R.M. 1394 DE 13/10/88</small>	
N° 062730	
Razón Social	DELTA CONSULT LTDA. AUDITORES Y CONSULTORES
Matrícula N° CAUB	015
Empresa Auditada	FUNDACIÓN PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS CEMSE
Firma Tesorería	Fecha 26 / 04 / 23

FUNDACIÓN PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE

ESTADO DE SITUACIÓN PATRIMONIAL

(Expresado en bolivianos)

	Notas	Activos No Restringidos	Activos Temporalment Restringidos	Activos Permanenteme Restringidos	A Diciembre 31,	
					2022	2021 (Reexpresado)
ACTIVO						
ACTIVO CORRIENTE						
Disponibilidades	4	1.157.448	-	-	1.157.448	82.356
Cuentas por cobrar	5	23.992	108.537	-	132.529	396.707
Inventarios	6	13.970	-	-	13.970	14.167
TOTAL, ACTIVO CORRIENTE		1.195.410	108.537	-	1.303.947	493.230
ACTIVO NO CORRIENTE						
Inversiones Permanentes	7	24.546	-	-	24.546	24.910
Activos Fijos (Neto)	8	3.665.191	-	-	3.665.191	4.070.783
Financiamiento externo	9	-	1.411.900	-	1.411.900	4.052.969
TOTAL, ACTIVO NO CORRIENTE		3.689.737	1.411.900	-	5.101.637	8.148.662
TOTAL, ACTIVO		4.885.148	1.520.436	-	6.405.584	8.641.892


Alfredo Fidel Villagra Pereira
 GERENTE NACIONAL DE
 ADMINISTRACION Y FINANZAS
 CEMSE


Lic. Federico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE

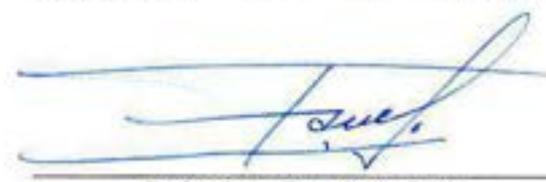
FUNDACIÓN PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE

ESTADO DE SITUACIÓN PATRIMONIAL

(Expresado en bolivianos)

	Notas	Pasivos No Restringidos	Pasivos Temporalment Restringidos	Pasivos Permanente Restringidos	A Diciembre 31,	
					2022	2021 (Reexpresado)
PASIVO						
PASIVO CORRIENTE						
Cuentas por pagar	10	142.576	2.172	-	144.748	105.008
Otras cuentas por pagar	11	84.387	92.129	-	176.516	184.050
Fondos en custodia	12	-	1.424.816	-	1.424.816	3.935.312
TOTAL, PASIVO CORRIENTE		226.963	1.519.117	-	1.746.080	4.224.370
PASIVO NO CORRIENTE						
Previsiones	13	227.733	1.319	-	229.052	224.744
TOTAL, PASIVO NO CORRIENTE		227.733	1.319	-	229.052	224.744
TOTAL, PASIVO		454.696	1.520.436	-	1.975.132	4.449.114
ACTIVO NETO						
Capital		447.093	-	-	447.093	447.093
Ajuste de Capital		4.101.352	-	-	4.101.352	4.520.049
Ajuste de reservas patrimoniales		-	-	-	-	-
Activos netos acumulados		(284.482)	-	-	(284.482)	(914.197)
Activos netos de la gestión		166.489	-	-	166.489	139.833
TOTAL, ACTIVOS NETOS		4.430.452	-	-	4.430.452	4.192.778
TOTAL, PASIVO Y ACTIVO NETO		4.885.148	1.520.436	-	6.405.584	8.641.892


 Alfredo Villagra Pereira
 Gerente Nacional de Administración y Finanzas


 Federico Escobar Loza
 Director Nacional

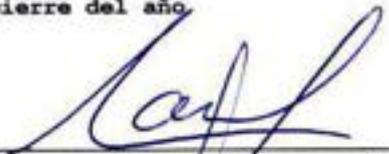
Las notas adjuntas son parte integrante de los estados financieros.

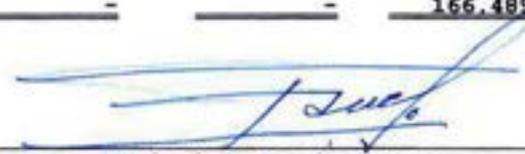
FUNDACIÓN PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE

ESTADO DE ACTIVIDADES

(Expresado en bolivianos)

	Notas	Ingresos y Egresos No Restringidos	Ingresos y Egresos Temporalment Restringidos	Ingresos y Egresos Permanentes Restringido	A Diciembre 31,	
					2022	2021 (Reexpresado)
INGRESOS						
Desembolsos financiadores	14	-	20.700.657	-	20.700.657	22.537.610
Venta de servicios	15	954.765	-	-	954.765	430.545
Ingresos Financieros		-	-	-	-	3
AITB		-	-	-	-	(7)
Descuento sobre compras		-	-	-	-	-
Devoluciones sobre Compras		(4)	-	-	(4)	648
Otros ingresos		39.304	-	-	39.304	246.309
Resultado bruto		994.065	20.700.657	-	21.694.722	23.215.108
EGRESOS						
Gastos operat. y de funcionamiento						
Servicios personales	16	(346.904)	(6.435.857)	-	(6.782.761)	(5.383.065)
Servicios no personales		(461.414)	-	-	(461.414)	(373.444)
Impuestos, tasas y patentes		(19.258)	-	-	(19.258)	(18.019)
Gastos programas de desarrollo		-	(14.264.800)	-	(14.264.800)	(17.302.753)
Resultado operativo		166.489	-	-	166.489	137.827
Cambio en Activo Fijo Neto						
Otros Ingresos no operativos		-	-	-	-	2.006
Ingresos extraordinarios		-	-	-	-	-
Otros gastos		-	-	-	-	-
Activos netos al cierre del año		166.489	-	-	166.489	139.833


 Alfredo Villagra Pereira
 Gerente Nacional de Administración y Finanzas


 Federico Escobar Loza
 Director Nacional

Las notas adjuntas son parte integrante de los estados financieros.

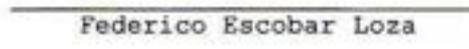
FUNDACIÓN PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE

ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO

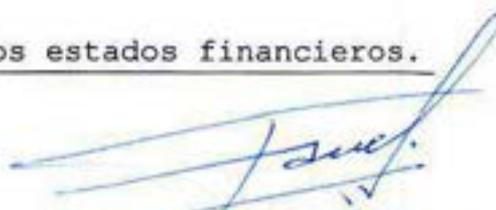
(Expresado en bolivianos).

	<u>A Diciembre 31,</u>	
	<u>2022</u>	<u>2021</u> (Reexpresado)
Flujos de actividades de operación		
Activo netos del periodo	166.489	137.826
Ajuste para conciliar el cambio en activos netos con:		
El efectivo neto usado por actividades de operación		
Ajuste de reservas patrimoniales		
Previsiones	4.308	242.562
Corrección monetaria	71.185	48
Cambios en activos y pasivos:	241.982	380.436
(Incremento) Disminución en cuentas por cobrar	264.178	(163.692)
(Incremento) Disminución en inventarios	197	-
(Incremento) Disminución en cuentas por pagar	39.740	177.267
(Incremento) Disminución en otras cuentas por pagar	(7.534)	(90.897)
(Incremento) Disminución en fondos en custodia	-	-
(Incremento) Disminución en	-	-
Efectivo neto usado por actividades de operación	538.563	303.114
Flujo de efectivo parámetro de actividades de inversión:		
(Incremento) Decremento en Activos Fijos	405.592	423.729
Efectivo neto por actividades de inversión	405.592	423.729
Flujo de efectivo por actividades de financiamiento:		
Incremento (Disminución) en fondos de custodia	130.937	(721.191)
Efectivo neto por actividades de financiamiento	130.937	(721.191)
Incremento del efectivo neto	1.075.092	5.652
Saldo del efectivo al inicio del año	82.356	76.704
EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO AL FINAL DEL AÑO	1.157.448	82.356


 Alfredo Villagra Pereira
 Gerente Nacional de
 Administración y Finanzas


 Federico Escobar Loza
 Director Nacional

Las notas adjuntas son parte integrante de los estados financieros.


 Lic. Federico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE

FUNDACIÓN PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE**NOTAS A LOS ESTADOS FINANCIEROS A DICIEMBRE 31, 2022**

(Expresado en dólares estadounidenses)

1. CONSTITUCIÓN Y FINES

La Fundación Privada de Fieles centro de Multiservicios Educativos surge como una obra social de la Compañía de Jesús en Bolivia, que en Asamblea Extraordinaria reunida en fecha 25 de julio de 1983, crea la Institución que desde dicha fecha trabajó con la personería jurídica de la Compañía de Jesús en Bolivia, que amparada en el artículo 7 de su estatuto otorga a cada una de sus entidades socias, en este caso "CEMSE", plena autonomía para el ejercicio de todo acto, congruente con la misión de la Compañía de Jesús y la Iglesia Católica.

En este marco, "CEMSE" es una institución canónica, sin fines de lucro, la misma que no realiza actividades de intermediación financiera, con personalidad jurídica propia reconocida por decreto de autoridad eclesial competente y constituida al amparo del Derecho Canónico como Fundación de naturaleza privada, erigida por el instituto religioso Compañía de Jesús (Jesuitas) el año 1983 quien conforme a su estatuto y en el marco de las normas que rigen a la Iglesia Católica, afectó parte de su patrimonio a favor de "CEMSE" para el cumplimiento de su objeto y fines.

Como Fundación de naturaleza privada tiene plena Autonomía de la Compañía de Jesús y de la iglesia Católica, gozando de personalidad jurídica tanto en el ámbito eclesiástico como en el ámbito civil reconocido por la Conferencia Episcopal de Bolivia, mediante Decreto Eclesial y bajo registro público canónico CEB RCPER N° C-015, con plena capacidad para realizar todos los actos jurídicos que fueren necesarios para la realización de sus fines y objetivos, de acuerdo a su Estatuto Orgánico y sus Reglamentos, por lo que para fines de sus relaciones con terceros, su personalidad jurídica, sus documentos organizativos, regulatorios y cuanto correspondiera,

Fredy Fidel Villalva
GERENTE NACIONAL UJE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
CEMSE

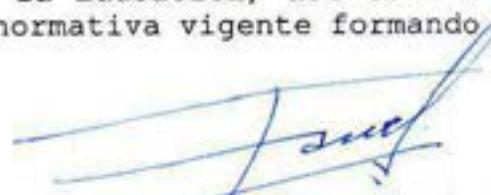
Federico Escobar Loza
Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

serán certificados aplicando el procedimiento del Anexo de las Notas Reversales suscritas entre la Santa Sede y el Gobierno de Bolivia firmadas el 3 de agosto de 1993 aprobadas y ratificadas por Ley N° 1644 de fecha 11 de julio de 1995, además del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Iglesia Católica en Bolivia y el Gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia.

El CEMSE realiza un trabajo comprometido, brindando servicios y ejecutando proyectos dirigidos a niñas, niños, adolescentes y jóvenes que viven en condiciones de vulnerabilidad en áreas urbano marginales y rurales.

Las intervenciones que ejecuta el CEMSE, han sido de carácter integral en el que no solamente se busca, mejorar los resultados en educación de una manera aislada, sino que busca integrar acciones que garantizan los derechos de educación, protección, salud, supervivencia y participación de la niñez y adolescencia; prevenir y proteger el embarazo adolescente; mejorar las condiciones de salud de las familias; fortalecer la formación técnica productiva; mejorar la inserción laboral de adolescentes y jóvenes.

Cabe señalar, que el CEMSE mediante Resolución del Ministerio de Educación N° 242/02 de 2 de agosto de 2002, y en el marco de la normativa vigente hasta antes de la Ley de Educación Avelino Siñani y Elizardo Pérez, fue reconocido como un Centro de Recursos Pedagógicos (CRPs), constituyéndose en el primer CRP y a partir de dicha normativa, ha trabajado en la gestión de redes educativas en áreas concentradas, que contemplan orientaciones para las funciones y servicios de los CRPs, y criterios e instrumentos para la conformación, funcionamiento y coordinación de redes educativas; esta construcción ha sido posible gracias a la conformación de equipos interdisciplinarios conformados por profesionales normalistas de todos los niveles y disciplinas y por profesionales universitarios de diferentes áreas, lo que le ha permitido tener intervenciones globales e integrales y adecuarse a los nuevos mandatos Constitucionales de la Educación, así como a las bases, fines, y objetivos de la normativa vigente formando


Lic. Federico Escobar Coza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

parte del Sistema Educativo Plurinacional, como un centro desde el cual se otorgan los servicios educativos multidisciplinarios acordes al enfoque de la Ley N° 070 de 20 de diciembre de 2010, Ley de Educación Avelino Siñani y Elizardo Pérez, implementando estrategias y metodologías educativas orientadas al Subsistema de Educación Regular y apoyando en Educación Secundaria Comunitaria Productiva con la implementación del Bachillerato Técnico Humanístico a partir de formación técnica, así como en el Programa de Formación Complementaria a Maestras y Maestros (PROFOCOM).

POLÍTICAS CONTABLES

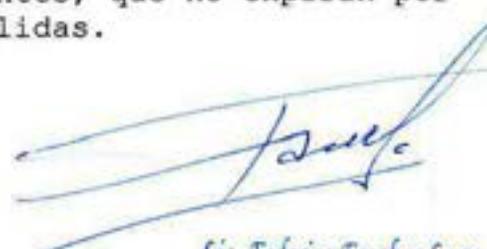
2.1 Bases para la preparación de los estados financieros.

Los estados financieros de la Fundación, al 31 de diciembre de 2022 y 2021, fueron preparados de conformidad con normas de contabilidad generalmente aceptadas en Bolivia y considerando las disposiciones legales en vigencia.

Las normas contables más significativas aplicadas por la Fundación, en cumplimiento a disposiciones emitidas por la Administración Tributaria sobre la "presentación de estados financieros o memoria anual" Resolución Normativa de Directorio N° 10.0014.08 de fecha 11 de abril de 2008 y Resolución Normativa de Directorio N° 10.0030.05, (capítulo III) de "disposiciones finales" y su anexo correspondiente, en el que se clasifican los activos y activos netos (patrimonio) de acuerdo a restricciones impuestas por donantes en: Permanentemente Restringidos, Temporalmente Restringidos y No Restringidos.

Permanentemente Restringidos:

La parte de los activos netos resultantes de contribuciones y otras entradas de activos, cuyo uso esté limitado por estipulaciones impuestas por los donantes, que no expiran por el paso del tiempo ni pueden ser cumplidas.



Temporalmente Restringidos:

La parte de los activos netos resultantes de contribuciones y otros flujos de entradas de activos cuyo uso se limite por estipulaciones impuestas por los donantes, que expiren por el paso del tiempo o puedan cumplirse y quitarse por acciones de la Institución de acuerdo a dichas estipulaciones.

No Restringidos:

La parte de los activos netos que no están ni permanentemente restringidos ni temporalmente restringidos por estipulaciones impuestas por los donantes. Ingreso o ganancia de contribuciones que no estén restringidos por los donantes o financiadores.

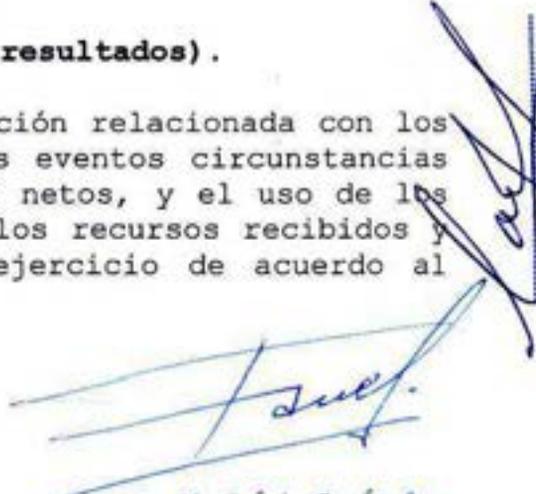
2.2 Estimaciones incluidas en los estados financieros.

La preparación de los estados financieros, de acuerdo con principios de contabilidad generalmente aceptados en Bolivia, requiere que la Dirección de la Fundación, realice estimaciones que afectan los montos de activos y pasivos, a la fecha de los estados financieros, así como los montos de los ingresos y gastos del ejercicio. Los resultados reales que se obtengan pueden diferir de los montos de las estimaciones realizadas. La Dirección considera que las estimaciones son razonables.

La cotización de la UFV para la realización de los ajustes de los saldos de los estados financieros al 31 de diciembre de 2022, fue de Bs2,40898; por UFV 1,00, y para la gestión 2021 fue de Bs2,37376 por UFV 1,00, mismos que surten efectos al 31 de diciembre de 2022.

2.3 Estado de actividades (estado de resultados).

Este estado financiero provee información relacionada con los efectos de las transacciones, y otros eventos circunstancias que originaron cambios en los activos netos, y el uso de los recursos aplicados, asimismo refleja los recursos recibidos y los gastos ejecutados durante cada ejercicio de acuerdo al presupuesto aprobado.


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

Alfredo Fidel Viqueira Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE

2.4 Ejercicio.

De acuerdo a la Ley N° 1606 de 22 de diciembre de 1994 la fecha de cierre de gestión fiscal para este tipo de entidades, "servicios", es el 31 de diciembre de cada año, los presentes estados financieros han sido elaborados por un periodo de 12 meses comprendidos entre el 1° de enero y el 31 de diciembre de 2022. Los estados financieros al 31 de diciembre de 2021 son expuestos únicamente para efectos comparativos, en cumplimiento a las Normas de Contabilidad Generalmente Aceptadas en Bolivia.

2.5 Criterios de valuación.

a) Reconocimiento de los Efectos de la Inflación.

Los estados financieros de la Fundación al 31 de diciembre de 2021, fueron preparados de acuerdo con las prácticas contables considerando la Norma de Contabilidad N° 3 Estados financieros a moneda constante (revisada y modificada en septiembre de 2007) por el Consejo Técnico Nacional de Auditoría y Contabilidad del Colegio de Auditores de Bolivia, modificada por el párrafo resolutivo de la Resolución CTNAC 01/2008 emitida en fecha 11 de enero de 2008, en la que se resuelve reponer el "ajuste por inflación" de estados financieros, de acuerdo con la Norma Contable N° 3 revisada y modificada en septiembre de 2007 (Estados Financieros a Moneda Constante), a partir del 1° de enero de 2008, cualquiera sea el tipo de actividad, utilizando la Unidad de Fomento a la Vivienda "UFV".

Pronunciamiento técnico que coincide con el Decreto Supremo N° 29387 que en su artículo 2 numeral II, que modifica el artículo 38 del Decreto Supremo N° 24051 instituye que los estados financieros de la gestión fiscal que constituye base para la determinación de la utilidad deben ser reexpresados en moneda constante admitiéndose para la reexpresión la variación de la "UFV".

b) Moneda extranjera.

Los activos y pasivos en moneda extranjera se valúan a los tipos de cambio vigentes al cierre de cada ejercicio (Bs6,96 por US\$. 1,00 al 31 de diciembre de 2022 y Bs6,96 por US\$.

1,00 al 31 de diciembre de 2022), las diferencias de cambio devengadas fueron imputadas a los resultados del ejercicio en la cuenta "Diferencias de Cambio", tal como lo establece la Norma de Contabilidad N° 6 revisada y modificada, emitida por el Consejo Técnico Nacional de Auditoría y Contabilidad dependiente del Colegio de Auditores y/o Contadores Públicos de Bolivia, en fecha 8 de septiembre de 2007.

c) Exigible.

El rubro de exigible está conformado de cuentas por cobrar y otros conceptos, como ser el crédito fiscal y descuento personal de planilla, que en algunos casos han tenido movimientos en la presente gestión.

d) Inventarios.

Los materiales y suministros farmacéuticos, de la Fundación se encuentran valuados a su costo de adquisición.

e) Inversiones

Las inversiones están registradas a los valores de costo, actualizados al tipo de cambio de cierre, en función a la variación de la cotización del dólar estadounidense.

f) Activo fijo y depreciación.

Los bienes del activo fijo existentes al 31 de diciembre de 2022, se encuentran valuados por el valor y los años de vida útil residuales expuestos en el informe de revalorización técnica emitido por perito independiente cuyos resultados han sido incorporados al 31 de diciembre de 2019. Por otro lado; para los bienes incorporados con posterioridad a la revalorización técnica, se calcula en función del método de la línea recta aplicando tasas anuales tipificadas en Decreto Supremo N° 24051, las que se consideran suficientes para extinguir los valores a la finalización de su vida útil estimada.

Los gastos de mantenimiento, reparaciones, renovaciones y mejoras que no prolongan la vida útil estimada de los bienes, se cargan a resultados en el ejercicio en el que se incurren. Las mejoras que prolongan la vida útil del bien, de ser significativas es decir superiores al 20% del valor del bien, son capitalizadas al costo del activo correspondiente.

El valor en libros y la depreciación acumulada de los bienes de uso vendidos y/o retirados se descargan de las respectivas cuentas y el diferencial resultante (ganancia o pérdida) incide sobre los resultados del ejercicio en que se realizan.

g) Fondos en custodia.

En esta cuenta se registra los valores por donaciones, desembolsos y subvenciones que corresponden a terceros y a Entidades Congéneras en favor de "CEMSE" para la custodia de dichos fondos, los cuales son destinados para proyectos de la Iglesia y de la institución.

h) Previsión para indemnizaciones.

La previsión para indemnizaciones se constituye para todo el personal por el total del pasivo, contingente o cierto, devengado al cierre del ejercicio. De conformidad con la legislación vigente, los empleados retirados son acreedores a la indemnización equivalente a un mes de sueldo por año de antigüedad. Este beneficio se reconoce automáticamente en cumplimiento al Decreto Supremo N° 0110, de fecha 1° de mayo de 2009, incluso en los casos de retiro voluntario.

i) Activos netos (Fondo Patrimonial).

Los activos netos representan el resultado financiero de las actividades efectuadas durante el ejercicio y el de gestiones pasadas, incluyendo otras cuentas patrimoniales. Los mismos no cuentan con ninguna restricción temporal o permanente por parte de la institución.


 Lic. Federico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE


 Alfredo Fídel Villogna Perera
 GERENTE NACIONAL DE
 ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
 CEMSE

Las cuentas patrimoniales son sujetos de actualización (reexpresión) en función a la variación de la Unidad de Fomento a la Vivienda "UFV" respecto a la moneda nacional tal cual establece la Norma de Contabilidad N° 3 emitida por el Colegio de Auditores y/o Contadores Públicos de Bolivia, revisada y modificada en fecha 8 de septiembre de 2007 y el Decreto Supremo N° 29387 y la Resolución Normativa CTNAC 01/2008 de fecha 11 de enero de 2008.

j) Activos netos del ejercicio (ingresos y egresos)

La Institución determina los activos netos de sus operaciones por la diferencia neta entre los ingresos y los gastos en cada ejercicio contable. Estas cuentas (de resultados) son sujetas de actualización (reexpresión) en función a la variación de la Unidad de Fomento a la Vivienda "UFV" respecto a la moneda nacional tal como establece la Norma de Contabilidad N° 3 emitida por el Colegio de Auditores y/o Contadores Públicos de Bolivia, (revisada y modificada en fecha 8 de septiembre de 2007 y el Decreto Supremo N° 29387) y la Resolución Normativa del CTNAC N° 01/2008 en fecha 11 de enero de 2008.

k) Reconocimiento de ingresos.

Los ingresos operativos se registran en el Estado de Actividades, bajo el principio de devengado, es decir se reconocen en el ejercicio en que se originan, independientemente de que estos se hayan cobrado, los mismos que surgen por la venta servicios que ofrece la Fundación, al igual que generan ingresos por desembolsos por parte de financiadores externos.

ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS

a) Riesgo de liquidez.

"CEMSE", posee políticas de tesorería, tendientes a mantener fondos suficientes para hacer frente a sus obligaciones y gastos propios del giro de la Institución.

b) **Riesgo de tasa de interés.**

"CEMSE", no financia sus operaciones a través de la obtención préstamos bancarios y/o personales, por lo tanto, no posee activos financieros que estén expuestos al riesgo de tasa de interés.

c) **Riesgo de tipo de cambio.**

La Fundación financia sus operaciones a través de la obtención de préstamos bancarios y/o personales en dólares estadounidenses por lo que se encuentra expuesta al riesgo cambiario, que para la presente gestión no causo efecto, debido a la no fluctuación del dólar estadounidense respecto del boliviano.

4. **DISPONIBILIDADES**

La composición de este rubro a las fechas de cierre, es como sigue:

	A diciembre 31,	
	2022	2021
		(Reexpresado)
Billetes y monedas nacionales	325	542
Bancos y corresponsales del país	1.156.024	80.699
Fondos de inversión	1.099	1.115
	<u>1.157.448</u>	<u>82.356</u>

5. **CUENTAS POR COBRAR**

La composición de este rubro a las fechas de cierre, es como sigue:

	Activos No Restringidos	Activos Temporalment Restringidos	A diciembre 31,	
			2022	2021
			(Reexpresado)	
Cuentas por Cobrar	3.534	108.547	112.081	325.296
Deudores con cargo a rendición fondos CEMSE	15.227	-	15.227	55.293
	17			

Federico Escobar Loza
 Lic. Federico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE

Alfredo Fidal Villagra Pereira
 GERENTE NACIONAL DE
 ADMINISTRACION Y FINANZAS
 CEMSE

	<u>Activos No Restringidos</u>	<u>Activos Temporalment Restringidos</u>	<u>A diciembre 31,</u>	
			<u>2022</u>	<u>2021</u> (Reexpresado)
Deudores varios	-	-	-	13.736
Crédito fiscal IVA	<u>5.221</u>	-	<u>5.221</u>	<u>2.382</u>
	<u>23.982</u>	<u>108.547</u>	<u>132.529</u>	<u>396.707</u>

6. INVENTARIOS

La composición de este rubro a las fechas de cierre, es como sigue:

	<u>A diciembre 31,</u>	
	<u>2022</u>	<u>2021</u> (Reexpresado)
Almacén de materiales y suministros	1.403	1.424
Productos farmacéuticos	<u>12.567</u>	<u>12.743</u>
	<u>13.970</u>	<u>14.167</u>

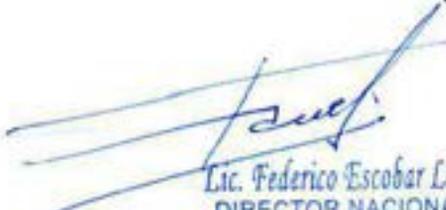
7. INVERSIONES PERMANENTES

La composición de este rubro a las fechas de cierre, es como sigue:

	<u>A diciembre 31,</u>	
	<u>2022</u>	<u>2021</u> (Reexpresión)
Acciones Telefónicas	<u>24.546</u>	<u>24.910</u>
	<u>24.546</u>	<u>24.910</u>

8. BIENES DE USO

La composición de este rubro a las fechas de cierre, es como sigue:


 Lic. Federico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE


 Alfredo Fidal Villagra Pereira
 GERENTE NACIONAL DE
 ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
 CEMSE

A diciembre 31, 2022

	<u>Actualizado</u>	<u>Acumulada</u>	<u>Neto</u>
Terrenos	299.074	-	299.074
Edificios e instalaciones	1.630.988	(118.855)	1.512.133
Muebles y enseres de oficina	930.136	(264.363)	665.773
Equipo de computación	378.878	(285.104)	93.774
Herramientas en general	60.731	(27.832)	32.899
Maquinaria y equipo	1.115.900	(360.775)	755.125
Vehículos	679.479	(373.066)	306.413
	<u>5.095.186</u>	<u>(1.429.995)</u>	<u>3.665.191</u>

A diciembre 31, 2021, reexpresado

	<u>Actualizado</u>	<u>Acumulada</u>	<u>Neto</u>
Terrenos	294.277	-	294.277
Edificios e instalaciones	1.604.826	(79.238)	1.525.588
Muebles y enseres de oficina	915.217	(173.891)	741.326
Equipo de computación	367.881	(193.209)	174.672
Herramientas en general	59.757	(20.541)	39.216
Maquinaria y equipo	1.092.382	(224.570)	867.812
Vehículos	668.581	(240.689)	427.892
	<u>5.002.921</u>	<u>(932.138)</u>	<u>4.070.783</u>

9. DISPONIBILIDADES FINANCIAMIENTO EXTERNO

La composición de este rubro a las fechas de cierre, es como sigue:

	<u>A diciembre 31,</u>	
	<u>2022</u>	<u>2021</u> (Reexpresado)
FUNDACION INTERED	414.133	351.604
CHILDFUND INTERNATIONAL	117.892	14.912
SAVE THE CHILDREN	396.976	183.929
GENERALITAT VALENCIANA (2019.2021)	-	-
MARIAMARINA FOUNDATION	77.124	45.683

Alfredo Fidel Villalón Perera
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

	A diciembre 31,	
	2022	2021 (Reexpresado)
COSUDE	31.045	-
SWISSCONTACT - FAUTAPO (2020-2022)	-	2.919.066
AACID EDUCACIÓN SECUN. TEC.PRODUCTIVA (20-21)	-	-
OXFAM IBIS	285.716	516.430
AYUDA EN ACCION	-	4.470
AYTO. BADAJOZ - PROCLADE BETICA	1.657	-
AYUNTAMIENTO MALAGA	74.224	-
FONDOS PROCOSI	12.803	13.923
UNICEF PROGRAMAS	330	-
ASATA	-	2.952
	<u>1.411.900</u>	<u>4.052.969</u>

10. CUENTAS POR PAGAR

La composición de este rubro a las fechas de cierre, es como sigue:

	Pasivos No Restringid	Pasivos Temporalme Restringid	A diciembre 31,	
			2022	2021 (Reexpresado)
Aecid	3.629	-	3.629	7.808
Sueld. y sal. por pagar	-	-	-	29.474
Generalitat Valenciana	6.378	117	6.495	-
Oxfam	-	2.055	2.055	-
MariaMarina Foundation	477	-	477	-
Proveedores	69.265	-	69.265	-
ChildFund	62.827	-	62.827	3.653
Asata	-	-	-	63.106
COSUDE NESTLE	-	-	-	967
	<u>142.576</u>	<u>2.172</u>	<u>144.748</u>	<u>105.008</u>

11. OTRAS CUENTAS POR PAGAR

La composición de este rubro a las fechas de cierre, es como sigue:

	Pasivos No Restringido	Pasivos Temporales Restringido	A diciembre 31,	
			2022	2021 (Reexpresado)
Obligaciones fiscales	-	7.118	7.118	16.111
Otros imptos por pagar	-	407	407	23.577
Retenciones y tributos fiscales por pagar	8.377	17.221	25.598	85.004
Obligaciones sociales, sueldos y salarios	<u>76.010</u>	<u>67.383</u>	<u>143.393</u>	<u>59.358</u>
	<u>84.387</u>	<u>92.129</u>	<u>176.516</u>	<u>184.050</u>

12. FONDOS EN CUSTODIA

La composición de este rubro a las fechas de cierre, es como sigue:

	A diciembre 31,	
	2022	2021 (Reexpresado)
AECID EIIPYD (2019-2022)	21.781	166.160
AYTA. BARCELONA	35.094	-
GENE VALENCIA FTP (Jul 2021 - Jul 2023)	347.819	-
SAVE THE CHILDREN	384.591	193.990
MARIAMARINA I AJs EMPODERADOS para el CAMBIO SOCIAL y ECONOMICO	17.457	-
MARIAMARINA II COMUNIDADES LIBRES VIOLENCIA	59.191	-
GENERALITAT VALENCIANA (2019.2021)	-	171.297
MARIAMARINA FOUNDATION	-	43.656
COSUDE NESTLE (2019-2022)	31.045	98.110
SWISSCONTACT - FAUTAPO (2020-2022)	-	2.757.770
OXFAM IBIS	387.446	555.345
AACID EDUCACION SECUNDARIA TECNICA PRODUCTIVA (2020-2021)	-	3.269
AYUNTAMIENTO	72.194	-
ASATA AYUNTAMIENTO DE GIJON	329	(73.336)
PROCOSI FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL	12.803	12.993
CHILDFUND INTERNACIONAL	55.066	6.058
	<u>1.424.816</u>	<u>3.935.312</u>

La cuenta de fondos en custodia está conformada por desembolsos para ejecución de proyectos de organismos e instituciones externas.

13. PREVISIONES

La composición de este rubro a las fechas de cierre, es como sigue:

	<u>Pasivos No Restringid</u>	<u>Pasivos Temporalme Restringid</u>	<u>A diciembre 31,</u>	
			<u>2022</u>	<u>2021</u>
			(Reexpresado)	
Obligaciones fiscales	220.145	1.319	221.464	224.749
Retenciones y tributos fiscales por pagar	659	-	659	(2)
Obligaciones sociales, sueldos y salarios	<u>6.929</u>	<u>-</u>	<u>6.929</u>	<u>(3)</u>
	<u>227.733</u>	<u>1.319</u>	<u>229.052</u>	<u>224.744</u>

14. DESEMBOLSOS FINANCIADORAS

La composición de este rubro a las fechas de cierre, es como sigue:

	<u>A diciembre 31,</u>	
	<u>2022</u>	<u>2021</u>
		(Reexpresado)
Financiamiento AECID 18-C01-1217	778.383	619.543
Financiamiento Generalitat Valenciana Desp.	657.057	372.196
Financiamiento Ayuntamiento Barcelona	311.590	-
Financiamiento SAVE THE CHILDREN	1.378.236	546.374
Financiamiento MariaMarina Foundation	521.296	604.522
Financ. MariaMarina II Comunid. Lib. de Violen	539.421	-
Financ. MariaMarina Jovenes en Movimiento	177.307	-
Financiamiento Ayuda Acción PROA	38.414	345.087
Finan. Ayuda Acción PROBITAS	-	-
Financiamiento Compañía de Jesús	-	315.967
Finan. PROCOSI 2021	-	14.854
Financiamiento AACID EDUCACION SECUNDARIA	456.098	467.367
Financiamiento COSUDE NESTLE	292.633	171.226
Financiamiento SWISSCONTACT - FAUTAPO	7.994.271	13.942.996
Financiamiento Generalitat Valenciana FTP.	-	752.461
Financiamiento Childfund	3.959.945	2.662.915
Financiamiento SAVE THE CHILDREN BVLGARY	-	141.249

	A diciembre 31,	
	2022	2021 (Reexpresado)
Financiamiento Oxfam Ibis Proyecto EVA-AME	2.865.385	1.239.032
Financiamiento ASATA Ayuntamiento de Gijón	-	341.821
Financiamiento MALAGA	11.020	-
Financiamiento UNICEF	719.601	-
	<u>20.700.657</u>	<u>22.537.610</u>

15. INGRESO POR VENTA DE SERVICIOS

La composición de este rubro a las fechas de cierre, es como sigue:

	A diciembre 31,	
	2022	2021 (Reexpresado)
Servicios de salud	257.211	249.496
Servicios de educación	76.926	54.859
Otros servicios Consultoría UNICEF	620.628	126.190
	<u>954.765</u>	<u>430.545</u>

16. SERVICIOS PERSONALES

La composición de este rubro a las fechas de cierre, es como sigue:

	Pasivos No Restringid	Pasivos Temporalme Restringid	A diciembre 31,	
			2022	2021 (Reexpresado)
Sueldos y salarios	346.904	6.427.078	6.773.982	4.341.904
Asignaciones familiares	-	-	-	12.178
Aguinaldos	-	2.209	2.209	206.246
Aportes patr. y subsidios	-	4.384	4.384	628.244
Beneficios sociales	-	2.186	2.186	194.493
	<u>346.904</u>	<u>6.435.857</u>	<u>6.782.761</u>	<u>5.383.065</u>

FINANCIAMIENTO EXTERNO PARA PAGO DE SALARIOS DEL PERSONAL

Financiamiento AECID 18-C01-1217	268.232
Financiamiento Barcelona	161.816
Financiamiento Generalitat Valenciana FTP	233.490
Financiamiento SAVE THE CHILDREN	415.431
Financiamiento María Marina	545.064
Financiamiento AACID Educación Secundaria	86.577
Financiamiento COSUDE NESTLE	21.516
Financiamiento FTP COSUDE (Swisscontact-Fautapo)	1.955.262
Financiamiento Ayto. Malaga	10.670
Financiamiento OXFAM	1.173.713
Financiamiento ASATA	8.997
Financiamiento UNICEF	-
Financiamiento CHILDFUND FASE I	501.380
Financiamiento CHILDFUND FASE II 4 REGIONES	1.469.138
TOTAL	<u>6.851.286</u>

17. SERVICIOS NO PERSONALES

La composición de este rubro a las fechas de cierre, es como sigue:

	A diciembre 31,	
	2022	2021
		(Reexpresado)
Servicios básicos	2.056	873
Gastos generales	118.549	65.617
Gastos de materiales	187.151	3.887
Servicios de terceros	133.820	-
Mant. de inmuebles y equipos	2.949	121.538
Servicios de transporte	7.199	3.296
Gastos de membresía y visitas	3.480	1.669
Equipamientos y Varios	6.195	-
Comisiones y Gastos Bancarios	15	-
Impuestos Tasa y patentes	-	-
Gastos de Func. Contrapartes reconocidos	-	176.564
	<u>461.414</u>	<u>373.444</u>

18. FINANCIAMIENTO EJECUTADO EN PROGRAMAS DE DESARROLLO

La composición de este rubro a la fecha de cierre es como sigue:

FINANCIAMIENTO EXTERNO EJECUTADO PROGRAMAS DE DESARROLLO

Financiamiento AECID 18-C01-1217	510.150
Financiamiento Barcelona	149.774
Financiamiento Generalitat Valenciana FTP	423.567
Financiamiento SAVE THE CHILDREN	962.805
Financiamiento María Marina	692.959
Financiamiento AACID Educación Secundaria	369.521
Financiamiento COSUDE NESTLE	271.117
Financiamiento FTP COSUDE (Swisscontact-Fautapo)	6.039.008
Financiamiento Ayto. Badajoz	38.414
Financiamiento Ayto. Malaga	350
Financiamiento OXFAM	1.691.672
Financiamiento ASATA	26.381
Financiamiento UNICEF	684.223
Financiamiento CHILDFUND FASE I	721.244
Financiamiento CHILDFUND FASE II 4 REGIONES	<u>1.268.183</u>
	<u>13.849.368</u>

19. EXENCIONES IMPOSITIVAS

"CEMSE", como una organización sin fines de lucro, de múltiples servicios para el desarrollo integral del sector de la educación y en cumplimiento a la Ley N° 843 y el Decreto Supremo N° 24051, ha efectuado el trámite de exención del Impuesto a las Utilidades de las Empresas, habiendo conseguido la exención según Resolución Administrativa N° 000031 de fecha 26 de julio de 1998 de la Dirección Distrital del Servicio de Impuestos Internos, por tratarse una organización de multiservicios educativos, sin fines de lucro.

20. CONTINGENCIAS

Al 31 de diciembre de 2022 la Fundación, no presenta contingencias que no se encuentren expuestos en los estados financieros y/o que merezcan ser reportados en las presentes notas.

[Handwritten signature]

CEMSE
DIRECTOR
GENERAL

[Handwritten signature]

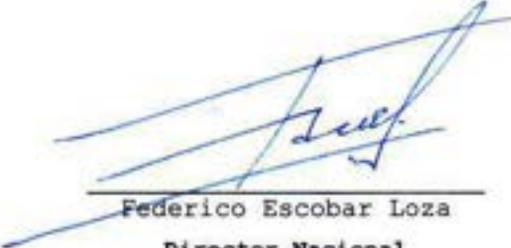
Alfredo Fidel Villegas Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE

21. HECHOS POSTERIORES

A la fecha de emisión de los estados financieros, se desconoce el tiempo que duren las medidas de excepción mencionadas y los efectos que las mismas pudieran tener sobre la situación financiera, el resultado de las operaciones y los flujos de efectivo de la "Fundación de Fieles Centros de Multiservicios Educativos". Al ser estas disposiciones, eventos posteriores al periodo sobre el que se informa, son considerados como hechos posteriores, que no requieren de ajuste y no generan impacto sobre el reconocimiento y medición de los activos y pasivos a la fecha de preparación de los estados financieros.



Alfredo Villagra Pereira
Gerente Nacional de
Administración y Finanzas



Federico Escobar Loza
Director Nacional

000140

FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO
DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE
La Paz - Bolivia

INFORMACIÓN TRIBUTARIA COMPLEMENTARIA

AÑO TERMINADO EN DICIEMBRE 31, 2022

**FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS -
CEMSE**

INFORMACIÓN TRIBUTARIA COMPLEMENTARIA A DICIEMBRE 31, 2022

ÍNDICE

Dictamen de auditoría independiente	1
Anexo 1 Información sobre la determinación del débito fiscal IVA declarado.	
Anexo 2 Información sobre la determinación del Crédito fiscal IVA declarado.	
Anexo 3 Información sobre la determinación del Crédito Fiscal IVA proporcional.	
Anexo 4 Información sobre la determinación del Impuesto a las Transacciones.	
Anexo 5 Información sobre la compensación contable del Impuesto a las transacciones.	
Anexo 6 Información relacionada con el RC- IVA de dependientes.	
Anexo 7 Información sobre ingresos y gastos computables para la determinación del Impuesto a las utilidades de las empresas (IUE).	
Anexo 8 Detalle de Ingresos No Imponibles del IUE y otras regularizaciones.	
Anexo 9 Detalle de gastos No Deducibles del IUE	
Anexo 10 Información de pagos a Beneficiarios del Exterior (excepto actividades parcialmente realizadas en el país)	
Anexo 11 Información sobre los saldos de las cuentas de los estados financieros relacionadas con impuestos.	
Anexo 12 Información sobre el movimiento de inventarios de productos gravados con tasas específicas y porcentuales.	
Anexo 13 Información sobre las ventas de productos gravados con tasas específicas.	
Anexo 14 Información sobre las ventas de productos gravados con tasas porcentuales.	
Anexo 15 Información de pagos a beneficiarios del exterior por actividades parcialmente realizadas en el país - Remesas efectuadas por compañías bolivianas.	
Resumen sobre los procedimientos aplicados para la revisión De la información tributaria complementaria.	3

* * * * *


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE


Alfredo Fidel Villagra Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE



DICTAMEN DEL AUDITOR INDEPENDIENTE SOBRE LA INFORMACIÓN TRIBUTARIA COMPLEMENTARIA

A los Señores:
Presidente y Miembros del Directo de la:
**FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE
MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE**
La Paz - Bolivia

En nuestra opinión, la información Tributaria Complementaria (ITC) de **FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE**, que se adjunta, compuesta por los Anexos 1 a 15 y que hemos sellado con propósitos de identificación, ha sido razonablemente preparada en relación con los estados financieros considerados en su conjunto, sobre los que emitimos el dictamen en abril 12, 2023 que se presenta en la primera parte de este informe, siguiendo los lineamientos establecidos en el reglamento para la preparación de la Información Tributaria Complementaria a los Estados Financieros, aprobado por el Servicio de Impuestos Nacionales (SIN) mediante Resolución Normativa de Directorio N° 101800000004 de marzo 2, 2018 y Resolución Normativa de Directorio N° 101800000007 (Modificaciones a la RND N° 101800000004) de marzo 16, 2018.

La Información Tributaria Complementaria a los estados financieros (ITC) requerida por el Servicio de Impuestos Nacionales (SIN) aunque no es esencial para una correcta interpretación de la situación patrimonial y financiera de **FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE**, a diciembre 31, 2022, los resultados de sus operaciones y los flujos de efectivo (cambios en la situación financiera) para el año terminado en esa fecha, se presentan como información adicional.

Esta Información Tributaria Complementaria (ITC), ha sido preparada siguiendo los lineamientos establecidos en el Reglamento para la preparación de Estados Financieros e Información Tributaria Complementaria a los Estados Financieros Básicos, aprobado por el Servicio Impuestos Nacionales (SIN), mediante Resolución Normativa de Directorio N° 101800000004 de marzo 2, 2018 y Resolución Normativa de Directorio N° 101800000007 (Modificaciones a la RND N° 101800000004) de marzo 16, 2018.


Alfredo Pineda Villalón
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE

Oficina La Paz

Edificio Delta - Piso 3
Calle Méndez Arcos N° 831.
Casilla 7514
Tel (+591) - 2 - 2427222
deltaconsult@dcl.com.bo

Oficina Santa Cruz

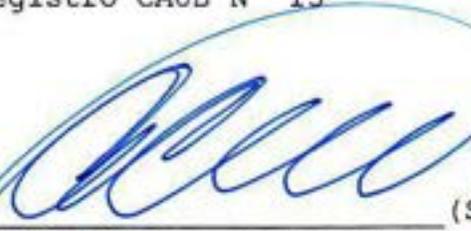
Edificio Torres Delta
Calle F. Peralta N° 110
Casilla 7089
Tel (+591) - 3 - 3454756
deltascz@dcl.com.bo

Nuestro examen, que fue practicado con el objeto principal de emitir una opinión sobre los estados financieros considerados en su conjunto, incluyó comprobaciones selectivas de los registros contables, de los cuales se tomó la información complementaria, y la aplicación de otros procedimientos de auditoría en la medida que consideramos necesarias en las circunstancias.

Los procedimientos descritos no implican que necesariamente revelen o se hayan detectado la omisión de algunos aspectos y/o hechos tributarios debido a que nuestro trabajo no constituye una fiscalización gubernamental de conformidad con las normas e instructivos vigentes emitidos por el Servicio de Impuestos Nacionales.

El presente informe ha sido preparado solamente para uso e información del destinatario y del Servicio de Impuestos Nacionales y no debe ser utilizado con ningún otro propósito.

DELTA CONSULT LTDA.
Registro CAUB N° 15


Lic. Oscar A. Calle Rojas
Registro CAUB N° 1433
Partida CAULP N° 0657



La Paz, Bolivia
Abril 12, 2023


Alfredo Fidel Villagra Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE

2. 
Lic. Federico Escobar Coza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

EMPRESA: FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS "CEMSE"
GESTIÓN: 2022

INFORMACIÓN SOBRE LA DETERMINACIÓN DEL DÉBITO FISCAL IVA DECLARADO
(EXPRESADO EN BOLIVIANOS)

1001	1002	1003	1004	1005	1006	1007	1008	1009	1010	1011	1012	1013	1014	1015	1016	1017	1018	1019	1020
Meses	Total Ingresos según los Estados Financieros ajustados por inflación	Ajuste por inflación	Devoluciones y descuentos otorgados en ventas	Devoluciones efectuadas y descuentos obtenidos en compras	Ingresos devengados en el periodo no facturados	Ingresos devengados en el periodo facturados en periodos anteriores	Exportaciones	Ventas gravadas a Tasa Cero	Ventas de activo fijo transacciones gravadas por el IVA no registradas en cuentas de Ingreso	Otros Ingresos no gravados (1)	Ingresos gravados o facturados	Ventas Netas al 100%	Ingresos facturados en el periodo, devengados en periodos anteriores al 100%	Ingresos facturados en el periodo, a devengar en periodos posteriores al 100%	Total Ingresos gravados	Débito Fiscal (13%) sobre el total de ingresos gravados	Débito Fiscal Actualizado correspondiente a reintegros (2)	Débitos Fiscales Declarados del Periodo según Form 200 ó 210	Diferencias (3)
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K=B+C+D+E+F+G+H	L=K/0,87	M	N	O=L+M+N	P=O*13%	Q	R	S=P+Q-R
Enero	16.830	-	-	25	-	-	-	-	-	-	16.855	19.374	-	-	19.374	2.519	-	2.518	1
Febrero	20.228	-	-	132	-	-	-	-	-	-	20.360	23.403	-	-	23.403	3.042	-	3.040	2
Marzo	50.811	-	-	26	-	-	-	-	-	-	50.837	58.433	-	-	58.433	7.596	-	7.596	-
Abril	419.317	-	-	-	-	-	-	-	-	-	419.317	481.973	-	-	481.973	62.656	-	62.656	0
Mayo	101.321	-	-	-	-	-	-	-	-	-	101.321	116.461	-	-	116.461	15.140	-	15.140	(0)
Junio	32.528	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32.528	37.388	-	-	37.388	4.860	-	4.860	0
Julio	35.347	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35.347	40.629	-	-	40.629	5.282	-	5.282	(0)
Agosto	49.629	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49.629	57.045	-	-	57.045	7.416	-	7.416	(0)
Septiembre	34.909	-	-	-	-	-	-	-	-	-	34.909	40.125	-	-	40.125	5.216	-	5.216	0
Octubre	57.890	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57.890	66.310	-	-	66.310	8.620	-	8.620	0
Noviembre	48.101	-	-	-	-	-	-	-	-	-	48.101	55.289	-	-	55.289	7.188	-	7.188	(0)
Diciembre	82.573	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82.573	94.912	-	-	94.912	12.339	-	12.339	(0)
Sub totales	949.264	-	-	183	-	-	-	-	-	-	949.467	1.091.341	-	-	1.091.341	141.874	-	141.871	3

(1) Detallar los conceptos e importes de los ingresos no gravados

Conceptos	Importe Bs
Intereses financieros	-
Total	287

(2) Detallar los conceptos correspondientes a reintegros

Conceptos	Importe Bs
Total	

(3) Detallar las aclaraciones de las diferencias

Conceptos	Importe Bs
Total	

Nota: Las columnas E, F, M y N solamente son aplicables para empresas de servicios


Alfredo Villagra Pereira
Gerente Nacional de
Administración y Finanzas


Federico Escobar Loza
Director Nacional



INFORMACIÓN SOBRE LA DETERMINACIÓN DEL CRÉDITO FISCAL IVA DECLARADO
(EXPRESADO EN BOLIVIANOS)

2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Meses	Saldo del crédito fiscal al inicio de cada mes según mayores	Mantenimiento de valor	Incremento del crédito fiscal del período según mayores	Incremento del crédito fiscal Devoluciones Recibidas y Descuentos Otorgados según mayores	Crédito Fiscal comprometido en el período para devolución impositiva - CEDEIM	Restitución de Crédito fiscal	Reversiones (1)	Debito fiscal compensado en el período según mayores	Saldo al cierre del mes según Estados financieros	Crédito fiscal facturas correspondiente a meses anteriores	Credito fiscal por facturas registradas en meses posteriores	Saldo ajustado de crédito fiscal del período	Crédito Fiscal declarado del período según Form 200 o 210	Diferencias (2)
	A	B	C	D	E	F	G	H	I=A+B+C+D-E+F-G-H	J	K	L=C+D-J+K	M	N=L-M
Enero	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Febrero	-	-	-	1.566	-	-	-	-	1.566	-	-	1.566	1.566	0
Marzo	-	-	-	1.639	-	-	-	-	1.639	-	-	1.639	1.639	0
Abril	-	-	-	1.971	-	-	-	-	1.971	-	-	1.971	1.971	0
Mayo	-	-	-	2.985	-	-	-	-	2.985	-	-	2.985	2.985	(0)
Junio	-	-	-	1.793	-	-	-	-	1.793	-	-	1.793	1.793	(0)
Julio	-	-	-	3.020	-	-	-	-	3.020	-	-	3.020	3.020	0
Agosto	-	-	-	5.783	-	-	-	-	5.783	-	-	5.783	5.783	0
Septiembre	-	-	-	2.291	-	-	-	-	2.291	-	-	2.291	2.291	0
Octubre	-	-	-	1.694	-	-	-	-	1.694	-	-	1.694	1.694	(0)
Noviembre	-	-	-	2.656	-	-	-	-	2.656	-	-	2.656	2.656	0
Diciembre	-	-	-	5.221	-	-	-	-	5.221	-	-	5.221	5.221	(0)
TOTALES	-	-	-	30.619	-	-	-	-	30.619	-	-	30.619	30.620	(1)

(1) Detallar las aclaraciones de las reversiones

Conceptos	Importe Bs
	-
Total	-

(2) Detallar las aclaraciones de las diferencias

Conceptos	Importe Bs
Diferencia por redondeo	(1)
Total	(1)

4924


Alfredo Villagra Pereira
Gerente Nacional de
Administración y Finanzas


Federico Escobar Loza
Director Nacional



EMPRESA: FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS "CEMSE"
 GESTIÓN: 2022

ANEXO 3

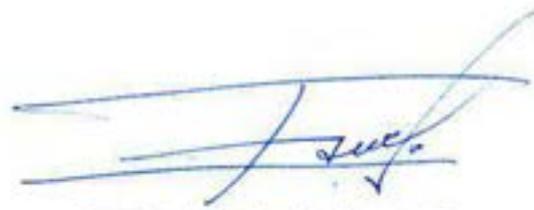
INFORMACIÓN SOBRE LA DETERMINACIÓN DEL CRÉDITO FISCAL IVA PROPORCIONAL
 (APLICABLE SOLAMENTE A EMPRESAS QUE PRESENTAN INGRESOS GRAVADOS Y NO GRAVADOS POR IVA)
 (EXPRESADO EN BOLIVIANOS)

3001 DESCRIPCIÓN	3002	3003	3004	3005	3006	3007	3008	3009	3010	3011	3012	3013	3014
	MOVIMIENTOS DEL MES												
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL
Detalle de ingresos gravados por IVA (expresadas al 100%)													
1													
2													
3													
4													
5													
Subtotal 1													
Detalle de ingresos no gravados por IVA (expresadas al 100%)													
1	NO APLICABLE												
2	NO APLICABLE												
3	NO APLICABLE												
4	NO APLICABLE												
5	NO APLICABLE												
Subtotal 2													
TOTAL (Subtotal 1 + Subtotal 2)													
Índice de proporcionalidad (Subtotal 1 / Total)													
Crédito fiscal según libro de compras													
Crédito fiscal proporcional													
Crédito fiscal proporcional declarado (Formulario 200)													
Diferencias (1)													

(1) Detallar las aclaraciones de las diferencias

Conceptos	Importe Bs
Total	


 Alfredo Villagra Pereira
 Gerente Nacional de
 Administración y Finanzas


 Federico Escobar Loza
 Director Nacional



**EMPRESA: FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS
"CEMSE"
GESTIÓN: 2022**

**INFORMACIÓN SOBRE LA DETERMINACIÓN DEL IMPUESTO A LAS TRANSACCIONES
(EXPRESADO EN BOLIVIANOS)**

4001	4002	4003	4004	4005	4006	4007
Meses	Total ingresos gravados por el IVA (1)	Ingresos no gravados por IT (2)	Ingresos gravados por el IT solamente	Total Ingresos gravados por IT	Ingresos Declaradas según Form. 400	Diferencias (3)
	A	B	C	D = A - B + C	E	F = D - E
Enero	19.345	5.378	-	13.967	13.967	-
Febrero	23.251	5.497	-	17.754	17.754	-
Marzo	58.403	33.022	-	25.381	25.381	-
Abril	482.097	460.728	-	21.369	21.369	-
Mayo	116.461	87.902	-	28.559	28.559	-
Junio	37.388	8.540	-	28.848	28.848	-
Julio	40.629	10.790	-	29.839	29.839	-
Agosto	57.045	29.393	-	27.652	27.652	-
Septiembre	40.125	7.700	-	32.425	32.425	-
Octubre	66.310	36.506	-	29.804	29.804	-
Noviembre	55.289	30.198	-	25.091	25.091	-
Diciembre	94.912	81.357	-	13.555	13.555	-
TOTALES	1.091.255	797.011	-	294.244	294.244	-

8.827

(1) Columna O menos la columna D del anexo 1

(2) Detallar los conceptos e importes de los ingresos no gravados por IT

Conceptos	Importe Bs
Son ingresos por educación Exentos del IT	797.011
Total	797.011

(3) Detallar las aclaraciones de las diferencias

Conceptos	Importe Bs
Total	



**Alfredo Villagra Pereira
Gerente Nacional de
Administración y Finanzas**



**Federico Escobar Loza
Director Nacional**



EMPRESA: FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS "CEMSE"
GESTIÓN: 2022

INFORMACIÓN DE LA COMPENSACIÓN DEL IT CON EL IUE
(EXPRESADO EN BOLIVIANOS)

5001	5002	5003	5006
Meses	Saldo IUE pagado	Actualización	Saldo final del anticipo
	A	B	C=A-B
Enero			
Febrero			
Marzo			
Abril			
Subtotal 1			
Mayo			
Junio			
Julio			
Agosto			
Septiembre			
Octubre			
Noviembre			
Diciembre			
Subtotal 2			
Total			

NO APLICABLE

Conciliación formulario con registros contables

Saldo del IUE por compensar al cierre de la gestión según formulario N° 400 (Mes 12 - Columna C)	Bs
Menos: IUE registrado en gastos según los Estados Financieros de la gestión anterior	
Mas: IUE estimado por la presente gestión (provisión)	
Menos: Importe del IUE de la presente gestión registrado en gastos	
Saldo del anticipo del IUE por compensar	
Saldo del anticipo del IUE por compensar según mayor al cierre de la gestión	
Diferencia	

Aclaración de la Diferencia


Alfredo Villagra Pereira
Gerente Nacional de
Administración y Finanzas


Federico Escobar Loza
Director Nacional



INFORMACIÓN RELACIONADA CON EL RC - IVA DEPENDIENTES
(EXPRESADO EN BOLIVIANOS)

6001	6002	6003	6004	6005	6006	6007	6008	6009	6010	6011	2012	2013	6014
Según Estados Financieros													
Detalle	Sueldos y salarios	Bonos	Horas extras	Otros pagos (1)	Total pagos al personal	Remuneraciones pendientes de pago de períodos anteriores pagados en el período	Remuneraciones pendientes de pago del período analizado	Conceptos no sujetos a RC - IVA (2)	Total remuneración pagado en el período	Aportes laborales a seguridad social	Total sueldos netos computables sujetos al RC - IVA según estados financieros	Total sueldos netos computables sujetos al RC - IVA según Form. 608	Diferencia (3)
	A	B	C	D	E = (A + B+C+D)	F	G	H	I=E+F-G-H	J	K=I-J	L	M=K-L
Enero	359.602				359.602	-	-	-	359.602	45.738	313.864	313.864	-
Febrero	331.903				331.903	-	-	-	331.903	42.185	289.718	289.718	-
Marzo	329.411				329.411	-	-	-	329.411	41.868	287.543	287.543	-
Abril	336.855				336.855	-	-	-	336.855	42.814	294.041	294.041	-
Mayo	341.799				341.799	-	-	-	341.799	43.443	298.356	298.356	-
Junio	341.799				341.799	-	-	-	341.799	43.443	298.356	298.356	-
Julio	414.897				414.897	-	-	-	414.897	52.733	362.164	362.164	-
Agosto	446.750				446.750	-	-	-	446.750	56.782	389.968	389.968	-
Septiembre	438.150				438.150	-	-	-	438.150	55.689	382.461	382.461	-
Octubre	427.550				427.550	-	-	-	427.550	54.342	373.208	373.208	-
Noviembre	449.174				449.174	-	-	-	449.174	57.090	392.084	392.084	-
Diciembre	438.263				438.263	-	-	-	438.263	55.703	382.560	382.560	-
Subtotal	4.656.153	-	-	-	4.656.153	-	-	-	4.656.153	591.829	4.064.323	4.064.323	-
Ajuste por inflación													
Total	4.656.153	-	-	-	4.656.153	-	-	-	4.656.153	591.829	4.064.323	4.064.323	-

(1) Detallar los conceptos e importes de Otros pagos

Conceptos	Importes Bs
	0
Total	-

(2) Detallar los conceptos no sujetos a RC - IVA

Conceptos	Importes Bs
	0
Total	-

(2) Detallar los conceptos no sujetos a RC - IVA

Conceptos	Importes Bs
	-
Total	-


Alfredo Villagra Pereira
Gerente Nacional de
Administración y Finanzas


Federico Escobar Loza
Director Nacional

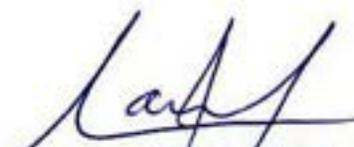
EMPRESA: FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS "CEMSE"
GESTIÓN: 2022

ANEXO 7

INFORMACIÓN SOBRE INGRESOS Y GASTOS COMPUTABLES PARA LA DETERMINACIÓN DEL IUE
(EXPRESADO EN BOLIVIANOS)

7001	7002	7003	7004	7005	7006
Descripción	Total según Estados Financieros	Ingresos		Gastos	
		Imponibles	No Imponibles	Deducibles	No deducibles
A	B	C	D	E	F
INGRESOS					
Ingresos operativos					
Costo de ventas					
Resultado operativo	-	-	-	-	-
GASTOS					
Gastos de administración	-			-	-
Gastos de comercialización					
Gastos financieros					
Resultado de operación bruto				-	-
INGRESOS Y GASTOS NO OPERATIVO					
Otros ingresos no operativos					
Ingresos extraordinarios					
Resultado por exposición a la inflación					
Otros gastos					
RESULTADO DE LA GESTIÓN	-	-	-	-	-
(MENOS):					
INGRESOS NO IMPONIBLES	-				
MAS:					
GASTOS NO DEDUCIBLES					
MAS / (MENOS):					
OTRAS REGULARIZACIONES					
RESULTADO TRIBUTARIO	-				

NO APLICABLE


Alfredo Villagra Pereira
Gerente Nacional de
Administración y Finanzas

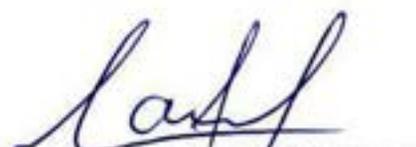

Federico Escobar Loza
Director Nacional



EMPRESA: FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS "CEMSE"
GESTIÓN: 2022

DETALLE DE INGRESOS NO IMPONIBLES DEL IUE (Columna D del Anexo 7) y OTRAS REGULARIZACIONES
(EXPRESADO EN BOLIVIANOS)

8001	8002	8003	8004	8005	8006
Descripción	Código de cuenta contable	Nombre de la cuenta contable	Motivo por el cual se considera Ingreso no imponible/Otras regularización	Normativa que sustenta	Imponible Total
A	B	C	D	E	F
Descripción de los ingresos no imponibles					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
TOTAL 1 (No imponible)					
Descripción de Otras regularizaciones que incrementan la base imponible					
1	NO APLICABLE				
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
Subtotal 1 (Otras regularizaciones que incrementan la base imponible)					
Descripción de Otras regularizaciones que disminuyen la base imponible					
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
Subtotal 2 (Otras regularizaciones que disminuyen la base imponible)					
TOTAL 2 (Subtotal 1 + Subtotal 2)					


Alfredo Villagra Pereira
Gerente Nacional de
Administración y Finanzas


Federico Escobar Loza
Director Nacional



INFORMACIÓN DE PAGOS A BENEFICIARIOS DEL EXTERIOR (EXCEPTO A ACTIVIDADES PARCIALMENTE REALIZADAS EN EL PAÍS)
 (EXPRESADO EN BOLIVIANOS)

10001	10002	10003	10004	10005	10006	10007	10008	10009	10010	10011	10012	10013	10014
Meses	Intereses	Servicios	Otros (1)	Dividendos	Total	Beneficiarios locales	Beneficiarios del exterior exentos	SUBTOTAL	Remesas pendientes (2)	Remesas devengadas en periodos anteriores pagadas en el periodo (3)	Total - importe remesado	Total - importe remesado según Form. 530	Diferencias (4)
	A	B	C	D	E=A+B+C+D	F	G	H=E-F-G	I	J	K=H+J	L	M=K-L
Enero													
Febrero													
Marzo													
Abril													
Mayo													
Junio													
Julio													
Agosto													
Septiembre													
Octubre													
Noviembre													
Diciembre													
Subtotales													
Ajuste por inflación													
Totales													

NO APLICABLE

(1) Detalle de Otros

Conceptos	Importe Bs
Total	

(3) Detalle de remesas devengadas en periodos anteriores pagadas en el periodo. Otros

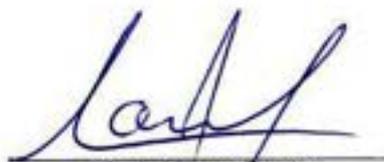
Conceptos	Importe Bs
Total	

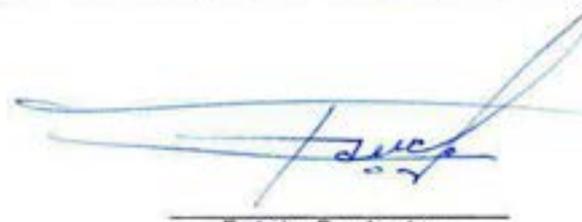
(2) Detalle de Remesas pendientes

Conceptos	Importe Bs
Total	

(4) Detalle de las diferencias encontradas

Conceptos	Importe Bs
Total	


 Alfredo Villagra Pereira
 Gerente Nacional de
 Administración y Finanzas


 Federico Escobar Loza
 Director Nacional



**EMPRESA: FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE
MULTISERVICIOS EDUCATIVOS "CEMSE"
GESTIÓN: 2022
INFORMACIÓN SOBRE LOS SALDOS DE LAS CUENTAS DE LOS
ESTADOS FINANCIEROS RELACIONADAS CON IMPUESTOS**

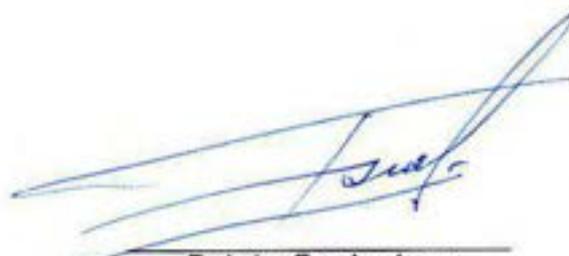
ANEXO 11

11001 Cuentas	11002 Saldos según Estados Financieros
ACTIVO	
Anticipo para Impuesto a las Transacciones	
Crédito Fiscal IVA	5.221
Crédito Fiscal comprometido CEDEIM	
Otros (1)	4.988.463
Total	4.993.684
PASIVO	
Débito Fiscal IVA	7.118
Impuesto a las Transacciones por pagar	407
RC - IVA Dependientes	
RC - IVA retenido a terceros	6.377
Retenciones del IT	5.151
Retenciones del IUE	14.071
Retenciones del IUE - BE por remesas al exterior	
Retenciones del IUE - BE por actividades parcialmente realizadas en el país	
Provisión para IUE	
Provisión IUE - BE por remesas al exterior	
Provisión para el IPBIVA	
Otros (1)	517.194
Total	550.317
RESULTADOS	
Impuesto a las Transacciones	8.427
Impuesto a las Transacciones Financieras	
Aportes Sociales (patronales)	849.752
IUE	
IPBIVA	
Mantenimiento de valor del crédito Fiscal IVA	
Crédito fiscal no computable cargados	
Otros (1)	6.405.255
Total	7.263.434
CONTINGENTES	
Otros (1)	
Total	-

(1) DETALLAR LAS CUENTAS Y LOS SALDOS

En este Anexo se deberá detallar los saldos de todas las cuentas relacionadas con las operaciones fiscales al cierre de la gestión.


Alfredo Villagra Pereira
Gerente Nacional de
Administración y Finanzas


Federico Escobar Loza
Director Nacional



INFORMACIÓN SOBRE EL MOVIMIENTO DE INVENTARIOS DE PRODUCTOS GRAVADOS CON TASAS ESPECÍFICAS Y PORCENTUALES

(EXPRESADO EN BOLIVIANOS)

12001	12002	12003	12004	12005	12006	12007	12008	12009	12010	12011	12012
Movimiento físico de inventarios por productos gravados con ICE e IEHD											
Meses	Inventario inicial	Trasposos de producción o compras	Producción encomenda-da a terceros	Importacio-nes realizadas	Ingresos Totales	Salidas por ventas	Mermas	Salidas por elaboracio-nes para terceros	Salidas de productos importados	Salidas totales	Inventario final
	A	B	C	D	E=B+C+D	F	G	H	I	J=F+G+H+I	M=A+E-J
Enero											
Febrero											
Marzo											
Abril											
Mayo											
Junio											
Julio											
Agosto											
Septiembre											
Octubre											
Noviembre											
Diciembre											
Totales											

NO APLICABLE


 Alfredo Villagra Pereira
 Gerente Nacional de
 Administración y Finanzas


 Federico Escobar Loza
 Director Nacional

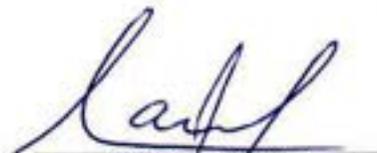


EMPRESA: FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTIESRVICIOS EDUCATIVOS CEMSE
GESTIÓN: 2021

INFORMACIÓN SOBRE LAS VENTAS DE PRODUCTOS GRAVADOS CON TASAS ESPECÍFICAS
(EXPRESADO EN BOLIVANOS)

13001	13002	13003	13004	13005	13006	13007	13008	13009	13010	13011	13012	13013	13014	13015
Meses	Ventas según Estados Financieros													
	Cálculo	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Producto 1														
Cantidad	(1)													
Precio de venta	(2)													
Venta total	(3=1*2)													
IVA	(4)													
Venta neta total	(5=3-4)													
Tasa aplicada	(6)													
Impuesto IIS	(7=1*6)													
Impuesto declarado	(8)													
Diferencia	(9=7-8)													
Producto 2														
Cantidad	(1)													
Precio de venta	(2)													
Venta total	(3=1*2)													
IVA	(4)													
Venta neta total	(5=3-4)													
Tasa aplicada	(6)													
Impuesto IIS	(7=1*6)													
Impuesto declarado	(8)													
Diferencia	(9=7-8)													
Total ventas netas	(sum 5)													

NO APLICABLE


Alfredo Vilagrá Pereira
Gerente Nacional de
Administración y Finanzas


Federico Escobar Loza
Director Nacional

EMPRESA: FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS CEMSE
GESTIÓN: 2021

ANEXO 14

INFORMACIÓN SOBRE LAS VENTAS DE PRODUCTOS GRAVADOS CON TASAS PORCENTUALES
(EXPRESADO EN BOLIVIANOS)

14001	14002	14003	14004	14005	14006	14007	14008	14009	14010	14011	14012	14013	14014	14015
Meses	Ingresos por ventas Netos de IVA													
	Cálculo	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
Producto 1														
Cantidad	(1)													
Precio de venta	(2)													
Total venta	(3=1*2)													
IVA	(4)													
Total venta neta	(5=3-4)													
Tasa aplicada	(6)													
Impuesto	(7=5*6)													
Impuesto declarado	(8)													
Diferencia	(9=7-8)													
Producto 2														
Cantidad	(1)													
Precio de venta	(2)													
Total venta	(3=1*2)													
IVA	(4)													
Total venta neta	(5=3-4)													
Tasa aplicada	(6)													
Impuesto	(7=5*6)													
Impuesto declarado	(8)													
Diferencia	(9=7-8)													
Total ingresos	(sum 5)													

NO APLICABLE


Alfredo Villagra Pereira
Gerente Nacional de
Administración y Finanzas


Federico Escobar Loza
Director Nacional

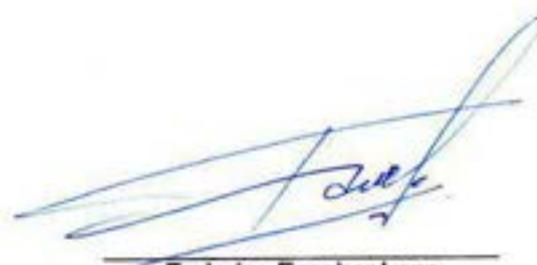


EMPRESA: FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTIESRVICIOS EDUCATIVOS
 CEMSE
 GESTIÓN: 2021

INFORMACIÓN DE PAGOS A BENEFICIARIOS AL EXTERIOR POR
 ACTIVIDADES PARCIALMENTE REALIZADAS EN EL PAÍS -
 REMESAS EFECTUADAS POR COMPAÑÍAS BOLIVIANAS
 (EXPRESADO EN BOLIVIANOS)

15001	15002	15003	15004	15005	15006	15007	15008	15009
Meses	Transporte y/o comunicaciones	Agencias internacionales de noticias	Empresas extranjeras de seguros	Otras actividades parcialmente realizadas en el país	Total	Retención del 2,5%	Impuesto declarado formulario 550	Diferencia
	A	B=A*2,5%	C	D	E=A+B+C+D	F=E*2,5%	G	H=F-G
Enero	NO APLICABLE							
Febrero								
Marzo								
Abril								
Mayo								
Junio								
Julio								
Agosto								
Septiembre								
Octubre								
Noviembre								
Diciembre								
Totales	-							


 Alfredo Villagra Pereira
 Gerente Nacional de
 Administración y Finanzas


 Federico Escobar Loza
 Director Nacional



FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE

INFORMACIÓN TRIBUTARIA COMPLEMENTARIA A DICIEMBRE 31, 2022

RESUMEN SOBRE LOS PROCEDIMIENTOS APLICADOS PARA LA REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN TRIBUTARIA COMPLEMENTARIA

De acuerdo con lo requerido por la Resolución Normativa de Directorio N° 101800000004 de marzo 2, 2018 y Resolución Normativa de Directorio N° 101800000007 (Modificaciones a la RND N° 101800000004) de marzo 16, 2018 del Servicio de Impuestos Nacionales (SIN), a continuación, resumimos los procedimientos aplicados para revisar la información tributaria complementaria de **FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE**, por la gestión terminada en diciembre 31, 2022, los resultados obtenidos fueron los siguientes:

I. ASPECTOS GENERALES

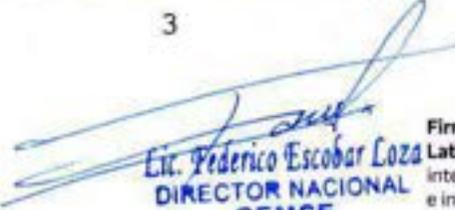
1. Entendimos y comprendimos el negocio de la institución y de los impuestos a los que está alcanzada.

Resultado del procedimiento aplicado

FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE, es una entidad canónica, sin fines de lucro, la misma que no realiza actividades de intermediación financiera, con personalidad jurídica propia reconocida por la Conferencia Episcopal de Bolivia, mediante Decreto Eclesial y bajo registro publico canónico CEB RCPER No. C-015, con plena capacidad para realizar todos los actos jurídicos que fueren necesarios para la realización de sus fines y objetivos, conforme su Estatuto Orgánico y al amparo de las Notas Reversales suscritas en el Estado Plurinacional de Bolivia y la Santa Sede y reconocidas por Ley Nro. 1644 del 11 de julio de 1995.

El CEMSE realiza un trabajo comprometido, brindando servicios y ejecutando proyectos dirigidos a niñas, niños, adolescentes y jóvenes que viven en condiciones de vulnerabilidad en áreas urbano marginales y rurales.

3


Dir. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE


Alfredo Fidal Villalga Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE

2. Efectuamos indagaciones concernientes a los principios y prácticas contables de la organización y que éstos han sido aplicados consistentemente en las declaraciones juradas de acuerdo con la Ley 843 (TOV) y sus disposiciones reglamentarias.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado aspectos relevantes que deban ser informados.

3. Efectuamos indagaciones concernientes a los procedimientos de la entidad para registrar, clasificar y resumir transacciones sujetas a impuestos, sus bases de cálculo y la declaración impositiva.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado aspectos relevantes que deban ser informados.

4. Realizamos indagaciones concernientes a todas las aseveraciones de importancia relativa registradas contablemente y declaradas impositivamente.

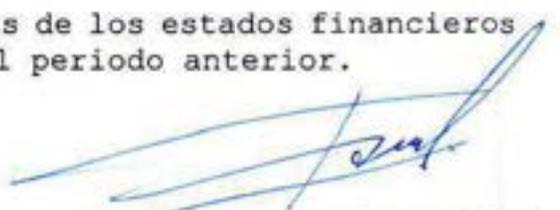
Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado aspectos relevantes que deban ser informados.

5. Aplicamos procedimientos analíticos para identificar relaciones y partidas individuales sujetas al impuesto y que parezcan inusuales. Dichos procedimientos incluyeron:

- Comparación entre las cifras de los estados financieros de la presente gestión y el periodo anterior.


Alfredo Fídel Villalaga Perreira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

- Estudiamos las relaciones de los elementos de los estados financieros relacionados con las bases imponibles y que se esperaba se conformaran a un patrón predecible basado en la experiencia de la institución.
- Verificamos que las cifras de las declaraciones impositivas provienen de información basada en los registros contables de la empresa.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado aspectos relevantes que deban ser informados.

6. Efectuamos el seguimiento a la situación de los adeudos tributarios.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, los representantes de la institución nos han informado que no existen, ni tienen conocimiento de adeudo tributario alguno o de posibles contingencias impositivas.

II. IMPUESTO AL VALOR AGREGADO - DEBITO FISCAL

1. Relevamos la información respecto a:
 - Tipo de ingresos que tiene la institución
 - Formas de liquidación del impuesto
 - Facturación
 - Registros y contabilización


Alfredo Fidel Villalobos Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento la FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE percibe como principal fuente de ingresos por servicios de salud, servicios educativos y servicios educativos de consultoría y asesoramiento los cuales están gravados por el IVA.

2. Realizamos una prueba global anual por el año terminado en diciembre 31, 2022, comparando los ingresos gravados por este impuesto que se encuentran registrados en los estados financieros, con aquellos ingresos declarados en los formularios N° 200.

Resultado del procedimiento aplicado

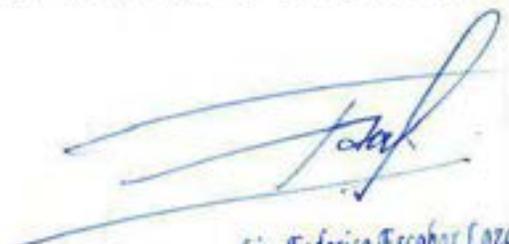
Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado aspectos relevantes que deban ser informados.

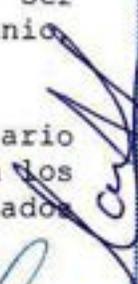
3. Verificamos que el saldo de la cuenta de Débito Fiscal IVA, se encuentre razonablemente contabilizado, mediante la comparación de este saldo con el importe declarado en los formularios N° 200 para tres meses seleccionados al azar.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado aspectos relevantes que deban ser informados. Los meses seleccionados corresponden a junio, agosto y octubre de 2022.

3. Verificamos que los importes declarados en el formulario N° 200 estén de acuerdo a los importes consignados en los libros de ventas IVA, para los tres meses seleccionados anteriormente.


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE


Alfredo Fúñez Valdegrana Perreira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado aspectos relevantes que deban ser informados.

III. IMPUESTO AL VALOR AGREGADO - CRÉDITO FISCAL

1. Relevamos información respecto al cómputo del crédito fiscal y su registro.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado aspectos relevantes que deban ser informados.

2. Verificamos que el saldo de la cuenta de activo Crédito Fiscal IVA, se encuentre razonablemente contabilizado, mediante la comparación de este saldo con el importe declarado en el formulario N° 200 para tres meses seleccionados al azar.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado aspectos relevantes que deban ser informados. Los meses corresponden a abril, junio y octubre de 2022.

3. Verificamos que los importes declarados en el formulario N° 200 estén de acuerdo a los importes consignados en los libros de compras, para los tres meses seleccionados en el procedimiento anterior.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado aspectos relevantes que deban ser informados.

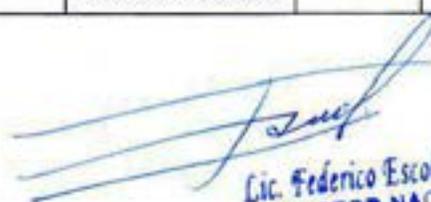

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE


Alfredo Pineda Villagra
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE

4. Realizamos un muestreo de las facturas más significativas seleccionadas al azar, registradas en el Libro de Compras IVA (incluidas las pólizas de importación), y realizamos una prueba de cumplimiento para un mes de la gestión.

La muestra seleccionada fue la siguiente:

FECHA	NIT	NOMBRE/RAZON SOCIAL	CODIGO DE AUTORIZACION	Nº FACTURA	IMPORTE
2022-08-04	6744657013	ADAN FRANKLIN TORRICO ORDOÑEZ	1CD7CF80C4947900FDE9 A4995FE9A2146AD10233 10670921347D6B6D74	104	500,00
2022-08-04	1028627025	HIPERMAXI S.A.	4661AB1B431523D85A3D EE4BC594047194E3D4A6 C076C7DE7FC6B6D74	40734	402,48
2022-08-04	138687029	SINDICATO MIXTO TRANS. COPACABANA 1 MEN	3124012003552981	378	64,00
2022-08-05	138687029	SINDICATO MIXTO TRANS. COPACABANA 1 MEN	97D462587E15B121232C 1F9327839F92AE5F7AA8 062F0E1E117B6D74	5764	30,00
2022-08-11	4912420016	EUGENIO JOSE SOLITA QUISPE	101DC3D838D71A	159	100,00
2022-08-12	154422029	BOLIVIANA DE AVIACIÓN	1	3938840079	846,00
2022-08-12	154422029	BOLIVIANA DE AVIACIÓN	1	3938840075	846,00
2022-08-12	154422029	BOLIVIANA DE AVIACIÓN	1	3938840072	846,00
2022-08-12	154422029	BOLIVIANA DE AVIACIÓN	1	3938840056	846,00
2022-08-12	154422029	BOLIVIANA DE AVIACIÓN	1	3938840055	764,00
2022-08-16	154422029	BOLIVIANA DE AVIACIÓN	1	3938851999	846,00
2022-08-17	154422029	BOLIVIANA DE AVIACIÓN	1	3938852026	1.310,00
2022-08-17	154422029	BOLIVIANA DE AVIACIÓN	1	3938852025	1.310,00
2022-08-17	154422029	BOLIVIANA DE AVIACIÓN	1	3938852024	1.310,00
2022-08-17	154422029	BOLIVIANA DE AVIACIÓN	1	3938852019	1.310,00
2022-08-17	154422029	BOLIVIANA DE AVIACIÓN	1	3938852022	1.310,00
2022-08-17	154422029	BOLIVIANA DE AVIACIÓN	1	3938852021	1.310,00
2022-08-17	6955396013	GUEDY SOLEDAD PEÑARANDA	101F029FBF131A	47	300,00
2022-08-18	314474025	MISUPER S.R.L.	269401200283905	18509	149,80
2022-08-20	1020477022	TUSEQUIS LTDA.	45D2E93AA5A954E0FD5 BC1DA095404063B8CFB FE8266DFC5C8AB6D74	3043	34,00


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CFMSE

FECHA	NIT	NOMBRE/RAZON SOCIAL	CODIGO DE AUTORIZACION	Nº FACTURA	IMPORTE
2022-08-20	1020477022	TUSEQUIS LTDA.	4661AB1B431526EF51AB F990920C1B52D86B7E05 E96FAA7B298AB6D74	54099	55,00
2022-08-24	1028627025	HIPERMAXI S.A.	4661AB1B431527B7BCB1 5B8C847A0D9E32126566 897B1396977BB6D74	228	185,60
2022-08-24	1028627025	HIPERMAXI S.A.	4661AB1B431527B7BFC2 8870102DF758024A66ED 247B1396977BB6D74	229	186,30
2022-08-29	212534020	SERVICIOS COPABOL S.A.	E8ACB81F24FBAC0B34F D3C75A9419830B859A94 481E5476F17CB6D74	52826	24,50

Sobre esa muestra, verificamos los siguientes aspectos:

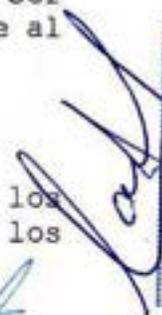
- Inclusión del nombre de la Empresa y de su número de NIT en la factura.
- Verificación de que la fecha registrada en la factura coincida con aquella registrada en el libro de compras y que corresponda al período de declaración.
- Verificación de que el concepto del gasto corresponda a la actividad propia de la Empresa.
- Verificación de que los importes registrados en la factura coincidan con los registrados en el libro de compras.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado temas relevantes que deban ser informados. El periodo fiscal seleccionado corresponde al mes de agosto de 2022.

IV. IMPUESTO AL VALOR AGREGADO - GENERAL

1. Revisamos los Aspectos formales que deben cumplir los libros de compras y ventas IVA, tomando en cuenta los siguientes aspectos:


Alfredo Fúdel Villaloya Perreira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

- Verificamos que se conserve la copia digital del RCV-IVA.
- Verificamos que los RCV-IVA hayan sido consolidados, incluyendo todas las actividades económicas, casa matriz y proyectos de la institución.
- Verificamos el cumplimiento del envío de los RCV-IVA dentro de la fecha límite establecida por normativa vigente.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado temas relevantes que deban ser informados.

2. Verificamos el cumplimiento de los aspectos formales en la presentación de todas las declaraciones juradas tomando en cuenta los siguientes aspectos:
 - Llenado de casillas, incluyendo todos los datos que corresponden a cada una de ellas.
 - Validación de importes declarados.
 - Presentación dentro de las fechas límite.
 - Verificación del sello del Banco en la fecha de pago.
 - Si la Declaración Jurada fue presentada fuera de término, verificamos la correcta declaración de los accesorios (actualizaciones, intereses y multas).

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado temas relevantes que deban ser informados.

3. Verificamos los porcentajes de crédito fiscal proporcional (para contribuyentes que presentan ingresos gravados e ingresos no gravados)

Resultado del procedimiento aplicado

Procedimiento no aplicable, la institución no ha identificado Crédito Fiscal Proporcional, debido a que no cuenta con actividades cuyas operaciones se encuentren no gravadas por el Impuesto al Valor Agregado a efectos de la proporcionalidad a la que se refiere el Art. 8 de la Ley 843 (TOV).

4. Revisamos el cálculo realizado por la entidad para dos meses tomados al azar a fin de validar los porcentajes de crédito fiscal proporcional determinado.

Resultado del procedimiento aplicado

No se realizó el procedimiento por lo mencionado en el procedimiento N° 3.

5. Verificamos que los porcentajes del crédito fiscal proporcional hayan sido aplicados al total del crédito fiscal del mes al que le corresponde para comparar el resultado con el crédito fiscal declarado en los formularios N° 200.

Resultado del procedimiento aplicado

No se realizó el procedimiento por lo mencionado en el procedimiento N° 3.

6. Realizamos una prueba global para determinar la razonabilidad del impuesto declarado en la gestión mediante el cálculo de la proporcionalidad del crédito fiscal indirecto, el cual fue comparado con el total del crédito declarado en los formularios N° 200.

Resultado del procedimiento aplicado

No se realizó el procedimiento por lo mencionado en el procedimiento N° 3.

V. **IMPUESTO A LAS TRANSACCIONES - IT**

1. Relevamos la información respecto a:

- Los ingresos que percibe la institución
- Procedimiento de determinación
- Tratamiento contable
- Liquidación del impuesto que se aplica a la institución.

Resultado del procedimiento aplicado

La FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS - CEMSE percibe como principal fuente de ingresos por servicios de salud, los cuales están gravados por el IT. Y los servicios educativos y servicios educativos de consultoría se encuentran exentos.

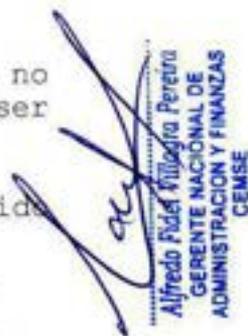
2. Verificamos que todos los ingresos gravados por este impuesto estén expuestos en los Estados Financieros.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado temas relevantes que deban ser informados.

4. Verificar que todos los ingresos alcanzados por el IT hayan sido realmente declarados.


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE


Alfredo Fiel Villagra Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado temas relevantes que deban ser informados.

- Realizamos una prueba global anual para el periodo analizado, a través de la comparación de los ingresos gravados por este impuesto que se encuentran registrados en los estados financieros, con aquellos ingresos declarados en los formularios N° 400 durante el periodo bajo análisis.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado temas relevantes que deban ser informados.

- Verificamos que el saldo de la cuenta de pasivo del IT al final del periodo, se encuentre razonablemente contabilizado, mediante la comparación de este saldo con el importe declarado en el formulario N° 400.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado temas relevantes que deban ser informados.

- Verificamos que la compensación del IUE con el IT haya sido correctamente efectuada.

Resultado del procedimiento aplicado

No efectuamos el procedimiento debido a que la institución no ha realizado la gestión sujeta a revisión la compensación del IUE con el IT.

- Verificamos el cumplimiento de los aspectos formales en la presentación de todas las Declaraciones Juradas, se tomó en cuenta los siguientes aspectos:


Alfredo Fidel Villalón Perre
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
CEMSE


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

- Llenado de casillas, incluyendo todos los datos que corresponden a cada una de ellas.
- Validación de los importes declarados.
- Presentación dentro de las fechas límite.
- Verificación del sello del banco en la fecha de pago.
- Si la declaración fue presentada fuera de término, verificamos la correcta declaración de accesorios (actualizaciones, intereses y multas).

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado temas relevantes que deban ser informados.

VI. IMPUESTO RÉGIMEN COMPLEMENTARIO AL IMPUESTO DEL VALOR AGREGADO RC-IVA

1. Relevamos la información respecto a:
 - Forma de determinación del impuesto.
 - Conceptos que sirven de base para calcular el impuesto.
 - Forma de registro tanto en planillas como en cuentas contables.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado temas relevantes que deban ser informados.

2. Analizamos las cuentas de gastos, identificando aquellas relacionadas con pagos a dependientes y obtuvimos información respecto a su inclusión en la base de este impuesto.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado temas relevantes que deban ser informados.

3. Verificamos que los importes declarados en los formularios se obtengan de las planillas tributarias para dos meses tomados al azar.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado temas relevantes que deban ser informados. Los meses seleccionados son septiembre y octubre de 2022.

4. Hemos verificado que los cálculos de las planillas tributarias sean razonablemente correctos. Se consideró los importes de salarios mínimos, el mantenimiento de valor de los créditos fiscales de los dependientes, revisión de los formularios N° 110 presentados por los dependientes y el correcto arrastre de los saldos de créditos fiscales de los meses anteriores para dos meses seleccionados al azar.

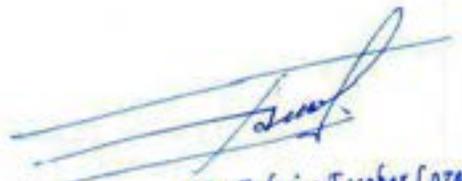
Resultado del procedimiento aplicado

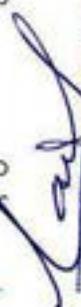
Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado temas relevantes que deban ser informados.

5. Realizamos una prueba para los dos meses seleccionados, que consiste en la obtención del sueldo neto a partir de los totales ganados registrados en las planillas de sueldos menos los aportes laborales por seguridad social.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado temas relevantes que deban ser informados.


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE


Alfredo Fidel Villagra Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE

6. Comparamos los importes obtenidos con los sueldos netos registrados en las planillas tributarias.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado temas relevantes que deban ser informados.

7. Verificamos que los importes totales determinados en la planilla del RC-IVA por los meses seleccionados, se han incluido sin variaciones en el formulario N° 608.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificados temas relevantes que deban ser informados.

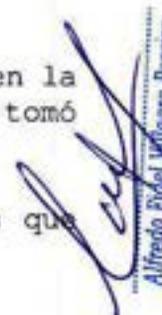
8. Verificamos el cumplimiento de la RND N° 10180000014 de mayo 25, 2018 y la RND N 101900000010 de junio 05, 2019 respecto al envío de la planilla tributaria, Formularios 110 y la respectiva declaración del Formulario 608 de la información del RC-IVA Dependientes.

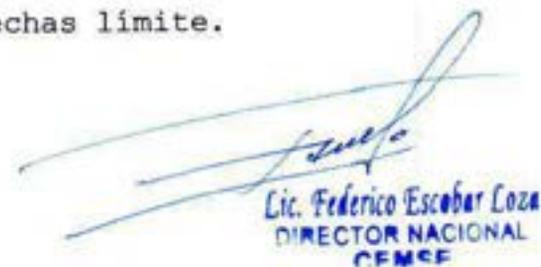
Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado temas relevantes que deban ser informados.

9. Verificamos el cumplimiento de los aspectos formales en la presentación de todas las Declaraciones Juradas, se tomó en cuenta los siguientes aspectos:

- Llenado de casillas, incluyendo todos los datos que corresponden a cada una de ellas.
- Validación de los importes declarados
- Presentación dentro de las fechas límite.


Alfredo Fidele Villegra Perera
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE


Lic. Federico Escobar Coza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

- Verificación del sello del banco en la fecha de pago.
- Si la declaración fue presentada fuera de término, verificamos la correcta declaración de accesorios (actualizaciones, intereses y multas).

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado temas relevantes que deban ser informados.

VII. IMPUESTO SOBRE LAS UTILIDADES DE LAS EMPRESAS- BENEFICIARIOS DEL EXTERIOR

1. Relevamos la información respecto a:
 - Tipos de operaciones que se realizan con personas o empresas del exterior.
 - Forma de contabilización de estas operaciones.
 - Cuentas, tanto en pasivo como en gastos, en las cuales se registran estas operaciones, y obtención de los mayores de las mismas.

Resultado del procedimiento aplicado

No efectuamos el procedimiento debido a que la institución no ha realizado operaciones gravadas por este impuesto.

2. Identificamos, en base al relevamiento, aquellas operaciones por las cuales se debe retener el IUE-BE y comparar, para dos meses tomados al azar la razonabilidad de los montos declarados.

Resultado del procedimiento aplicado

No se realizó el procedimiento por lo mencionado en el procedimiento N° 1.

3. Hemos procedido a revisar los importes declarados en el formulario N° 530 con los saldos de la cuenta de pasivos relacionadas con las retenciones por remesas al exterior.

Resultado del procedimiento aplicado

No se realizó el procedimiento por lo mencionado en el procedimiento N° 1.

VIII. IMPUESTO A LAS UTILIDADES DE LAS EMPRESAS

1. Relevamos la información respecto a los ingresos y los gastos con la finalidad de determinar su deducibilidad en el cálculo del IUE, de acuerdo a lo dispuesto en la Ley N° 843 y del Decreto Supremo N° 24051.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de esta aplicación, CEMSE como una organización sin fines de lucro, de múltiples servicios para el desarrollo integral del sector de la educación y en cumplimiento a la Ley N° 843 y el Decreto Supremo N° 24051, ha efectuado el trámite de exención del Impuesto a las Utilidades de las Empresas, habiendo conseguido la exención según Resolución Administrativa N°000031 de la fecha 26 de julio de 1998 de la Dirección Distrital del Servicio d Impuestos Internos, por tratarse una organización de multiservicios educativos, sin fines de lucro.

2. Realizamos, en base al relevamiento de información, un cálculo de la provisión del IUE al cierre de la gestión fiscal.

Resultado del procedimiento aplicado

No se realizó el procedimiento por lo mencionado en el procedimiento N° 1.

3. Determinamos una posible estimación del importe que corresponde registrar en la cuenta de anticipo de IT.

Resultado del procedimiento aplicado

No se realizó el procedimiento por lo mencionado en el procedimiento N° 1.

4. Indagamos respecto a si el contribuyente realiza operaciones comerciales y/o financieras entre partes vinculadas.

Resultado del procedimiento aplicado

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, los representantes de la institución nos informaron que no realizan operaciones comerciales y/o financieras entre partes vinculadas.

IX. IMPUESTO AL CONSUMO ESPECÍFICO

A. PRUEBAS A REALIZAR PARA PRODUCTOS CON TASAS ESPECÍFICAS

No efectuamos el procedimiento debido a que la Institución no ha realizado operaciones gravadas por este impuesto.

B. PRUEBAS EFECTUADAS PARA PRODUCTOS CON TASAS PORCENTUALES

No efectuamos el procedimiento debido a que la Institución no ha realizado operaciones gravadas por este impuesto.

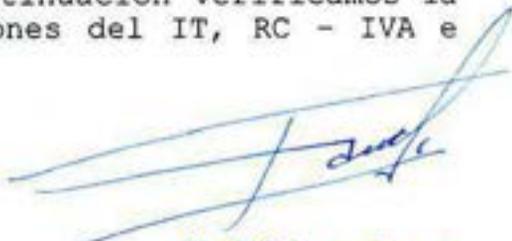
X. IMPUESTO ESPECIAL A LOS HIDROCARBUROS Y SUS DERIVADOS (IEHD)

No efectuamos el procedimiento debido a que la Institución no ha realizado operaciones gravadas por este impuesto.

XI. RETENCIONES DEL IMPUESTO A LAS TRANSACCIONES (IT), DEL IMPUESTO A LAS UTILIDADES DE LAS EMPRESAS (IUE) Y DEL REGIMEN COMPLEMENTARIO AL IMPUESTO AL VALOR AGREGADO (RC-IVA)

Para los casos que se detallan a continuación verificamos la correcta declaración de las retenciones del IT, RC - IVA e IUE.


Alfredo Fidel Villalón
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
CEMSE



Retenciones directores y síndicos

1. Identificamos las cuentas de gastos donde se registraron los pagos a síndicos y directores que se efectuaron durante la gestión.

Resultado del procedimiento aplicado

Procedimiento No realizado, debido a que institución no realiza pagos a síndicos ni a directores.

2. Obtuvimos una muestra de cuatro pagos efectuados durante la gestión (de cuatro meses diferentes) y verificamos la adecuada retención del RC-IVA y el IT.

Resultado del procedimiento aplicado

Procedimiento no realizado debido a lo comentado en el punto 1.

3. Verificamos la adecuada determinación de los impuestos y su pago íntegro y oportuno en los formularios correspondientes.

Resultado del procedimiento

Procedimiento no realizado debido a lo comentado en el punto 1.

Retenciones RC-IVA

4. En las entidades financieras que efectúan pagos de rendimientos a personas naturales, obtener los listados de clientes de tres meses tomados al azar y sobre una muestra con los importes más significativos pagados, deberá verificar que la entidad cuente con información y la documentación de respaldo que sustente la no retención efectuada detallada a continuación:

a) Nombre del cliente.




Alfredo Paz Villalobos
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE

- b) Fotocopia del NIT.
- c) Que la actividad principal o secundaria u otra registrada en el NIT señale Colocación de Capitales.
- d) Fecha de emisión y estado del NIT.

Resultado del procedimiento

Procedimiento no aplicable a la Institución.

Retenciones IUE e IT

- 5. Mediante un relevamiento de las cuentas de gastos, identificamos aquellas cuentas donde se registran los gastos por honorarios, servicios, compras de bienes efectuados a personas naturales (profesiones liberales u oficios) por los cuales la institución no obtuvo una factura, nota fiscal o documento equivalente.

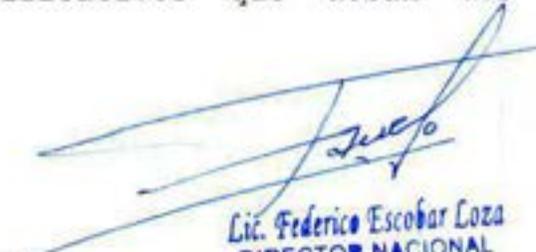
Resultado del procedimiento

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no determinamos hallazgos significativos que deban ser informados.

- 6. Sobre una muestra de tres meses seleccionados al azar, elegimos diez (10) casos con importes más significativos de las cuentas identificadas y verificamos la adecuada determinación de los impuestos (IUE e IT), así como el pago íntegro y oportuno en los formularios correspondientes.

Resultado del procedimiento

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no determinamos hallazgos significativos que deban ser informados.


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE


Alfredo Fidel Villegas Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE

7. Para una muestra de tres (3) meses tomados al azar, verificamos que los saldos del pasivo de las cuentas de retenciones de impuestos coincidan con los importes declarados en el mes siguiente.

Resultado del procedimiento

Como resultado de la aplicación de este procedimiento, no hemos identificado temas relevantes que deban ser informados. Se ha considerado en la muestra los meses de agosto, septiembre y noviembre 2022.

El presente informe ha sido preparado solamente para uso e información del destinatario y del Servicio de Impuestos Nacionales y no debe ser utilizado con ningún otro propósito.

DELTA CONSULT LTDA.
Registro CAUB N° 15


(Socio)
Lic. Oscar A. Calle Rojas
Registro CAUB N° 1433
Partida CAULP N° 0657

La Paz, Bolivia
Abril 12, 2023


Alfredo Fidel Villagra Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE


Lic. Federico Escobar Coza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE



000180

REPORTE NÚMERO DE TRÁMITE.

DATOS BÁSICOS

RAZON SOCIAL	FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS		
NIT	1019843027	PERIODO	12/2022
NÚMERO DE ORDEN	20124800968	IMPORTE A PAGAR (Bs.)	0
FORMULARIO	520	FECHA Y HORA	27-04-2023 03:10:31 p. m.

NÚMERO DE TRÁMITE

963984891

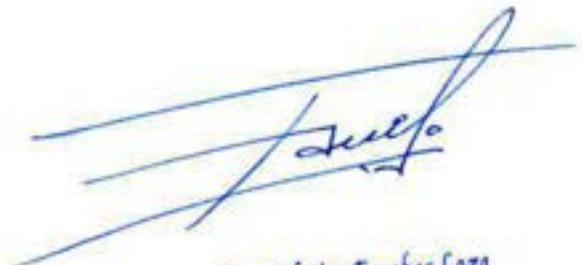
Señor Contribuyente:

Este es el número de trámite en línea que acaba de obtener como constancia de la presentación de una Declaración Jurada / Boleta de Pago, realizada a través del SIAT. Tome en cuenta los siguientes aspectos:

- Ya que el importe consignado es mayor a cero (0), debe aproximarse a la Entidad Financiera autorizada a efectivizar el pago.
- Si la Presentación está siendo realizada en día sábado, domingo y/o feriado, los accesorios (intereses y mantenimiento de valor) son calculados al primer día hábil siguiente a la fecha de confirmación de envío y pago.
- Para la "Certificación de Boletas de Pago", ingrese al SIAT, elija la opción Extracto Tributario, seleccione el periodo fiscal que desee, luego presione el botón "Consultar", presione el botón "Certificar" que se encuentra a lado derecho de la boleta de pago de su elección y proceda a su impresión.
- Para obtener el "Extracto Tributario", ingrese al SIAT, elija la opción Extracto Tributario, seleccione el periodo fiscal que desee, luego presione el botón "Consultar", proceda a su impresión si así lo requiere.



Alfredo Fidel Villagra Pereira
 GERENTE NACIONAL DE
 ADMINISTRACION Y FINANZAS
 CEMSE



Lic. Federico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE

IMPUESTOS NACIONALES



IUE- CONTRIBUYENTES SIN REGISTROS CONTABLES

Formulario 520

(A) CABECERA DE LA DECLARACION JURADA

a Numero de Orden	20124800968
b NIT	1019843027
c Mes	12
d Año	2022
i Fecha	20230427

a Ejercicio de	0	Meses Comprendidos Entre	0 Y el	0
		el		

DDJJ ORIGINAL

DDJJ Original 534

(B) DATOS BASICOS DE LA DECLARACION JURADA QUE RECTIFICA

a No. Resolución Administrativa	518
b Formulario	537 0
d Nro. de Orden a Rectificar	521 0

(C) DETERMINACION DEL SALDO DEFINITIVO A FAVOR DEL FISCO O DEL CONTRIBUYENTE

a Ingresos Percibidos por Operaciones Habituales y otros Ingresos Gravados	648	994065
b Impuesto al Valor Agregado Declarado (valor base utilizado para el pago del impuesto)	707	994065
c Total Ingresos Gravados (C648 - C707)	1016	0
d Gastos respaldados con facturas (libro de compras IVA)	781	235531
e Impuesto a las Transacciones Efectivamente Pagado (valor base utilizado para el pago del impuesto)	794	8827
f Otros Tributos Efectivamente Pagados (valor base utilizado para el pago del impuesto)	882	0
g Otros Gastos Deducibles	912	0
h Utilidad Antes de Compensar Pérdidas (C1016 - C781 - C794 - C882 - C912; Si > 0)	1020	0
i Pérdida Neta (C781 + C794 + C882 + C912 - C1016; Si > 0)	1023	244358
j Pérdida No Compensada Gestión Anterior (C1024 del Form. de Impuesto sobre las Utilidades de la gestión anterior)	967	0
k Pérdida No Compensada para la gestión siguiente (C1023 + C967 - C1020; Si > 0)	1024	244358
l Utilidad Neta Imponible (C1020 - C1023 - C967; Si > 0)	1025	0
m Impuesto determinado (25% de C1025)	909	0
n Pagos a Cuenta Realizados en DDJJ Anterior y/o en Boletas de Pago	622	0
o Saldo Disponible de Pagos del Período Anterior a Compensar	640	0
p Diferencia a Favor del Contribuyente para el Siguiete Período (C622 + C640 - C909; Si > 0)	747	0
q Saldo Definitivo a Favor del Fisco (C909 - C622 - C640; Si > 0)	996	0
r Imputación de Crédito en Valores (Sujeto a Verificación y Confirmación por Parte del S.I.N.)	677	0
s Impuesto a Pagar en Efectivo (C996-C677; Si > 0), (Si la Presentación es Fuera de Término, Debe Realizar el Pago en la Boleta F.1000)	576	0

Fecha y Hora de su impresión: 08/05/2023 10:37:23

CONFORMIDAD DE ENVIO

NUMERO DE RECEPCIÓN

11873

IMPUESTOS NACIONALES

**MEMORIA ANUAL**

DECLARACION JURADA ANUAL

FORMULARIO - 605v2

A. DATOS BASICOS DE LA DECLARACIÓN JURADA

NIT	1019843027
CONTRIBUYENTE	FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS
PERIODO ENVIADO	12/2022
FECHA RECEPCIÓN	17/05/2023

B. FORMULARIOS RECIBIDOS

ESTADO DE SITUACIÓN PATRIMONIAL

ESTADO DE ACTIVIDADES

ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO

NOTAS A LA MEMORIA ANUAL

INVENTARIO FÍSICO VALORADO

C. DETALLE DE CONFORMIDAD

- ✓ MEMORIA ANUAL
- ✓ NOTAS A LA MEMORIA ANUAL
- ✓ ITC-INFORMACIÓN TRIBUTARIA COMPLEMENTARIA

FORMULARIOS DE MEMORIA ANUAL CERTIFICADOS


 Alfredo Fidel Villagra Pereira
 GERENTE NACIONAL DE
 ADMINISTRACION Y FINANZAS
 CEMSE


 Lic. Federico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE

MEMORIA ANUAL
ESTADO DE SITUACION PATRIMONIAL
(EXPRESADO EN BOLIVIANOS)

A. DATOS DEL CONTRIBUYENTE					
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL					
FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS					
NIT					
1019843027					
NOMBRE Y APELLIDOS REPRESENTANTE LEGAL				GESTIÓN	
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA				MES DE CIERRE	AÑO
				DICIEMBRE	2022
MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA					
NOMBRE Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	N° DE DOCUMENTO	PAIS DE ORIGEN	DIRECCIÓN	CARGO
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA	CI	2209671	BOLIVIA		DIRECTOR NACIONAL
MÁXIMA AUTORIDAD EJECUTIVA					
NOMBRE Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	N° DE DOCUMENTO	PAIS DE ORIGEN	DIRECCIÓN	CARGO
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA	CI	2209671	BOLIVIA		DIRECTOR NACIONAL
SECTOR ECONÓMICO DE LA EMPRESA (Art. 39 D.S. 24051)					
1 EMPRESAS BANCARIAS, DE SEGUROS, COMERCIALES, DE SERVICIOS Y OTRAS NO CONTEMPLADAS EN FECHAS ANTERIORES					
B. DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN Y AUDITORIA EXTERNA DE LA MEMORIA ANUAL (según corresponda)					
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA ANUAL					
NOMBRE Y APELLIDO O RAZÓN SOCIAL DEL PROFESIONAL INDEPENDIENTE O CONSULTORA				NIT	
DELTA CONSULT				1020139022	
NOMBRE Y APELLIDO DEL PROFESIONAL CONTABLE DE LA EMPRESA				C.J.	EXP.
ALFREDO VILLAGRA PEREIRA				2465036	LP
NOMBRE DEL SISTEMA INFORMÁTICO CONTABLE				FECHA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA ANUAL	
KEVIN				02/03/2023	
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA AUDITORIA EXTERNA					
NOMBRE Y APELLIDO O RAZÓN SOCIAL				NIT	
DELTA CONSULT				1020139022	
OPINIÓN DEL DICTAMEN				FECHA DE DICTAMEN	
LIMPIO				12/04/2023	
C. ESTADO DE SITUACIÓN PATRIMONIAL					
CÓDIGO	DETALLE DE CUENTA	GESTIÓN ACTUAL (SALDO)			
100000	CUENTAS DE ACTIVOS	6,405,583.67			
110000	ACTIVOS CORRIENTES	1,328,492.86			
111000	EFFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFFECTIVO	1,157,447.87			
111001	CAJA	0.00			
111002	FONDO FLUJO	0.00			
111003	BANCOS	0.00			
111004	INVERSIONES TEMPORARIAS	0.00			
111005	CAJA CHECA	324.58			
111006	BANCO MONEDA NACIONAL	1,156,023.94			
111007	FONDOS DE INVERSION	1,099.35			


Alfredo Fidel Villagra Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

112000	CUENTAS POR COBRAR	127,308.23
112001	CONTRIBUCIONES POR COBRAR	0.00
112002	OTRAS CUENTAS POR COBRAR	0.00
112003	CUENTAS POR COBRAR	112,081.30
112004	DEUDORES CON CARGO A RENDICIÓN FONDOS CEMSE	15,226.93
112005	CUENTA 112005	0.00
113000	INVENTARIOS	13,970.00
113001	INVENTARIOS	0.00
113002	ALMACEN DE MATERIALES, SUMINISTROS Y PRODUCTOS	13,970.00
114000	OTROS ACTIVOS CORRIENTES	29,766.76
114001	CRÉDITO FISCAL IVA	5,221.00
114002	IMPUESTOS POR RECUPERAR	0.00
114003	PAGOS ANTICIPADOS	0.00
114004	OTROS ACTIVOS	0.00
114005	INVERSIONES CORRIENTES	24,545.76
120000	ACTIVOS NO CORRIENTES	5,077,090.81
121000	CUENTAS POR COBRAR A LARGO PLAZO	0.00
121001	CUENTAS POR COBRAR A LARGO PLAZO	0.00
121002	OTRAS CUENTAS POR COBRAR	0.00
122000	INVENTARIO A LARGO PLAZO	0.00
123000	PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO	3,665,191.13
123001	TERRENOS	299,074.41
123002	EDIFICIOS	1,630,986.71
123003	DEPRECIACIÓN ACUMULADA EDIFICIO	-118,854.50
123004	ACTIVOS PATRIMONIO HISTORICO	0.00
123005	DEPRECIACIÓN ACUMULADA ACTIVOS PATRIMONIO HISTORICO	0.00
123006	VEHÍCULOS	679,479.00
123007	DEPRECIACIÓN ACUMULADA VEHÍCULOS	-373,065.85
123008	MUEBLES Y ENSERES	930,136.38
123009	DEPRECIACIÓN ACUMULADA MUEBLES Y ENSERES	-264,362.62
123010	EQUIPOS DE COMPUTACIÓN	378,877.80
123011	DEPRECIACIÓN ACUMULADA EQUIPOS DE COMPUTACIÓN	-285,103.90
123012	EQUIPOS DE COMUNICACIÓN	0.00
123013	DEPRECIACIÓN ACUMULADA EQUIPOS DE COMUNICACIÓN	0.00
123014	OBRAS DE ARTE	0.00
123015	DEPRECIACIÓN ACUMULADA OBRAS DE ARTE	0.00
123016	INSTALACIONES VARIAS	0.00
123017	DEPRECIACIÓN ACUMULADA INSTALACIONES VARIAS	0.00
123018	OTROS BIENES	0.00
123019	DEPRECIACIÓN ACUMULADA DE OTROS BIENES	0.00
123020	HERRAMIENTAS EN GENERAL	60,730.80
123021	DEPRECIACION ACUMULADA DE HERRAMIENTAS EN GENERAL	-27,832.40
123022	MAQUINARIA Y EQUIPO	1,115,900.05
123023	DEPRECIACION ACUMULADA DE MAQUINARIA Y EQUIPO	-360,774.75
124000	PROPIEDADES DE INVERSIÓN	0.00
125000	ACTIVOS INTANGIBLES	0.00
125001	SOFTWARE	0.00
125002	AMORTIZACIÓN ACUMULADA SOFTWARE	0.00
125003	OTROS ACTIVOS INTANGIBLES	0.00
125004	AMORTIZACIÓN ACUMULADA OTROS ACTIVOS INTANGIBLES	0.00
126000	INVERSIONES PERMANENTES	0.00
126001	INVERSIONES PERMANENTES	0.00
126002	OTRAS INVERSIONES	0.00
127000	ACTIVOS DIFERIDOS	0.00


 Alfredo Fidel Villagra Pereira
 GERENTE NACIONAL DE
 ADMINISTRACION Y FINANZAS
 CEMSE


 Lic. Federico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE

128000	OTROS ACTIVOS NO CORRIENTES	1,411,899.68
128001	CUENTAS DE ORDEN DEL ACTIVO (NO CORRIENTE) FINANCIADORES	1,411,899.68
128002	CUENTA 128002	0.00
128003	CUENTA 128003	0.00
CÓDIGO	DETALLE DE CUENTA	GESTIÓN ACTUAL (SALDO)
200000	PASIVOS	1,975,132.92
210000	PASIVOS CORRIENTES	321,264.82
211000	FINANCIAMIENTO EXTERNO	0.00

212000	CUENTAS POR PAGAR	144,748.69
212001	CUENTAS POR PAGAR	144,748.69
212002	OTRAS CUENTAS POR PAGAR	0.00
213000	OBLIGACIONES SOCIALES Y FISCALES	176,516.13
213001	SUELDOS POR PAGAR	0.00
213002	BENEFICIOS SOCIALES POR PAGAR	0.00
213003	CARGAS SOCIALES	0.00
213004	DÉBITO FISCAL - IVA	7,118.00
213005	IMPUESTO A LAS TRANSACCIONES POR PAGAR	406.62
213006	IMPUESTOS SOBRE LAS UTILIDADES DE LAS EMPRESAS POR PAGAR	0.00
213007	RETENCIONES POR PAGAR	0.00
213008	OTROS IMPUESTOS POR PAGAR	0.00
213009	RETENCIONES Y TRIBUTOS FISCALES POR PAGAR	25,598.14
213010	SUELDOS Y SALARIOS POR PAGAR	0.05
213011	APORTES PATRONALES Y SUBSIDIOS POR PAGAR	79,865.37
213012	RETENCIONES Y COTIZACIONES LABORALES POR PAGAR	63,527.95
214000	PROVISIONES	0.00
214001	PROVISIÓN PARA INDEMNIZACIONES	0.00
215000	OTROS PASIVOS CORRIENTES	0.00

220000	PASIVOS NO CORRIENTES	1,653,868.10
221000	FINANCIAMIENTO EXTERNO A LARGO PLAZO	0.00

222000	CUENTAS POR PAGAR A LARGO PLAZO	229,051.78
222001	DOCUMENTOS POR PAGAR A LARGO PLAZO	0.00
222002	RESERVAS	221,463.42
222003	PROVISIONES	659.23
222004	PREVISIONES	6,929.13
223000	PREVISIÓN PARA BENEFICIOS SOCIALES (INDEMNIZACIONES AL	0.00
223001	PREVISIÓN PARA INDEMNIZACIÓN	0.00
224000	OTROS PASIVOS NO CORRIENTES	1,424,816.32
224001	CUENTAS DE ORDEN DEL PASIVO NO CORRIENTE DE LAS	1,424,816.32

CÓDIGO	DETALLE DE CUENTA	GESTIÓN ACTUAL (SALDO)
300000	ACTIVOS NETOS	4,430,450.75
310000	ACTIVOS NETOS PERMANENTEMENTE RESTRINGIDOS	4,548,444.58
310001	PARTICIPACIÓN	0.00
310002	RESERVAS	0.00
310003	OTROS ACTIVOS NETOS PERMANENTEMENTE RESTRINGIDOS	0.00
310004	CAPITAL	447,092.56
310005	AJUSTE DE CAPITAL	4,101,352.02
320000	ACTIVOS NETOS TEMPORALMENTE RESTRINGIDOS	-117,993.83
320001	RESULTADOS ACUMULADOS	-284,482.38
320002	FONDOS SUBORDINADOS	0.00
320003	OTROS ACTIVOS NETOS TEMPORALMENTE RESTRINGIDOS	0.00
320004	RESULTADOS DE LA GESTIÓN	166,488.55
330000	ACTIVOS NETOS NO RESTRINGIDOS	0.00
330001	ACTIVOS NETOS NO RESTRINGIDOS	0.00


 Alfredo Fidel Villagra Pereira
 GERENTE NACIONAL DE
 ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
 CEMSE


 Elic Fedetico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE

000187

100000	TOTAL ACTIVO	6,405,583.67		
200000	TOTAL PASIVO	1,975,132.92		
300000	TOTAL ACTIVOS NETOS	4,430,450.75		
TOTAL PASIVO Y ACTIVOS NETOS		6,405,583.67		
FIRMADO POR				
NOMBRES		CARGO	C.I.	EXP.
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA		DIRECTOR NACIONAL	2209671	LP
ALFREDO VILLAGRA PEREIRA		GERENTE NACIONAL DE ADMINISTRACION	2465036	LP
MEMORIA ANUAL PRESENTADOS AL APLICATIVO DE ESCRITORIO EN FECHA				17/05/2023

Impresión con validez probatoria conforme al art. 79 de la Ley N° 2492 y 3er. Párrafo del art. 7 del D.S. N° 27318

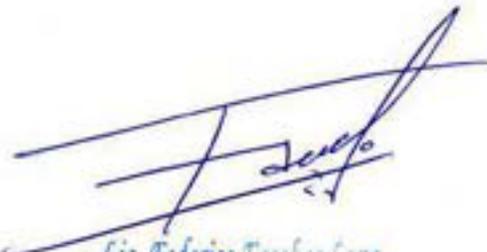
Código de certificación:1000011873

Código de seguridad:100262175

Fecha de Certificación:18/05/2023

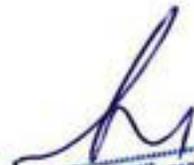


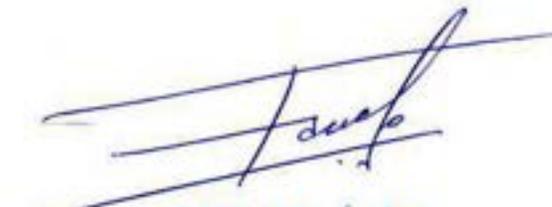

Alfredo Fidel Villagra Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

MEMORIA ANUAL
ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO
(EXPRESADO EN BOLIVIANOS)

A. DATOS DEL CONTRIBUYENTE					
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL					
FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS					
NIT					
1019843027					
NOMBRE Y APELLIDOS REPRESENTANTE LEGAL				GESTIÓN	
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA				MES DE CIERRE	AÑO
				NOVIEMBRE	2022
MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA					
NOMBRE Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	N° DE DOCUMENTO	PAIS DE ORIGEN	DIRECCIÓN	CARGO
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA	CI	2209671	BOLIVIA		DIRECTOR NACIONAL
MÁXIMA AUTORIDAD EJECUTIVA					
NOMBRE Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	N° DE DOCUMENTO	PAIS DE ORIGEN	DIRECCIÓN	CARGO
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA	CI	2209671	BOLIVIA		DIRECTOR NACIONAL
SECTOR ECONÓMICO DE LA EMPRESA (Art. 39 D.S. 24051)					
1 EMPRESAS BANCARIAS, DE SEGUROS, COMERCIALES, DE SERVICIOS Y OTRAS NO CONTEMPLADAS EN FECHAS ANTERIORES					
B. DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN Y AUDITORIA EXTERNA DE LOS ESTADOS FINANCIEROS (según corresponda)					
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA ANUAL					
NOMBRE Y APELLIDO O RAZÓN SOCIAL DEL PROFESIONAL INDEPENDIENTE O CONSULTORA				NIT	
DELTA CONSULT				1020139022	
NOMBRE Y APELLIDO DEL PROFESIONAL CONTABLE DE LA EMPRESA				C.I.	EXP.
ALFREDO VILLAGRA PEREIRA				2465036	LP
NOMBRE DEL SISTEMA INFORMÁTICO CONTABLE				FECHA ELABORACIÓN DE LOS EEFF	
KEVIN				02/03/2023	
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA AUDITORIA EXTERNA					
NOMBRE Y APELLIDO O RAZÓN SOCIAL				NIT	
DELTA CONSULT				1020139022	
OPINIÓN DEL DICTAMEN				FECHA DE DICTAMEN	
LIMPIO				12/04/2023	
E. ESTADO DE FLUJO DE EFECTIVO					
CÓDIGO	DETALLE DE CUENTA	SALDO INICIAL	SALDO FINAL	VARIACIÓN	
111100	FLUJO DE FONDOS EN ACTIVIDADES DE OPERACIÓN	0.00	553,631.00	538,563.00	
111101	CAMBIOS EN ACTIVOS NETOS NO RESTRINGIDOS	0.00	166,489.00	166,489.00	
111102	CARGOS POR INCOBRABILIDAD	0.00	0.00	0.00	
111103	PÉRDIDA POR INVERSIONES	0.00	0.00	0.00	
111104	DEPRECIACIÓN DE BIENES DE USO	0.00	0.00	0.00	
111105	RECUPERACIÓN ACTIVOS FINANCIEROS	0.00	0.00	0.00	
111106	AMORTIZACIÓN DEL ACTIVO INTANGIBLE	0.00	0.00	0.00	
111107	PROVISIÓN PARA BENEFICIOS SOCIALES	0.00	0.00	0.00	


Alfredo Fidel Villagra Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
CEMSE


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

000189

111108	BAJAS PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO	0.00	0.00	0.00
111109	AJUSTE POR INFLACIÓN Y TENENCIA DE BIENES	0.00	0.00	0.00
111110	DIFERENCIA DE CAMBIO	0.00	0.00	0.00
111111	OTROS	0.00	0.00	0.00
111112	DISMINUCIÓN (AUMENTO) EN CUENTAS POR COBRAR	0.00	0.00	0.00
111113	AUMENTO EN OTRAS CUENTAS POR COBRAR	0.00	0.00	0.00
111114	(DISMINUCIÓN) AUMENTO CUENTAS POR PAGAR	0.00	0.00	0.00
111115	(DISMINUCIÓN) AUMENTO EN OTRAS CUENTAS POR	0.00	0.00	0.00
111116	PAGO DE INTERESES	0.00	0.00	0.00
111117	PAGO DE BENEFICIOS SOCIALES	0.00	0.00	0.00
111118	APORTES Y RETENCIONES POR PAGAR	0.00	0.00	0.00
111119	FONDOS POR EJECUTAR	0.00	0.00	0.00
111120	FONDOS POR DESEMBOLSAR A CONTRAPARTES	0.00	0.00	0.00
111121	PAGO DE FINQUETOS	0.00	0.00	0.00
111122	PREVISIONES	0.00	4,308.00	4,308.00
111123	CORRECCION MONETARIA	0.00	71,185.00	71,185.00
111124	(INCREMENTO) DISMINUCION CUNETAS POR COBRAR	0.00	264,178.00	264,178.00
111125	(INCREMENTO) DISMINUCION EN INVENTARIOS	0.00	197.00	197.00
111126	(INCREMENTO) DISMINUCION EN CUENTAS POR PAGAR	0.00	39,740.00	39,740.00
111127	(INCREMENTO) DISMINUCION EN OTRAS CUENTAS POR	0.00	7,534.00	-7,534.00
111128	CUENTA 111128	0.00	0.00	0.00
111129	CUENTA 111129	0.00	0.00	0.00
CÓDIGO	DETALLE DE CUENTA	SALDO INICIAL	SALDO FINAL	VARIACIÓN
111200	FLUJO DE FONDOS EN ACTIVIDADES DE INVERSIÓN	0.00	405,592.00	405,592.00
111201	ADQUISICIÓN DE PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO	0.00	0.00	0.00
111202	INVERSIONES	0.00	0.00	0.00
111203	INCORPORACIONES DE ACTIVOS INTANGIBLES	0.00	0.00	0.00
111204	VENTA DE PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO	0.00	0.00	0.00
111205	BAJA DE PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO	0.00	0.00	0.00
111206	VENTA DE PROPIEDADES DE INVERSIÓN	0.00	0.00	0.00
111207	OTROS FLUJOS POR ACTIVIDAD DE INVERSIÓN	0.00	0.00	0.00
111208	(INCREMENTO) DISMINUCION EN ACTIVOS FIJOS	0.00	405,592.00	405,592.00
CÓDIGO	DETALLE DE CUENTA	SALDO INICIAL	SALDO FINAL	VARIACIÓN
111300	FLUJO DE FONDOS EN ACTIVIDADES DE	0.00	130,937.00	130,937.00
111301	PRÉSTAMOS RECIBIDOS	0.00	0.00	0.00
111302	PAGO DE OTROS PASIVOS FINANCIEROS	0.00	0.00	0.00
111303	DONACIONES	0.00	0.00	0.00
111304	PAGO DE OBLIGACIONES FINANCIERAS	0.00	0.00	0.00
111305	OTROS FLUJOS POR ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO	0.00	0.00	0.00
111306	(INCREMENTO) DISMINUCION EN FONDOS DE	0.00	130,937.00	130,937.00
111400	AUMENTO (DISMINUCIÓN) NETA DE EFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO			1,075,092.00
111500	EFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO AL INICIO DEL EJERCICIO			82,356.00
111600	EFECTIVO Y EQUIVALENTES DE EFECTIVO AL FINAL DEL EJERCICIO			1,157,448.00
FIRMADO POR				
NOMBRES	CARGO	C.I.	EXP.	
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA	DIRECTOR NACIONAL	2209671	LP	
ALFREDO VILLAGRA PEREIRA	GERENTE NACIONAL DE ADMINISTRACION	2465036	LP	
MEMORIA ANUAL PRESENTADOS AL APLICATIVO DE ESCRITORIO EN FECHA				17/05/2023


 Alfredo Fidel Villagra Pereini
 GERENTE NACIONAL DE
 ADMINISTRACION Y FINANZAS
 CEMSE


 Lic. Federico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE

000190




Lic. Federico Trujillo Loza
DIR. NACIONAL
CEMSE


Alfredo Pineda Villagrá Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZA
CEMSE

MEMORIA ANUAL
ESTADO DE ACTIVIDADES
(EXPRESADO EN BOLIVIANOS)

000191

A. DATOS DEL CONTRIBUYENTE					
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL					
FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS					
NIT					
1019843027					
NOMBRE Y APELLIDOS REPRESENTANTE LEGAL				GESTIÓN	
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA				MES DE CIERRE	AÑO
				DICIEMBRE	2022
MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA					
NOMBRE Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	N° DE DOCUMENTO	PAIS DE ORIGEN	DIRECCIÓN	CARGO
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA	CI	2209671	BOLIVIA		DIRECTOR NACIONAL
MÁXIMA AUTORIDAD EJECUTIVA					
NOMBRE Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	N° DE DOCUMENTO	PAIS DE ORIGEN	DIRECCIÓN	CARGO
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA	CI	2209671	BOLIVIA		DIRECTOR NACIONAL
SECTOR ECONÓMICO DE LA EMPRESA (Art. 39 D.S. 24051)					
1 EMPRESAS BANCARIAS, DE SEGUROS, COMERCIALES, DE SERVICIOS Y OTRAS NO CONTEMPLADAS EN FECHAS ANTERIORES					
B. DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN Y AUDITORIA EXTERNA DE LA MEMORIA ANUAL (según corresponda)					
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA ANUAL					
NOMBRE Y APELLIDO O RAZÓN SOCIAL DEL PROFESIONAL INDEPENDIENTE O CONSULTORA				NIT	
DELTA CONSULT				1020139022	
NOMBRE Y APELLIDO DEL PROFESIONAL CONTABLE DE LA EMPRESA				C.I.	EXP.
ALFREDO VILLAGRA PEREIRA				2465036	LP
NOMBRE DEL SISTEMA INFORMÁTICO CONTABLE				FECHA ELABORACIÓN DE LA M.A.	
KEVIN				02/03/2023	
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA AUDITORIA EXTERNA					
NOMBRE Y APELLIDO O RAZÓN SOCIAL				NIT	
DELTA CONSULT				1020139022	
OPINIÓN DEL DICTAMEN				FECHA DE DICTAMEN	
LIMPIO				12/04/2023	
D. ESTADO DE ACTIVIDADES					
CÓDIGO	DETALLE DE CUENTAS			TOTAL ACTIVOS NETOS	
410000	INGRESOS			21,694,725.95	
410001	DONACIONES EN EFECTIVO			0.00	
410002	INGRESOS PROPIOS			0.00	
410003	INGRESOS POR FINANCIAMIENTO EXTERNO			20,700,656.40	
410004	INGRESOS POR FINANCIAMIENTO NACIONAL			0.00	
410005	PRODUCTOS POR INVERSIONES TEMPORARIAS			0.00	
410006	INGRESOS FINANCIEROS POR INVERSIONES PERMANENTES			0.00	
410007	PRODUCTOS POR CUENTAS POR COBRAR			0.00	
410008	RECUPERACIÓN DE ACTIVOS FINANCIEROS			0.00	
410009	DONACIONES EN ESPECIE			0.00	

Alfredo Fidel Villagra Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

410010	OTROS INGRESOS	0.00
410011	VENTAS DE SERVICIOS	954,765.47
410012	INGRESOS POR ADMINISTRACION DE PROYECTOS	39,304.08
CÓDIGO	DETALLE DE CUENTAS	TOTAL ACTIVOS NETOS
510000	EGRESOS	21,528,233.37
511000	GASTOS FINANCIEROS	0.00
511001	GASTOS PROYECTOS EN EFECTIVO	0.00
511002	GASTOS POR DONACIONES EN ESPECIE	0.00
511003	INTERESES SOBRE PRÉSTAMOS BANCARIOS	0.00
511004	INTERESES SOBRE OTRAS OBLIGACIONES FINANCIERAS	0.00
511005	COMISIONES BANCARIAS	0.00
511006	OTROS COSTOS FINANCIEROS	0.00
512000	GASTOS DE ADMINISTRACIÓN	21,528,233.37
512001	SUELDOS Y SALARIOS	0.00
512002	BENEFICIOS SOCIALES	0.00
512003	PROVISIÓN AGUINALDOS	0.00
512004	PREVISIÓN INDEMNIZACIONES	0.00
512005	VIATICOS	0.00
512006	PASAJES	0.00
512007	SERVICIOS BÁSICOS	0.00
512008	MATERIALES Y SUMINISTROS	0.00
512009	FLETES Y TRANSPORTE	0.00
512010	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN	0.00
512011	DEPRECIACIÓN PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO	0.00
512012	ALQUILERES	0.00
512013	SEGUROS	0.00
512014	SERVICIO DE SEGURIDAD	0.00
512015	GASTOS GENERALES	0.00
512016	OTROS GASTOS	0.00
512017	GASTOS ADMINISTRATIVOS	7,263,433.82
512018	GASTOS PROGRAMAS DE DESARROLLO	14,264,799.55
513000	CARGOS POR INCOBRABILIDAD	0.00
514000	GASTOS PROGRAMAS DE DESARROLLO	0.00
515000	OTROS GASTOS DE OPERACIÓN	0.00

CÓDIGO	DETALLE DE CUENTAS	TOTAL ACTIVOS NETOS
420000	OTROS INGRESOS	0.00
420001	AJUSTE POR INFLACIÓN Y TENENCIA DE BIENES	0.00
420002	DIFERENCIA DE CAMBIO	0.00
420003	OTROS INGRESOS	0.00
CÓDIGO	DETALLE DE CUENTAS	TOTAL ACTIVOS NETOS
530000	OTROS GASTOS NO OPERATIVOS	4.01
530001	AJUSTE POR INFLACIÓN Y TENENCIA DE BIENES	0.00
530002	DIFERENCIA DE CAMBIO	0.00
530003	OTROS GASTOS	4.01
CÓDIGO	DETALLE DE CUENTAS	TOTAL ACTIVOS NETOS
550000	CONSTITUCIÓN DE LA RESERVA	0.00
550001	CONSTITUCIÓN DE LA RESERVA	0.00
CÓDIGO	DETALLE DE CUENTAS	TOTAL ACTIVOS NETOS
560000	TRANSFERENCIA A ACTIVOS NETOS TEMPORALMENTE	0.00
560001	TRANSFERENCIA A ACTIVOS NETOS TEMPORALMENTE RESTRINGIDOS	0.00
CÓDIGO	DETALLE DE CUENTAS	TOTAL ACTIVOS NETOS
570000	TRANSFERENCIA A ACTIVOS PERMANENTEMENTE RESTRINGIDOS	0.00
570001	TRANSFERENCIA A ACTIVOS PERMANENTEMENTE RESTRINGIDOS	0.00

Alfredo Fidel Villagra Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE

Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

000193

540000	CAMBIOS EN ACTIVOS NETOS DEL AÑO	166,488.57
600000	CAMBIOS NETOS DESPUÉS DE TRANSFERENCIA Y CONSTITUCIÓN	166,488.57
700000	ACTIVOS NETOS AL INICIO DEL AÑO	0.00
800000	ACTIVOS NETOS AL CIERRE DEL AÑO	166,488.57

FIRMADO POR			
NOMBRES	CARGO	C.I.	EXP.
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA	DIRECTOR NACIONAL	2209671	LP
ALFREDO VILLAGRA PEREIRA	GERENTE NACIONAL DE ADMINISTRACION	2465036	LP
MEMORIA ANUAL PRESENTADOS AL APLICATIVO DE ESCRITORIO EN FECHA			17/05/2023

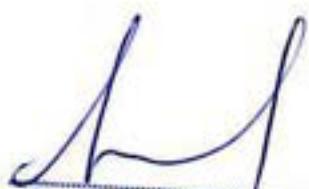
Impresión con validez probatoria conforme al art. 79 de la Ley N° 2492 y 3er. Párrafo del art. 7 del D.S. N° 27310

Código de certificación: 1000011873

Código de seguridad: 100262175

Fecha de Certificación: 18/05/2023




Alfredo Fidel Villagra Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE


Lic. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE

MEMORIA ANUAL
NOTAS A LA MEMORIA ANUAL
(EXPRESADO EN BOLIVIANOS)

000194

A. DATOS DEL CONTRIBUYENTE					
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL					
FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS					
NIT					
1019643027					
NOMBRE Y APELLIDOS REPRESENTANTE LEGAL				GESTIÓN	
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA				MES DE CIERRE	AÑO
				DICIEMBRE	2022
MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA					
NOMBRE Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	N° DE DOCUMENTO	PAIS DE ORIGEN	DIRECCIÓN	CARGO
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA	CI	2209671	BOLIVIA		DIRECTOR NACIONAL
MÁXIMA AUTORIDAD EJECUTIVA					
NOMBRE Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	N° DE DOCUMENTO	PAIS DE ORIGEN	DIRECCIÓN	CARGO
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA	CI	2209671	BOLIVIA		DIRECTOR NACIONAL
SECTOR ECONÓMICO DE LA EMPRESA (Art. 39 D.S. 24051)					
1 EMPRESAS BANCARIAS, DE SEGUROS, COMERCIALES, DE SERVICIOS Y OTRAS NO CONTEMPLADAS EN FECHAS ANTERIORES					
B. DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN Y AUDITORIA EXTERNA DE LA MEMORIA ANUAL (según corresponda)					
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA ANUAL					
NOMBRE Y APELLIDO O RAZÓN SOCIAL DEL PROFESIONAL INDEPENDIENTE O CONSULTORA				NIT	
DELTA CONSULT				1020139022	
NOMBRE Y APELLIDO DEL PROFESIONAL CONTABLE DE LA EMPRESA				C.I.	EXP.
ALFREDO VILLAGRA PEREIRA				2465036	LP
NOMBRE DEL SISTEMA INFORMATICO CONTABLE				FECHA ELABORACIÓN DE LOS EFF	
KEVIN				02/03/2023	
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA AUDITORIA EXTERNA					
NOMBRE Y APELLIDO O RAZÓN SOCIAL				NIT	
DELTA CONSULT				1020139022	
OPINIÓN DEL DICTAMEN				FECHA DE DICTAMEN	
LIMPIO				12/04/2023	
NOTAS A LA MEMORIA ANUAL					
NOTAS A LA MEMORIA ANUAL, POR EL EJERCICIO: 01/01/2022 AL 31/12/2022					
El Contribuyente tiene Notas a la Memoria Anual declarados por la Oficina Virtual de conformidad al artículo N° 36 del D.S. 24051					
DETALLE DE ANEXOS					
NOTAS A LOS ANEXOS, POR EL EJERCICIO: 01/01/2022 AL 31/12/2022					
El Contribuyente tiene Notas a los Anexos declarados por la Oficina Virtual de conformidad al artículo N° 36 del D.S. 24051					
FIRMADO POR					
NOMBRES	CARGO	C.I.	EXP.		
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA	DIRECTOR NACIONAL	2209671	LP		


Alfredo Fidel Villagra Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
CEMSE



ALFREDO VILLAGRA PEREIRA	GERENTE NACIONAL DE ADMINISTRACION	2465036	LP

MEMORIA ANUAL PRESENTADOS AL APLICATIVO DE ESCRITORIO EN FE01A	17/05/2023
--	------------

Impresión con validez probatoria conforme al art. 79 de la Ley N° 2492 y 3er. Párrafo del art. 7 del D.S. N° 27310

Código de certificación:1000011873

Código de seguridad:100262175

Fecha de Certificación:18/05/2023




E.E. Federico Escobar Loza
DIRECTOR NACIONAL
CEMSE


Alfredo Fidel Villagra Pereira
GERENTE NACIONAL DE
ADMINISTRACION Y FINANZAS
CEMSE

MEMORIA ANUAL

INVENTARIO FÍSICO VALORADO

(EXPRESADO EN BOLIVIANOS)

000196

A. DATOS DEL CONTRIBUYENTE					
NOMBRE O RAZÓN SOCIAL					
FUNDACION PRIVADA DE FIELES CENTRO DE MULTISERVICIOS EDUCATIVOS					
NIT					
1019843027					
NOMBRE Y APELLIDOS REPRESENTANTE LEGAL				GESTIÓN	
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA				MES DE CIERRE	AÑO
				DICIEMBRE	2022
MIEMBROS DE LA JUNTA DIRECTIVA					
NOMBRE Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	N° DE DOCUMENTO	PAIS DE ORIGEN	DIRECCIÓN	CARGO
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA	CI	2209671	BOLIVIA		DIRECTOR NACIONAL
MÁXIMA AUTORIDAD EJECUTIVA					
NOMBRE Y APELLIDOS	TIPO DE DOCUMENTO	N° DE DOCUMENTO	PAIS DE ORIGEN	DIRECCIÓN	CARGO
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA	CI	2209671	BOLIVIA		DIRECTOR NACIONAL
RECTOR ECONÓMICO DE LA EMPRESA (Art. 39 D.S. 24051)					
1 EMPRESAS BANCARIAS, DE SEGUROS, COMERCIALES, DE SERVICIOS Y OTRAS NO CONTEMPLADAS EN FECHAS ANTERIORES					
B. DATOS DEL RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN Y AUDITORIA EXTERNA DE LA MEMORIA ANUAL (según corresponda)					
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA MEMORIA ANUAL					
NOMBRE Y APELLIDO O RAZÓN SOCIAL DEL PROFESIONAL INDEPENDIENTE O CONSULTORA				NIT	
DELTA CONSULT				1020139022	
NOMBRE Y APELLIDO DEL PROFESIONAL CONTABLE DE LA EMPRESA				C.I.	EXP.
ALFREDO VILLAGRA PEREIRA				2465036	LP
NOMBRE DEL SISTEMA INFORMATICO CONTABLE				FECHA ELABORACIÓN DE LOS EEFF	
KEVIN				02/03/2023	
RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DE LA AUDITORIA EXTERNA					
NOMBRE Y APELLIDO O RAZÓN SOCIAL				NIT	
DELTA CONSULT				1020139022	
OPINIÓN DEL DICTAMEN				FECHA DE DICTAMEN	
LIMPIO				12/04/2023	
E. INVENTARIO FÍSICO VALORADO					
CÓDIGO	DETALLE DE INVENTARIO				INVENTARIO FINAL VALORADO
121500	TOTALES INVENTARIO PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO Y/O ACTIVOS FIJOS				5,095,185.15
1	TERRENO				299,074.41
2	EDIFICIOS				1,630,986.71
3	MUEBLES Y ENSERES				930,136.38
4	EQUIPOS DE COMPUTACION				378,877.80
5	HERRAMIENTAS EN GENERAL				60,730.80
6	MAQUINARIA Y EQUIPO				1,115,900.05
7	VEHICULOS				679,479.00


 Alfredo Fidel Villagra Pereira
 GERENTE NACIONAL DE
 ADMINISTRACION Y FINANZAS
 CEMSE


 Federico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE

000197

CÓDIGO	DETALLE DE INVENTARIO	INVENTARIO FINAL VALORADO
113510	TOTALES INVENTARIO PRODUCTOS DISPONIBLES PARA LA VENTA	0.00

CÓDIGO	DETALLE DE INVENTARIO	INVENTARIO FINAL VALORADO
113520	TOTALES INVENTARIO MATERIA PRIMA	0.00

CÓDIGO	DETALLE DE INVENTARIO	INVENTARIO FINAL VALORADO
113530	TOTALES INVENTARIO PRODUCTOS EN PROCESO	0.00

CÓDIGO	DETALLE DE INVENTARIO	INVENTARIO FINAL VALORADO
113540	TOTALES INVENTARIO PRODUCTOS TERMINADOS	0.00

113510	TOTALES INVENTARIO PRODUCTOS DISPONIBLES PARA LA VENTA	0.00
113520	TOTALES INVENTARIO MATERIA PRIMA	0.00
113530	TOTALES INVENTARIO PRODUCTOS EN PROCESO	0.00
113540	TOTALES INVENTARIO PRODUCTOS TERMINADOS	0.00
121500	TOTALES INVENTARIO PROPIEDAD PLANTA Y EQUIPO Y/O ACTIVOS FIJOS	5,095,185.15

FIRMADO POR			
NOMBRES	CARGO	C.I.	EXP.
FEDERICO IVAN ESCOBAR LOZA	DIRECTOR NACIONAL	2209671	LP
ALFREDO VILLAGRA PEREIRA	GERENTE NACIONAL DE ADMINISTRACION	2465036	LP
MEMORIA ANUAL PRESENTADOS AL APLICATIVO DE ESCRITORIO EN FECHA			17/05/2023

Impresión con validez probatoria conforme al art. 7º de la Ley N° 2492 y 3er. Párrafo del art. 7 del D.S. N° 27310

Código de certificación:1000011873

Código de seguridad:100262175

Fecha de Certificación:18/05/2023



[Handwritten Signature]
 Ltc. Federico Escobar Loza
 DIRECTOR NACIONAL
 CEMSE
 Ltc. Alfredo Villagra Pereira
 GERENTE NACIONAL
 CEMSE

[Handwritten Signature]
 Alfredo Fidel Villagra Pereira
 GERENTE NACIONAL DE
 ADMINISTRACION Y FINANZAS
 CEMSE