

Área de Desarrollo Territorial Sucre



“Informe de Rendición de Cuentas”

Gestión 2010

Trabajando para mejorar la calidad de vida de las personas

Sucre - Bolivia

EDITOR

Centro de Multiservicios Educativos - CEMSE
Área de Desarrollo Territorial Sucre

COORDINACIÓN GENERAL

Antonio R. Arandia Valda
Director Nacional

EQUIPO EJECUTOR

Carlos Vacaflor / Coordinador
Zulma Pérez / Responsable de Educación
Waldid L. Marín / Técnico de Vínculos Solidarios
Miguel Quiroga / Responsable de Salud
Elsa Pérez / Responsable de Dinamización de Economías Locales
Boris Jaen / Técnico de Seguridad Alimentaria

DISEÑO GRÁFICO Y DIAGRAMACIÓN

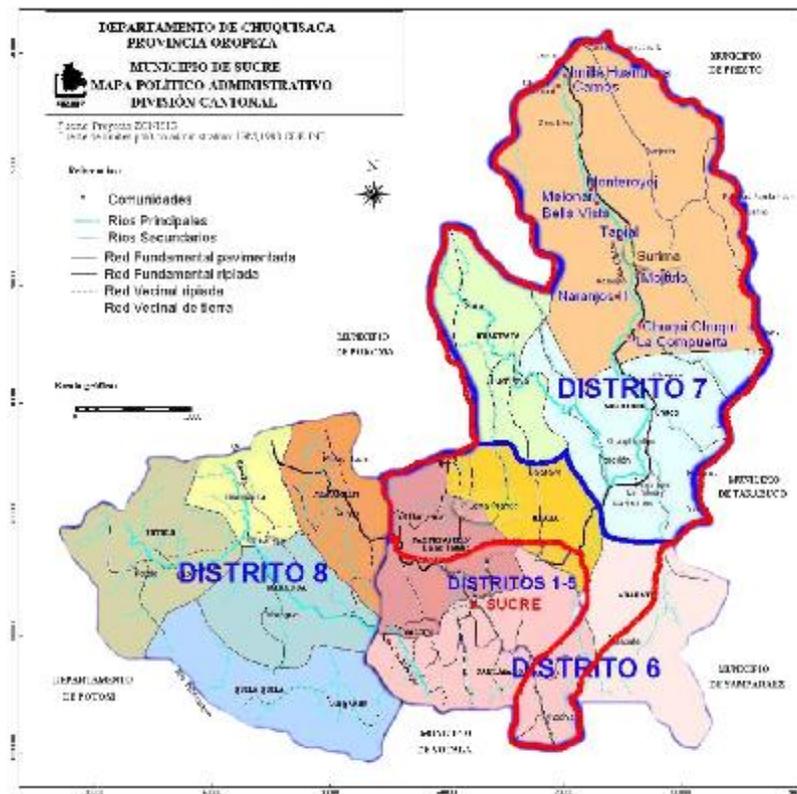
Walter F. Castaño Nina
Área de Comunicación

Presentación

En el año 2010 el Centro de Multiservicios Educativos - CEMSE, en alianza con Ayuda en Acción Bolivia, ha implementado el segundo año del Programa de Desarrollo Territorial “AD Sucre”, en el Municipio de Sucre, en 64 comunidades de los distritos rurales 6 y 7, con el propósito de mejorar las condiciones de salud, educación, saneamiento básico y apoyar a las iniciativas económico productivas de la zona. La intervención se desarrollo a través de cinco micro-proyectos: Gestión Educativa de Calidad, Salud Comunitaria Compartida, Apoyo a Organizaciones de Mujeres Artesanas, Seguridad Alimentaria y Desarrollo Económico local en Bolivia y Ecuador y Amistad con Solidaridad y Dignidad. La primera se desarrolla en coordinación con las unidades educativas y autoridades vinculadas al sector; la segunda con la participación de los centros de salud existentes en la zona; la tercera en contacto directo con las organizaciones de mujeres productivas; la cuarta con las comunidades y las familias beneficiarias en coordinación con las diferentes autoridades sociales y la última, que es una transversal, se trabaja desde cada uno de los microproyectos.

En esta cartilla les presentamos información sobre todas las intervenciones realizadas en la gestión 2010, como un instrumento de rendición de cuentas que transparenta nuestra intervención ante las comunidades y los socios(as) a quienes nos debemos, de manera que todos(as) puedan conocer el detalle de las iniciativas que en conjunto venimos llevando adelante desde el año 2008 con el firme propósito de mejorar las condiciones de vida de los niños y niñas, las familias y sus comunidades en general.

Comunidades con las que trabajamos



Presupuesto invertido

La inversión en la gestión 2010 del Área de Desarrollo Territorial Sucre fue de 120.271,88 dólares americanos distribuidos en en los microproyectos de: Gestión Educativa de Calidad, Salud Comunitaria Compartida, Dinamización de Economías Locales, Apoyo a Organizaciones de Mujeres Artesanas, Seguridad Alimentaria y Desarrollo Económico en Bolivia y Ecuador y Amistad con Solidaridad y Dignidad, como se muestra en el siguiente gráfico.

Ejecución presupuestaria por microproyecto

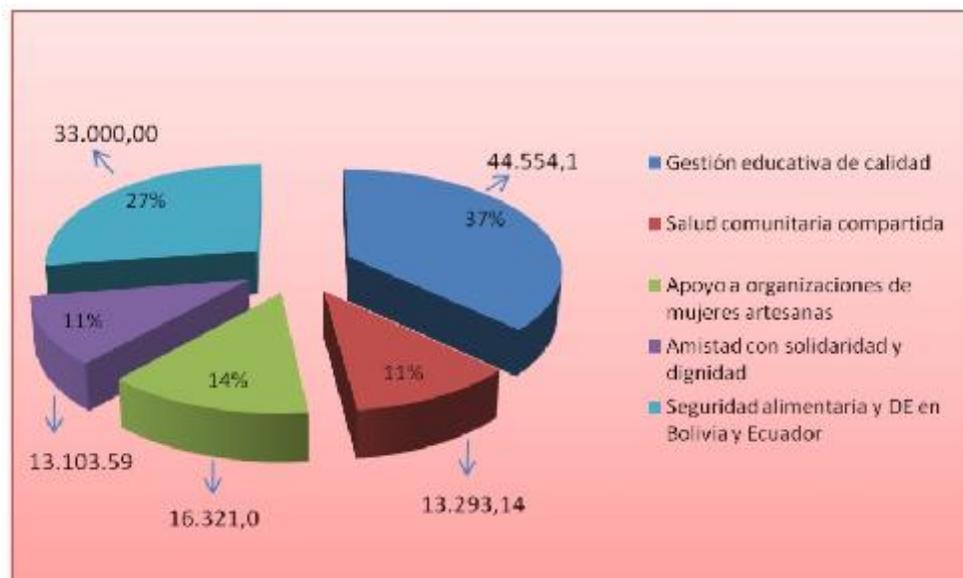


Gráfico N° 2
Fuente: CEMSE 2010

Gestión Educativa de Calidad

Uno de los problemas que se ha identificado en el ámbito educativo en los Distritos 6 y 7 del Municipio de Sucre ha sido la escasa accesibilidad de los escolares que terminan el nivel primario al grado inmediato superior, debido a una débil administración que no pudo lograr cambios verdaderos en el sector educativo.

En este sentido desde el microproyecto “**Gestión Educativa de Calidad**” en la gestión 2010 se han desarrollado diferentes acciones que permitieron el posicionamiento de la Institución y el establecimiento de las bases tanto administrativas como curriculares en las diferentes unidades educativas que forman parte del Área de Desarrollo Territorial, a continuación le mostramos las actividades que se llevaron adelante:



Se organizó y apoyó a la conformación del Concejo de Núcleo, Consejo de Directores, Equipos de Área y de Núcleo, para mejorar la coordinación de trabajo entre los directores y profesores en los 5 núcleos del AD; esta actividad que tiene la finalidad de facilitar a los profesores el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje con los estudiantes. Los Consejos y los Equipos de Área están conformados por 15 personas entre Directores, profesores y juntas escolares, quienes participaron de un proceso de formación continua. Su accionar en esta gestión ha estado limitado por la poca participación de sus integrantes, quedando su reorganización para la próxima gestión a partir del inicio de clases para así no volver a tropezar con los mismos obstáculos.

Ejecución de POAs en unidades educativas

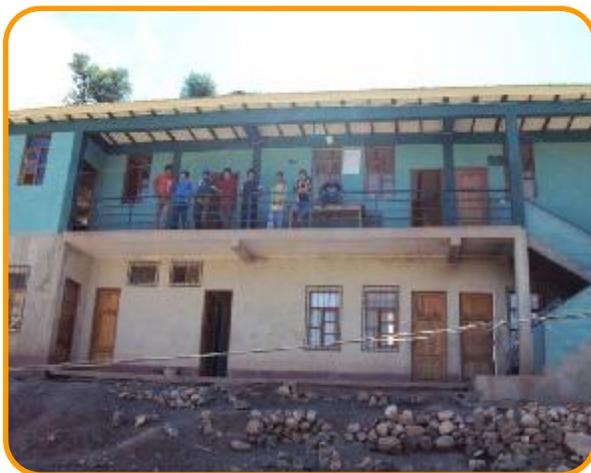


Se apoyo en la elaboración y la ejecución de POAs de los Consejos de Núcleos y los Equipos de Área en los 5 Núcleos del AD.

Como parte de esta actividad también se realizó la implementación de planes de acción en coordinación con las autoridades educativas y comunitarias en la temática de “tratamiento de la basura”, en las unidades educativas de Chuqui Chuqui, K’acha K’acha, Surima, La Barranca, La Palma, El Chaco y Elizardo Pérez, dotando materiales de trabajo como picotas, palas, guantes, bolsas, basureros pequeños públicos y otros.

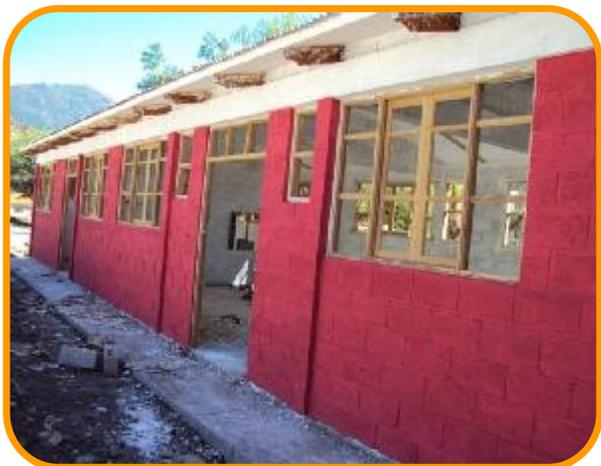
Gestión de Internados

Se organizó y fortaleció a la gestión de los internados, apoyando en la elaboración de los reglamentos internos, la conformación de sus gobiernos estudiantiles, la realización de talleres de capacitación para los estudiantes, el equipamiento con computadoras y las visitas de intercambio a internados modelos, además del financiamiento de planes de acción que han permitido que los jóvenes realicen emprendimientos económicos.



Todas las actividades desarrolladas en los internados de K'aha, K'acha, La Palma, El Chaco y Sonqochipa, han sido realizadas en coordinación con las directivas de los estudiantes, los directores de núcleo, los padres y madres de familia, las juntas escolares, los dirigentes y los responsables de los internados.

Internado de Mojotoro



Como parte de la intervención con los internados, se ha construido y equipado un nuevo internado en la comunidad de Mojotoro, que consta de 2 dormitorios (para varones y mujeres), 1 comedor, 2 baterías de baños y duchas (para varones y mujeres) y una cocina, se ha equipado con ropa de cama (juego de sábanas y edredones) y muebles para la cocina (mesas y sillas). La capacidad del internado es de 80 estudiantes que por la distancia de sus hogares no pueden asistir a la escuela.

La inversión realizada contempla la contraparte del Gobierno Municipal de Sucre que representa el 61%, además de un aporte de la comunidad en mano de obra no calificada (jornales de trabajo) y materiales locales como agregados.

Centros Infantiles

Con el propósito de mejorar las condiciones de aprendizaje y estimulación temprana de los niños y niñas de los centros infantiles “Wawa wasi”, esta gestión se ha refaccionado y equipado el centro infantil de la comunidad de Chuqui Chuqui, con mobiliario (estantes de madera, pizarra acrílica, mesas y sillas pequeñas de plásticas de colores para los niños), enseres para la cocina (garrafa para gas licuado, cocina metálica y utensilios de cocina) y material didáctico, acompañando con procesos de capacitación de las educadoras en la estimulación temprana y manipuleo de los alimentos.





Transporte escolar

Se implemento un sistema de transporte escolar piloto en la unidad educativa “Fray Gabriel Maria Landini” de la comunidad de Surima; favoreciendo a niños y niñas de las comunidades de Imilla Huañusca, Camos, Puca Pampa, Thacoyuj, Ovejerias, Monterillo, Valle Hermoso, Bella Vista, Tapial y Culata.

Al respecto comenta el Prof. Orlando Rojas:

“El bus escolar es un gran beneficio para nuestros muchachos, porque no se exponen al sol, no corren riesgos en la carretera, además ha mejorado la cobertura escolar, hay muchos nuevos inscritos en la unidad educativa gracias al transporte escolar, los padres de familia ya se están enterándose de todo y están esperando al año próximo para inscribir a sus hijos porque ya hay en que vengan a la escuela desde sus casas”



Formación permanente a docentes

Se continuo con la formación permanente de docentes de las unidades educativas de El Chaco, Surima, La Barranca, Llinfi, Aldana, Esmeralda, Carapari, Bella Vista, Thacoyuj, Tapial, Ovejerías, Chuqui Chuqui y K'acha K'acha en temas transversales y la aplicación de nuevas metodologías de trabajo en aula en las áreas de matemática y lenguaje (lecto-escritura), en total se capacitó a 120 docentes.



Formación a estudiantes en espíritu emprendedor



Se inició con la implementación de un programa de formación en espíritu emprendedor y empresarial para jóvenes de los internados de las comunidades, que en la presente gestión han sido de El Chaco, La Palma y K'acha K'acha, haciendo un total de 35 jóvenes capacitados, quienes desarrollaron sus planes de negocio con un capital de arranque otorgado por el proyecto. En la comunidad de la Palma se implemento una librería que está abierto a la comunidad en general, las ganancias sirven para ayudar en la alimentación de los jóvenes del internado, en El Chaco se inició con una panadería que vende sus productos a la comunidad y también está apoyando en la alimentación de los jóvenes del internado y en la comunidad de K'acha K'acha se instalo una tienda de abarrotes que apoya al sustento del internado.

Equipamiento con mobiliario escolar a unidades educativas

Se equipo son mobiliario escolar a 5 unidades educativas: Carapari con 30 juegos de mesas y sillas, 1 escritorio con su silla y 2 vitrinas para aulas; Guadalupe con 55 juegos de mesas y sillas, 2 vitrinas y 3 escritorios con sus sillas; Aldana 15 juegos de mesas y sillas, 1 pizarra acrílica y 1 escritorio con su silla; Qullpana 1 escritorio y su silla, 1 vitrina, 2 pizarras acrílicas y colchones para educación física y a la unidad educativa de Sivisto con 2 vitrinas y 2 pizarras acrílicas.



Rincones de aseo en unidades educativas



También se implemento en las unidades educativas los rincones de la higiene y la salud; con la dotación de estuches de aseo personal y uso común para 2.176 niños y niñas de inicial a 6º de primaria de **XX** unidades educativas en las que interviene el AD. Los insumos para la unidad educativa fueron: espejos para las aulas, bidones de jaboncillos líquidos, colgadores de madera y bañadores y para cada niño y niña se entrego un estuche con pasta dental, cepillo dental, toalla, peine y su vaso, con el propósito de promover hábitos de vida saludable desde las escuelas.

Programa Post-alfabetización

Se apoyo al Programa Nacional de Post-alfabetización en las comunidades de la Barranca, K'acha K'acha, Cantu Molino, El Chaco, Guadalupe, Koripunku, Pampas Águila Kasa, Chuqui Chuqui, Mojtulo, Tapial, Thacoyuj, Imilla Huañusca, Bella Vista y Carapari, con la dotación de material escolar (cuadernos, lápices, borradores y tajadores) para 401 participantes entre hombre y mujeres que asistieron a este proceso de post alfabetización. La actividad ha sido realizada en coordinación con el responsable del programa.



Salud Comunitaria Compartida

En salud, con el microproyecto “Salud Comunitaria Compartida” se busca contribuir a la mejora de las condiciones de salud de la población del AD, realizando:

- a) El fortalecimiento de los servicios locales de salud del área de intervención.
- b) La incorporación de un programa comunitario de prevención y vigilancia epidemiológica con una red estable y activa de promotores de salud
- c) La generación de capacidades de gestión participativa de salud con las comunidades, enmarcado en la política de salud “SAFCI”

Es ese sentido a continuación les presentamos las acciones que se han desarrollado para el logro del objetivo.

Ferias de Salud

Se realizaron 7 ferias de salud, de las cuales 3 fueron multiprogramáticas de difusión y promoción de la salud en las comunidades, impulsadas por los Agentes Comunitarios de Salud (ACS), las Autoridades Locales de Salud (ALS), Comités Locales de Salud (CLS) y el personal de salud de los sectores de K'acha K'acha, El Chaco, Surima, Soico, Cantu Molino, La Palma, Chuqui Chuqui e Imilla Huañusca. Las acciones desarrolladas en las ferias permitieron la realización de actividades preventivas y de difusión de los programas y servicios ofertados por centros y puestos de salud (Programa tuberculosis, chagas, vacunas, programa de salud sexual y reproductiva, los seguros públicos, etc.), las estrategias utilizadas fueron los sociodramas, cantos, bailes y la preparación de comidas nutritivas y típicas de las comunidades.

Las restantes 4 ferias fueron educativas sobre la prevención específica de la gripe A H1N1 con la participación del personal de salud de los diferentes sectores.



Equipamiento a Centros de salud

Como parte del fortalecimiento de los servicios locales de salud, se equipó con resucitadores pediátricos a todos los centros de salud del AD (8 del Distrito 7 y 1 del Distrito 6), con equipamiento odontológico básico a los centros de salud de La Palma y Surima, la refacción de ambientes del centro de salud Soico y construcción de un baño en el centro de salud de K'acha K'acha, mejorando así el acceso y calidad de atención de los servicios de salud hacia la población en general.



Capacitación del personal de salud

Se apoyo con seguimiento y/o reforzamiento al proceso de capacitación del personal de salud en diferentes temáticas como la estrategia del AIEPI –Nut clínico y de la familia y la comunidad, el manejo de las enfermedades prevalentes (TB y AHIN1), el nuevo modelo SAFCI y calidad de atención, desarrollado en 6 talleres en la comunidad de Chuqui Chuqui con la participación de 27 profesiones de salud entre médicos, enfermeras, odontólogos y auxiliares de enfermería.

Apoyo a reuniones de análisis e información

Se apoyo y participo de reuniones del Comité de Análisis de Información (CAI's) sectoriales, dotando materiales de escritorio y recursos económicos para la logística (alimentación, convocatoria a diferentes actores) y seguimiento al cumplimiento de las acciones determinadas en estas reuniones, los participantes fueron el personal de salud, autoridades comunales, ACS, ALS y CLS.

En el primer semestre se apoyo a 4 CAI's en los sectores de Ovejerías, K'acha K'acha, Soico y La Palma y en el segundo semestre se tuvo 2 CAI conjuntos, el primero en K'acha K'acha con la participación de los sectores de Soico, Cantu Molino, La Palma, El Chaco y K'acha K'acha y el segundo en la comunidad de Surima donde participaron los sectores de Chuqui Chuqui, Imilla Huañusca y Surima. Así mismo se apoyo y participó de 2 CAI de Red en Sucre. En total participaron de las reuniones 290 personas.



Capacitación a Agentes Comunitarios de Salud

Se realizo capacitación continua de los Agentes Comunitarios de Salud (ACS), en la nueva versión del AIEPI Nut de la familia y la comunidad, dotándoles de los materiales educativos de esta estrategia (manuales, fichas, talonarios, etc.), que les permitirá poner en práctica sus conocimientos para la promoción, prevención y vigilancia epidemiológica comunitaria de la salud en las comunidades. El proceso de capacitaciones sistemáticas de los ACS ha sido desarrollado para contar con un recurso humano comunitario capacitado en temas de enfermedades prevalentes de la infancia, mujeres en edad fértil y/o gestantes con conocimiento suficientes para consolidar una vigilancia epidemiológica en salud desde las mismas comunidades.

Actualmente se cuenta 38 ACS de los diferentes sectores de salud, capacitados en 6 talleres teórico-prácticos.



Trabajo comunitario de los ACS

Se realizó seguimiento y monitoreo al accionar de los 38 ACS capacitados respecto a las visitas domiciliarias que realizan a las familias de las comunidades en coordinación estrecha con el personal de salud, se proporcionó material de escritorio, mochilas e incentivos al trabajo que realizan los ACS.

Educación en salud

Se desarrolló un programa de educación en salud y nutrición comunitaria, con la elaboración y difusión de materiales educativos (cartillas, trípticos, calendarios, etc.) con mensajes de prácticas de vida saludable y la realización de charlas educativas sobre prácticas y mensajes nutricionales clave en las comunidades, con la participación de hombres, mujeres y sus respectivas autoridades en coordinación con el personal de salud, los ACS y las ALS de cada comunidad.

Sistemas de agua potable

Se realizó la ampliación y mejoramiento de 2 sistemas de agua potable en las comunidades de Surima y Loma Grande, con el financiamiento de la Diputación de Córdoba (entidad española) y la contraparte del Gobierno Municipal de Sucre y las comunidades beneficiarias con aporte de mano de obra y materiales locales.



Gestión participativa en salud

Como parte de la conformación de la red social para la gestión participativa en salud (modelo SAFCI), se realizaron talleres de sensibilización con las comunidades en el nuevo modelo de salud – SAFCI y la selección de las Autoridades Locales de Salud (ALS) de 16 comunidad pertenecientes a los sectores de salud de La Palma, Imilla Huañusca y K'acha K'acha, participaron en total 127 personas entre hombres y mujeres.

Siguiendo con el modelo de la gestión participativa local de salud, se conformo 3 Comités Locales de Salud (1 por cada centro o sector de salud), que fueron capacitados en las temáticas de SAFCI y los roles y funciones de los CLS dentro la estructura social de la gestión participativa de la salud, desarrollado en Chuqui chuqui con la participaron 3 Comités.



Así mismo se apoyo en la elaboración, seguimiento y ejecución de propuestas de salud de los Comités Locales de Salud, para su incorporación al POA municipal.

Apoyo a Organizaciones de Mujeres Artesanas

Con el microproyecto se pretende fortalecer a las organizaciones de mujeres costureras que se encuentran en la zona, brindándoles capacitación especializada en confección para la diversificación y calidad de su producción.

En este sentido a continuación les mostramos las diferentes acciones que se han ido llevando adelante durante la gestión 2010.



Construcción de centros de producción artesanal

Se construyó un ambiente para el Centro de Mujeres AMAPAP - Asociación de Mujeres Artesanales - Productoras Agrícolas y Pecuarias “Nuevo de Amanecer” de la comunidad de La Barranca, con contrapartes de la Sualcaldía D-6 en materiales (fierro y cemento) y la Asociación con materiales locales como ser ladrillo, piedra, agregados y mano de obra no calificada (ayudantes).

Con la acción se ha favorecido en gran medida a 48 mujeres, que ahora tienen un espacio para poder planificar y desarrollar las diferentes actividades que realizan como asociación de madres para apoyar a sus familias, como nos comenta la señora Susana Torres de 30 años:

Antes del Apoyo del CEMSE, como grupo de mujeres hacíamos actividades para recaudar fondos con la venta de comida y nos reuníamos donde podíamos, a veces nos prestábamos un ambiente viejo de la comunidad o nos reuníamos debajo del puente y en algunos casos debajo de algún árbol, después de saber que podíamos construir el centro pusimos todo el esfuerzo cada una de las integrantes y sus esposos para poner la contraparte en mano de obra y materiales locales, al final ahora estamos contentas porque ya no tenemos que pasar peripecias y tenemos un lugar donde poder hacer las actividades productivas como la costura de mandiles y faldas. También tenemos en el salón un lugar donde guardar los materiales y los activos de la asociación como sus maquinas de costura, que una parte fue otorgada por la alcaldía y otra por el CEMSE que nos ha ayudado con maquinas de cocer y tejer con lo que vamos a poder complementar las prendas que las mujeres de las comunidades se compran para vestir”.



Equipamiento de los centros de producción artesanal

Se realizó el equipamiento de los 5 centros productivos de La Barranca, El Chaco, Chuqui Chuqui, Alegría y Sonqochipa, según las actividades que realizan, si bien las necesidades son muchas, se cubrió lo más esencial, considerando en algunos casos la posibilidad de cubrir otras necesidades con el aporte de las asociadas. El detalle del equipamiento en los centros por comunidades es el siguiente: Alegría con 4 mesas para costura de polleras y una vitrina, Sonq'o Chipa una maquina de costura recta semi-industrial, una prensa para ritas, una maquina de tejer con insumos para el tejido, Chuqui Chuqui 2 maquina de tejer, prensas, 22 fierros, 2 planchas a gas para la costura de polleras, una pizarra acrílica e insumos para costura, El Chaco con una maquina de costura collareta industrial para la confección de ropa deportiva y prensa para ritas y en La Barranca con 4 mesas de madera quina, 20 sillas, 4 maquinas de tejer e insumos para costura. Las asociadas implementaron con tijeras, cintas métricas, hilos y agujas, etc.



109 mujeres de los 5 centros fueron beneficiadas con este equipamiento que ayudara a mejorar la calidad y productividad de las asociaciones, como nos comenta la señora Lourdes Díaz de la comunidad de El Chaco.

"La organización de El Chaco "Rosas del Valle" ha recibido capacitación del CEMSE en el registro de la producción, es un poco difícil, se tiene que pensar mucho para hacer cálculos y saber si se ganó o perdió al hacer poleras deportivas y eso es muy útil para que sepamos si nuestro trabajo de verdad está ayudando a que tengamos más dinero, además ayuda a distribuir la ganancia entre las que trabajamos. Cuesta pero ya no tanto, hay que practicar para mejorar".

Capacitación a mujeres de las asociaciones

Se desarrollo talleres con las 5 organizaciones de mujeres para la elaboración de reglamentos internos, normas y gestión organizacional, con el propósito que su misión y visión estén bien identificadas y todas las acciones que se realicen estén enmarcadas en su meta organizacional, considerando la importancia del trabajo en equipo.



Las 5 organizaciones de mujeres emprendedoras actualmente cuentan con sus reglamentos internos de trabajo, que facilita el accionar de las mismas como nos indica la señora Paulina Solís de la asociación de Sonqochipa:



“Mi asociación tiene mucho tiempo de existencia, pero no teníamos la documentación con la que podían reconocernos como organización, el año 2009 el técnico del CEMSE con una abogada nos apoyaron a realizar nuestros estatutos, reglamentos y actas para empezar los trámites que tardo mucho tiempo casi un año por motivos de cambio de prefectura a gobernación y otros problemas, pero al fin este año se termino el tramite con la ayuda del CEMSE y la presidenta de la asociación, ahora ya tenemos la personería jurídica que nos reconoce como organización, ya estamos apoyando nuestras gestiones con esta documentación, lo presentamos en fotocopia a la alcaldía para que incorporen recursos en el POA del 2011 y nos apoyen con algunas máquinas que hacen falta para que produzcamos mejor ropa deportiva”.

En esta gestión se ha concluido y apoyado para que las 5 organizaciones de mujeres de La Barranca, El Chaco, Chuqui Chuqui, Sonqochipa y Alegría cuenten con el reconocimiento legal otorgación a través de una personería jurídica, que fue tramitado por las mismas organizaciones con el asesoramiento y apoyo del programa.

La otorgación de la personería jurídica a las organizaciones les permite estar reconocidas legalmente y competir en el mercado laboral a nivel departamental y nacional.

La señora Dionisia Flores de la comunidad de Sonqochipa nos comenta sobre el beneficio de estar en la asociación para su familia:



“El aprender más y capacitarme en la confección me ha ayudado a ver qué puede hacer mejor; ahora con la ropa deportiva y el año pasado mejorando la costura de polleras, blusas y mandiles, mi hija de 15 años que es parte también de la asociación, tiene más oportunidades para ayudar en la casa porque hace ropa como poleras para sus hermanitos y muy pronto esperamos mejorar para vender lo que hacemos y así no tener que ir de empleadas domesticas a las ciudades donde a muchas jóvenes como mi hija les tratan mal y las explotan, sabiendo hacer con sus manos ya pueden ganar algo de dinero estando cerca de su casa, hasta que ya pueda mejorar mucho más y poder salir con su oficio y habilidad a otros lugares o quedarse en la comunidad pero bien, trabajando y ganando”.

En los centros de Alegría, Chuqui Chuqui, El Chaco y Sonqochipa se realizaron talleres sobre costos de producción y comercialización con conceptos básicos. Las metodologías utilizadas fueron CEFE y la caja de herramientas, además de realizar prácticas de sondeo de mercado participativo con representantes de los centros de Sonqochipa, El Chaco, Chuqui Chuqui y la Barranca, como resultado de la misma las participantes identificaron las preferencias de los clientes e intermediarios, los precios de las prendas de vestir y las características más requeridas.

Así mismo se realizó la capacitación en administración básica donde las asociadas aportaron con sus ideas sobre administración, reconociendo la dificultad del manejo de dinero en sus actividades cotidianas.

También valoran los instrumentos de apoyo como los recibos de entrada y salida de dinero, las notas de venta y el libro de caja, para administrar sus recursos económicos y materiales, que les permite tener información de las actividades que realizan y saber si pierden o ganan, considerando todas las inversiones que se realizan. Se verifico que existe en algunas asociadas cierta dificultad en la realización de operaciones matemáticas que deben ser reforzadas en las siguientes capacitaciones.



Este proceso de capacitación ha permitido que las mujeres puedan administrar de mejor manera sus recursos y puedan empezar a comercializar sus productos en diferentes espacios como las ferias a las que asistieron en la presente gestión como nos comenta la señora Dominga Bautista de la comunidad de Chuqui Chuqui:

“El CEMSE nos apoyo en la participación de ferias en Sucre, junto con las otras asociaciones entre ellas las del IPTK, como asociación no nos fue muy bien en la venta, vendimos algo, pero sí nos sirvió para darnos cuenta de muchas cosas que hay que considerar para atraer a los clientes y vender bien, como la propaganda en radio y en quechua por lo menos una semana antes. También esta gestión el programa nos apoyo en la visita a talleres de costura de ropa deportiva para aprender y conocer otras experiencias que nos ayude a darnos cuenta de todas las cosas que son necesarias para tener un negocio como la compra de materiales, el cumplimiento de los contratos y controlar la calidad para no perder el cliente”.



Se desarrollo talleres de capacitación en la confección de nuevas prendas de vestir con 40 mujeres de 2 asociaciones, quienes producirán mensualmente 480 prendas de vestir de primera calidad.

El seguimiento a los procesos de producción de las 5 asociaciones en la confección de prendas de vestir, se lo realizó con visitas continuas a cada centro, el registro de la producción y comercialización se inicio con los centros de Alegría, Chuqui Chuqui, El Chaco y Sonqochipa, no todas las asociadas lo manejan aun, por la dificultad que algunas tienen con las operaciones básicas de matemática que son necesarias en el llenado de los registros, lo que se va superando paulatinamente.

Las asociadas valoran los beneficios de los registros como instrumentos informativos que permiten tomar decisiones. Con el centro de la Barranca esta actividad se iniciara a partir de la siguiente gestión.



Visitas de intercambio de experiencias

Se organizó y promovió visitas de intercambio con representantes de las 5 organizaciones a tres talleres de ropa deportiva y un instituto de formación en costura, los resultados fueron la motivación de las representantes y el conocimiento de muchos aspectos en la producción y comercialización de ropa deportiva como ser: el orden, el control de los materiales, el cumplimiento de los pedidos, las máquinas y sus características que son requeridas para la fabricación de ropa deportiva, la mano de obra y los gastos generales que se deben considerar para determinar los precios de venta.

También se organizó un taller conjunto con las 5 organizaciones en la localidad de Surima, para la realización de planes de negocio, con el propósito de que cada organización analice su(s) producto(s), quienes son sus clientes, donde y cuando venderán, cuáles serán sus costos, su capacidad productiva, donde obtendrán financiamiento, si obtendrán ganancias o incurrirán en pérdidas, etc.



Estudio de potencialidades productivas



Se realizó un estudio de potencialidades que destaca la priorización del recurso agua en las comunidades del distrito 6 y 7 del municipio de Sucre, que permitirá la identificación de emprendimientos productivos agropecuarios para apoyar la seguridad alimentaria de las comunidades con las que se trabaja actualmente. También se realizó un estudio de mercado de prendas de vestir (ropa deportiva) y ropa tradicional de cholita en la ciudad de Sucre en poblaciones cercanas y la ciudad de Potosí, con el propósito de consolidar la intervención con las organizaciones de mujeres y que la producción sea direccionada de manera efectiva al requerimiento del consumidor, considerando información sobre la competencia y las oportunidades de mercado que el estudio determinó, lo cual permita garantizar y mejorar los ingresos esperados por las organizaciones.

"Seguridad Alimentaria y Desarrollo Económico en Bolivia y Ecuador"

En el mes de julio se ha iniciado el Convenio 10-C01-043 “Seguridad Alimentaria y Desarrollo Económico en Bolivia y Ecuador” financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo – AECID, que está siendo desarrollado en las comunidades de Sotani, Sonqochipa, Sivisto, Cantu Molino, Orurillo, Pampa Aguila Kasa, Quiquijana, Ovejería, Tunal, Kajchipata, Fala Faya y Collpa Grande, que son comunidades de altura donde la producción agrícola se la realiza a secano (temporal), es decir sólo en épocas de lluvia, considerando las variaciones actuales de las condiciones climáticas que hacen tan inciertas las campañas agropecuarias, acrecentando la inseguridad alimentaria

De acuerdo a encuestas realizadas las pérdidas ocasionadas por la sequía llegan hasta un 50% de la producción agrícola, lo cual también incide en la producción pecuaria por la escasez de pastos y forraje para el ganado.

A través del convenio se pretende que las familias de estas comunidades realicen el ordenamiento predial y la elaboración de planes de producción familiar, haciendo uso adecuado de sus recursos (suelo, agua y vegetación), que les permita garantizar o tener seguridad alimentaria en el hogar.





Una de las primeras actividades desarrolladas ha sido la coordinación con autoridades municipales y comunales para la socialización de las acciones previstas en el convenio entre ellas el plan de ordenamiento predial.

Con las comunidades se ha iniciado con reuniones de sensibilización sobre la importancia del ordenamiento predial, los planes de producción asociativo y familiar.



Planes de ordenamiento predial

Posteriormente se realizó la elaboración de 100 Planes Integrales de Predios Familiares en las comunidades de Sonqochipa y Sivisto del D-6 y Cantu Molino y Orurillo del D-7.

Al respecto comenta el señor Freddy Arias de la Comunidad de Cantu Molino.



En mi comunidad antes todo producía solíamos sembrar papa, maíz y camote, ahora no llueve los tiempos han cambiado, este año que haremos no hemos sembrando nada, nosotros podríamos sembrar si tuviésemos agua o un tanque donde almacenar agua, por eso yo aquí en mi plan dibujare un tanque, agradecemos al CEMSE por incentivarnos para ver nuestro futuro porque ninguna institución nos ha planteado esto, y por eso, dibujamos con toda mi familia entera, decíamos entre nosotros donde va estar ubicada las parcelas, el huerto, la cancha (aprisco) de las cabras, etc., mi esposa decía que ya no puede dibujar bien porque solo estudio hasta 5to nomas y ahora que es mayor ya se esta olvidando, nos comentaba alegremente que quería sembrar cebollas, acelgas y zanahorias y así ya no ir a comprar de Sucre si no..., más bien nosotros podriamos vender y así tener platita para poder comer mejor y también poder comprar cuadernos, libros y colores, porque las profesoras cada año nos piden toda clase de materiales y es mucho gasto, también mis hijos no se enfermaran y a la escuela saltando irán, estarán más alimentados”



Se realizó la socialización y devolución de fichas familiares del ordenamiento predial a las comunidades y actores involucrados.

Amistad con Solidaridad y Dignidad

Desde este microproyecto el trabajo no estará limitado al envío de cartas mensaje, se considera que se debe involucrar y movilizar a toda la comunidad en la apropiación del concepto de relación de amistad con solidaridad, respetando las diferencias con igualdad en derechos, logrando la participación activa no solo de niños y niñas, sino también de los padres / madres de familia, docentes y estudiantes en general.



Para esto las acciones realizadas en la gestión han sido:

Festival deportivo y cultural

Se realizó un festival deportivo y cultural de la solidaridad con las unidades educativas auspiciadas para compartir y fortalecer los lazos de amistad, solidaridad y dignidad.



Esta actividad se realizó en la comunidad de Sojtapata donde participaron las unidades educativas de San Antonio, Wanka Pampa, Sotani, Achia y Sojtapata, con la participación de 158 niños y niñas. En esta actividad los niños mostraron sus habilidades participando con danzas, bailes, cantos, recitaciones y actividades deportivas y otros teniendo una jornada realmente hermosa donde la diversión y el compañerismo se fortaleció en todo momento, creando un verdadero lazo de amistad, solidaridad y dignidad. El Prof. Weimar Vera Director Encargado de la unidad educativa de Sojtapata mencionaba:

“ Que el festival deportivo y cultural de la solidaridad permitió la unificación de las comunidades del área rural ya que la gente está realmente dispersa y olvidada; surgiendo esta actividad con la coordinación del Director de Núcleo y el CEMSE, dando la oportunidad a las unidades seccionales de La Palma de compartir entre ellas, al culminar la actividad tanto los niños como padres de familia se fueron alegres y contentos con sus premios que fueron entregados por el CEMSE y la Sub-Alcaldía del distrito 6, pese a que también se solicitó a otras instituciones apoyo las cuales hicieron caso omiso, y espero que para la próxima gestión esta actividad pueda ser realizada en Sotani donde participen más padres de familia ya que esta actividad es para todos”.

Acciones de sensibilización

Las acciones de sensibilización se los realizo en las unidades educativas de La Barranca, La Palma, K'acha K'acha, El Chaco, Chuqui Chuqui y Surima, los 53 miembros de red de colaboradores trabajaron en difundir los derechos y obligaciones de los niños/as y adolescentes así como nos indica el niño Pedro Huallpa Quenta de sexto de primaria de la unidad educativa de El Chaco:



“Todos los niños tenemos derechos y obligaciones y uno de nuestros derechos es la de recibir la rendición de cuentas del CEMSE.”

Campamentos estudiantiles

Otra actividad que movilizó a las comunidades fue los dos campamentos que se desarrollaron, uno en Surima distrito 7 y otro en Sonqochipa distrito 6, ambos con el nombre de “Campamento de la solidaridad”.

En los campamentos que tuvieron dos días de duración, se realizaron actividades de recreación donde los niños y niñas también mostraron sus habilidades de canto, danza, poesía y actividades deportivas, que permitieron fortalecer los lazos de amistad. En estas dos actividades participaron 338 niños y niñas de las unidades educativas de El Chaco, Soico, Cantu Molino, K’acha K’acha, La Palma, Chuqui Chuqui, Surima, Thacoyuj del D7 y Sonqochipa, Sivisto, Orurilo y Viña Pampa del D6, además padres de familia y profesores. Al culminar la actividad todos los participantes manifestaron alegría y agradecimiento por permitirles compartir entre ellos.

Campañas de difusión de los vínculos solidarios

Otra acción del microproyecto ha sido la realización de campañas de difusión de los vínculos solidarios a cargo de docentes y jóvenes líderes de los internados.



La Red de Colaboradores conformado por estudiantes, líderes de internados y profesores realizaron actividades de difusión de los vínculos solidarios en las unidades educativas donde expusieron la importancia de los vínculos solidarios entre las personas y las comunidades para el desarrollo de las mismas. Los niños con la colaboración de los padres de familia y profesores realizan cartitas para enviar a los amigos(as) de España, quienes a su vez colaboran económicamente para la realización de los proyectos con los que interviene el CEMSE en las diferentes comunidades del AD, dependiendo a la necesidad y/o problemas que existan en las diferentes áreas como salud, educación, servicios básicos y apoyo a la producción.



Acciones de rendición de cuentas



La rendición de cuentas es una de las actividades que realiza anualmente el programa, con el objetivo de dar a conocer las acciones que se vienen realizando en las comunidades, en la presente gestión esta actividad ha sido desarrollada en las reuniones comunales, a través de la distribución de las cartillas y trípticos elaborados; además se ha hecho uso de otros medios de comunicación como la radio (cuñas radiales) y la difusión de videos de información sobre la temática.

También como parte de la rendición de cuentas con los niños, niñas y adolescentes auspiciados, se elaboro y entrego a cada uno de ellos tarjetas postales que muestran las acciones que se han venido desarrollando en las comunidades con la participación de los diferentes actores.

Así mismo estas tarjetas postales también pretenden ser medios para difundir mensajes de amistad, solidaridad y compromiso de trabajo conjunto entre todos y para todos.



El trabajo realizado por cada una de los microproyectos tiene una finalidad común, el de mejorar la calidad de vida de las personas, objetivo que poco a poco se está cumpliendo, tomando en cuenta que a futuro cada comunidad podrá ser auto-sostenible.

Como se puede observar en la presente cartilla, el trabajo que se está realizando en el Área de Desarrollo Territorial Sucre, involucra a toda la comunidad, porque consideramos que en la medida en que la comunidad sea parte del mismo, se obtendrá mejores resultados que beneficie a todas las familias.

Este trabajo requiere también de la inversión de recursos económicos para ejecutar los diferentes proyectos, los cuales son donados por los amigos y amigas de España a través del auspiciamiento de niños y niñas de las diferentes comunidades del AD, basados en los “*Vinculos Solidarios*” que busca mantener una relación de amistad con solidaridad, compromiso y dignidad entre los niños, las familias y las comunidades del distrito 6 y 7 con los amigos y amigas de España.





Centro de Multiservicios Educativos

CEMSE OFICINA NACIONAL:
Calle Pichincha N° 750 (Zona Norte – Ciudad de La Paz)
Telfs.: 2280183 – 2280800
e-mail: cemse@cemse.org.bo

CEMSE REGIONAL EL ALTO:
CERPI Luis Espinal – René Vargas N° 8215 (Zona Ballivián)
Telf.: 2841525

CRP Tupac Amaru – Alto de la Alianza N° 60 (Zona Alto Lima)
Telf.: 2845478

CEMSE REGIONAL SUCRE:
Calle Loa N° 682 (Zona Central) Telf.: 6465486

“Campo de Aprendizaje” – Surima km 60 Carretera a Cochabamba

www.cemse.org.bo

www.itsidanet.edu.bo